

Direção Geral

## EDITAL DG/FAED N<sup>o</sup> 10/2017

A Diretora Geral do Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED, da Universidade do Estado de Santa Catarina — UDESC, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais definidas no Decreto n<sup>o</sup> 4184 de 06/04/06 e Resolução n<sup>o</sup> 044/07 — CONSUNI, e considerando o disposto no Regimento Geral da Pós-Graduação da UDESC, bem como a decisão do Colegiado do PPGE em 20/04/2016, baixa o presente edital:

### 1. FINALIDADE

Abrir as inscrições e estabelecer as condições de seleção para ingresso no Programa de Pós-Graduação em Educação — PPGE, Turmas de Mestrado e Doutorado 2017, do Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED, da UDESC.

### 2. VAGAS

Serão oferecidas até 25 vagas para o curso de mestrado e até 15 vagas para o curso de doutorado para ingresso no segundo semestre de 2017. As vagas serão distribuídas entre as linhas de pesquisa da seguinte forma:

- Educação, Comunicação e Tecnologia: 9 vagas de mestrado e 5 vagas de doutorado;
- História e Historiografia da Educação: 6 vagas de mestrado e 5 vagas de doutorado;
- Políticas Educacionais, Ensino e Formação: 10 vagas de mestrado e 5 vagas de doutorado.

A relação dos docentes com disponibilidade de orientação nas respectivas Linhas de Pesquisa do Programa consta do Anexo I deste Edital.

### 3. INSCRIÇÕES

As inscrições estarão abertas no período de 8 a 19 de maio de 2017 e será realizada em duas etapas:

#### 3.1. Primeira etapa: preenchimento da ficha de inscrição

A ficha de inscrição será disponibilizada eletronicamente durante o período de inscrição no site do PPGE (<http://www.faed.udesc.br/ppge>). Na ficha de inscrição o candidato deverá indicar a linha e grupo de pesquisa no qual deseja fazer sua pesquisa. Essa indicação será orientadora do processo de seleção, cabendo ao grupo de pesquisa indicar o orientador do candidato selecionado. Poderá ocorrer remanejamento entre grupos de pesquisa por interesse dos docentes envolvidos. O candidato também deverá anexar uma cópia digital do seu plano de estudos ou projeto de tese e memorial descritivo à ficha de inscrição.

A relação dos grupos de pesquisa vinculados ao Programa e que dispõem de vagas para esta seleção consta do Anexo II deste Edital.

### 3.2. Segunda etapa: entrega dos documentos solicitados

A entrega dos documentos solicitados deverá ser feita mediante envelope lacrado e poderá ser realizada de duas formas:

- a) diretamente na Secretaria de Pós-Graduação entre os dias 8 E 19 DE MAIO DE 2017, de segunda a sexta-feira entre as 14h e 17 horas; ou
- b) via postal para o endereço Av. Madre Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis/SC – CEP 88035-901, tendo com data limite de postagem o dia 19 DE MAIO DE 2016.

Os envelopes deverão estar endereçados da seguinte forma:

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO  
CURSO DE (indicar se é Mestrado ou Doutorado)  
LINHA DE PESQUISA: (indicar a linha escolhida na ficha de inscrição)  
GRUPO DE PESQUISA: (indicar o grupo escolhido na ficha de inscrição)  
CANDIDATO(A): (nome completo)