

Direção Geral

## ANEXO II

### RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PROGRAMA COM VAGAS NA SELEÇÃO

#### CULTURAS ESCOLARES, HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1790903041965983>

#### DOCENTES MEMBROS

- Norberto Dallabrida

#### DESCRIÇÃO

O grupo de pesquisa "Cultura Escolares, História e Tempo Presente" (CEHTP) se propõe a investigar culturas escolares em perspectiva histórica e comparada na Educação Básica brasileira. Constituído pelos professores doutores da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), este grupo de investigadores tem se debruçado sobre currículo, manuais e patrimônios escolares nos vários níveis de ensino e em torno da renovação pedagógica do ensino médio. Os seus projetos de pesquisa têm contemplado saberes, manuais e práticas escolares, bem como o patrimônio cultural, museus e bibliotecas de escolas e instituições públicas e privadas. Além da atividade de investigação educacional, vinculada aos programas de pós-graduação em Educação e em História da UDESC, o grupo de pesquisa "Cultura Escolares, História e Tempo Presente" realiza anualmente o Seminário "Cultura Escolar no Tempo Presente", um espaço de divulgação de pesquisa de professores e alunos, bem como faz intercâmbios acadêmicos em nível nacional e internacional. Está estruturado em duas Linhas de Pesquisa, a saber: 1) Currículo, manuais e patrimônios escolares e 2) Ensino Médio e Renovação Pedagógica.

#### DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5391040181714673>

#### DOCENTES MEMBROS

- Lourival José Martins Filho
- Alba Regina Battisti de Souza

## DESCRIÇÃO

O Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente — GpDD é um espaço de produção e socialização de estudos e pesquisas em Educação, considerando as relações entre docência, alteridade, alfabetização, práticas curriculares, políticas educacionais e a formação de professores (as) para o trabalho educativo com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. O GpDD atua em duas linhas de pesquisa: Formação Docente e Prática Pedagógica e Formação Docente e Educação de Jovens e Adultos. Neste sentido, busca contribuir, na formação de professores/as, com estudos e pesquisas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos com ênfase nos processos de ensino e aprendizagem e o trabalho com as Políticas, programas e Diretrizes da Educação Básica. O GpDD funciona na sala 315 do Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED/Udesc.

EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7943748604154617>

## DOCENTES MEMBROS

- Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

## DESCRIÇÃO

O grupo tem buscado desenvolver e congregar estudos que problematizem as questões relativas às propostas de inclusão na educação, na arte e nas diferentes linguagens, em especial no universo escolar. Entendendo a inclusão como um fenômeno social inexoravelmente vinculado à exclusão. O grupo desenvolve pesquisas objetivando identificar os limites e possibilidades de tais propostas e suas relações com o currículo, com a cultura escolar, com as áreas dos saberes, em especial, a Arte, bem como, as práticas de formação de professores e as diferentes linguagens e tecnologias. Os pesquisadores do grupo vinculam-se ao LELA, ao LIFE e Programa de Mestrado em Música, Programa de Pós Graduação em Gestão da Informação e Programa de Artes Visuais da Udesc. Participam do grupo pesquisadores de outras instituições, o que dá ao grupo um caráter multidisciplinar e Interinstitucional.

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA — EducomFloripa

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4152783516992563>

## DOCENTES MEMBROS

- Ademilde Silveira Sartori
- Fernando Luiz Cardoso

## DESCRIÇÃO

Este grupo de pesquisa tem por campo epistemológico as interfaces entre as áreas de Comunicação e Educação e suas relações com a Sociedade. Suas preocupações envolvem os processos de construção dos significados, o desenvolvimento de processos comunicacionais nas práticas sociais e a integração de tecnologias de informação e comunicação na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas. Inclui, portanto, a cidadania e os direitos humanos, a arte, a saúde, a diversidade, a sexualidade, o meio-ambiente e a inclusão social e digital, nos quais linguagens, processos comunicacionais, teoria e prática pedagógica constituem um campo de ação e pesquisa interdisciplinar e interdiscursivo.

## EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0500088587763773>

## DOCENTES MEMBROS

- Martha Kaschny Borges

## DESCRIÇÃO

O Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura tem como campo epistemológico as interfaces entre os campos da educação, da tecnologia digital e da cibercultura. Estuda os aportes teóricos e metodológicos úteis à reflexão sobre as práticas educativas neste no espaço virtual de produção de cultura; os diferentes tipos de mediações; os processos comunicacionais nas práticas educativas, a integração de tecnologias digitais na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas, os ambientes virtuais de aprendizagem; as comunidades de práticas educativas mediadas; as implicações culturais, éticas e políticas do uso das tecnologias digitais nas práticas educativas; os processos cognitivos tecnologicamente mediados; as novas sociabilidades; as redes sociais; a formação de professores na e para cibercultura. O grupo tem realizado investigações em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e os resultados dessas pesquisas têm sido divulgados em congressos e outros eventos, além de publica-los em periódicos de referência na área da educação e compor capítulos de livros e livros nacionais e internacionais.

## ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3607770934905402>

## DOCENTES MEMBROS

- Ana Maria Hoepers Preve
- Rosa Elisabete Militz Wypyczynski Martins
- Ana Paula Chaves

## DESCRIÇÃO

Este grupo de pesquisa parte de necessidades oriundas da formação de educadores em Geografia vindas pelas práticas e pelos estágios supervisionados. Necessidades colocadas, por um lado, pelo modo como os currículos dos cursos de graduação estruturam a formação e, por outro, pela relação destes currículos com a Educação Básica e com as temáticas e ferramentas presentes no mundo contemporâneo. Portanto, trata-se de um grupo voltado a pesquisar o ensino de geografia, a formação docente e as diferentes linguagens envolvidas no processo didático pedagógico da geografia acadêmica, escolar e não-escolar. Tendo como foco o contato com as realidades da geografia o grupo atua de forma a produzir experiências significativas e diferenciadas na formação. Experiências estas relacionadas às pesquisas em temas geográficos contemporâneos e à elaboração de propostas educacionais de impacto na formação de educadores. O grupo estrutura-se em duas linhas de pesquisa: Ensino de Geografia e Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens e está ligado ao LEPEGEO (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia); desenvolve pesquisas em rede fazendo parcerias com o Programa de Pós Graduação em Geografia da UFSC, com o Programa de Pós Graduação em Educação e com alunos e professores do Curso de Geografia da UDESC, com professores da Rede Pública de SC, com o grupo Geografia, Imagens e Educação (<http://www.geoimagens.net/>) e com o Laboratório de Cartografia Tátil e Escolar/UFSC (<http://www.labtate.ufsc.br>).

GRUPO DE PESQUISA EM CULTURA IMPRESSA E DIGITAL (GP-CIDI)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6481086646725975>

## DOCENTES MEMBROS

- Gisela Eggert Steindel
- Elaine Rosângela de Oliveira Lucas

## DESCRIÇÃO

Desenvolvimento de estudos e pesquisas que contribuam para a reflexão teórica e prática do papel da informação, da biblioteca e da atuação profissional do gestor de unidades de informação nos processos de ensino e aprendizagem, e de competência em informação no contexto da sociedade contemporânea. As pesquisas deverão ser desenvolvidas a partir de duas linhas: (i) Informação, Memória e Sociedade; e (ii) Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea.

## GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5466001533593097>

### DOCENTES MEMBROS

- Julice Dias

### DESCRIÇÃO

As pesquisas e estudos desenvolvidos pelos integrantes do grupo contemplam: a formação docente; práticas educativas em instituições formais e não formais; cotidiano institucional; propostas curriculares; culturas infantis; políticas públicas para a infância; história da infância; avaliação de contexto da e na educação infantil. Tem por objetivo contribuir para o conhecimento das infâncias, crianças, suas culturas e educação, além de realizar estudos com acadêmicos e profissionais da área da educação.

## LUTAS SOCIAIS, TRABALHO E EDUCAÇÃO (LUTE)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8112760204456378>

### DOCENTES MEMBROS

- Mariléia Maria da Silva

### DESCRIÇÃO

Parte-se do pressuposto de que a crise do capital tem implicações no mundo do trabalho, na exploração dos recursos naturais e inovações tecnológicas, na formação do trabalhador, na sociabilidade e nas diversas formas de expressão da subjetividade. O grupo objetiva reunir pesquisas em torno de dois eixos: políticas públicas na interface com as TIC como manifestação da reestruturação produtiva, e os movimentos sociais no seu processo, complexo e contraditório, de apassivamento nas últimas décadas, resultante da reconfiguração do Estado e suas políticas cada vez mais focalizadas e dependentes do mercado. Ambas as questões analisadas articuladamente expressam movimentos dialéticos de adesão e resistência, determinados, em última instância, pelas relações capital-trabalho, considerando a especificidade latinoamericana e brasileira, destacando-se as lutas pela terra, pela moradia e pela educação em seus fundamentos científico-tecnológico e sócio-histórico.

## MÚSICA E EDUCAÇÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/5499220819950258>

### DOCENTES MEMBROS

- Sérgio Luiz Ferreira de Figueiredo
- Regina Finck Schambeck

### DESCRIÇÃO

O grupo de pesquisa MUSE — Música e Educação tem como principal objetivo desenvolver atividades de pesquisa relacionadas ao ensino de música nos mais diversos contextos. A música na educação formal, informal, e não formal faz parte do universo investigativo deste grupo de pesquisa. As ações do grupo estão dirigidas para diversas modalidades de pesquisa, abrangendo, também, ações de extensão e atividades de ensino. Os participantes do grupo, pesquisadores, professores, estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado em música) e pós-graduação (mestrado em música), desenvolvem seus trabalhos numa perspectiva integrada. Além das atividades específicas de cada núcleo de trabalho, e de cada pesquisa em andamento, o grupo mantém uma discussão permanente entre os seus membros através de reuniões presenciais e virtuais. As linhas de pesquisa do grupo são duas: 1) formação, processos e práticas em educação musical (que inclui formação inicial e continuada de professores especialistas e generalistas, legislação educacional para a área de música, e educação musical especial) e 2) grupos musicais e regência (que inclui formação e atuação de regentes e questões gerais e específicas de grupos musicais como corais, bandas e orquestras). Atualmente o Grupo MUSE vem realizando pesquisa sobre a formação do professor de música no Brasil, através de projeto aprovado pelo Observatório da Educação (CAPES/INEP/SECAD). Além disso, organiza o Fórum Catarinense de Educação Musical em diversas cidades do estado de Santa Catarina. Todas as atividades do grupo são sediadas no LABMUSE - Laboratório de Música e Educação, nas dependências do Departamento de Música do Centro de Artes da UDESC.

## OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupos/0181762400365144>

### DOCENTES MEMBROS

- Celso João Carminati
- Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- Martha Kaschny Borges
- Vera Lucia Gaspar da Silva

## DESCRIÇÃO

Tendo como lócus privilegiado a escola e suas práticas, o Observatório de Práticas Escolares, congrega um conjunto de pesquisadores cujas pesquisas intentam apreender as diferentes formas de ser escola. Pautados por uma perspectiva epistemológica histórica, sociológica e filosófica, o grupo investiga questões vinculadas a História, Historiografia, Currículo, políticas educacionais e novas tecnologias, buscando entender as urgências e movimentos de inovação presentes na escola contemporânea. O Observatório, através da inserção de pesquisadores de diferentes instituições, vincula-se a observatórios de outras regiões do país, assim como através de seus pesquisadores, articula-se a projetos nacionais e internacionais. Atualmente o Grupo de Pesquisa organiza-se em duas linhas, Cultura Material, Currículo e Inovação no Contexto Escolar e Políticas Educacionais e ideias pedagógicas nos contextos escolares.

PROLINGUAGEM — AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7759843159088127>

## DOCENTES MEMBROS

- Dalva Maria Alves Godoy
- Lourival José Martins Filho

## DESCRIÇÃO

O grupo tem como foco de pesquisa os processos envolvidos na aquisição e aprendizagem da linguagem oral e escrita, especialmente no que diz respeito às implicações desses processos sobre a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa. Considerando que a linguagem oral opera como base e interface para a aprendizagem da linguagem escrita, interessa-nos estudar os aspectos linguísticos que contribuem para essa aprendizagem. As atividades de pesquisa do Grupo se desdobram em ações de ensino e extensão direcionadas à formação inicial e continuada de professores com o objetivo de subsidiar teórica e metodologicamente o ensino da Língua Portuguesa nas escolas.

RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6846320849236481>

## DOCENTES MEMBROS

- Silvia Maria Favero Arend

## DESCRIÇÃO

O grupo reúne pesquisadoras e pesquisadores que, em suas atividades acadêmicas, estudam relações de gênero e arranjos familiares como processos culturais que envolvem múltiplas formas de sociabilidades, com ênfase nas experiências cotidianas historicamente construídas, entendidas como lugar onde são percebidas as relações de poder/saber e as várias representações e práticas sociais. Os integrantes do grupo de pesquisa possuem experiência em diversos projetos que, em geral, tratam da construção das relações de gênero no âmbito do feminino e do masculino, de práticas relativas à saúde reprodutiva e à sexualidade, políticas sociais para família, infância e juventude, bem como movimentos sociais e populacionais contemporâneos. O aporte teórico propõe um diálogo interdisciplinar na área das ciências humanas, seja na análise de relações de gênero e de classe ou naquelas relativas à geração e etnia, com vistas a democratizar a produção do conhecimento na História e nas Ciências Sociais. Os membros participam de fóruns acadêmicos nacionais e internacionais, envolvendo-se na organização de eventos, na colaboração com publicações diversas, na elaboração de livros, projetos de pesquisa e extensão e assessorias a instituições públicas e não governamentais, bem como ministram cursos e palestras relativas às temáticas pesquisadas.

NEXOS: TEORIA CRÍTICA E PESQUISA INTERDISCIPLINAR – SUL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6508234166905667>

## DOCENTES MEMBROS

- Roselaine Ripa

## DESCRIÇÃO

"NEXOS: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar - Sul" é um grupo de estudo e pesquisa com sede na Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC, que integra uma rede composta por pesquisadores nas cinco regiões brasileiras. Seu objetivo é articular as colaborações regionais e nacionais para produção de conhecimentos metodológicos e teóricos relacionados à Teoria Crítica da Sociedade. Suas ações envolvem o ensino, a extensão e a pesquisa e pretendem ampliar as investigações na área da Educação, com estudos sobre os fenômenos educativos, em diferentes contextos e modalidades, a partir dos seguintes temas: teoria crítica e educação contemporânea, indústria cultural e educação, cultura digital e formação e prática docente e tecnologias digitais em rede.



## OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS CURRICULARES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA — OPEN

<Http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0550911577979845>

### DOCENTES MEMBROS

- Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- Ana Paula Nunes Chaves

### DESCRIÇÃO

O grupo de Pesquisa OPEN congrega pesquisadores de diferentes perspectivas epistemológicas e metodológicas que tem se dedicado a investigar as políticas de currículo e de Educação Inclusiva. O grupo organiza-se em torno de duas linhas, a saber:

- Políticas de Currículo e diversidade;
- Escolarização de alunos com deficiência;

Dentro do campo das políticas curriculares as investigações do grupo transitam pelas questões relacionadas ao empréstimo e tradução de políticas globais no contexto local, com específica atenção para as políticas curriculares de atendimento a diversidade nos contextos educacionais. Dedicar-se também aos processos de escolarização de sujeitos com deficiência, investigando políticas, práticas e processos de ensino e aprendizagem.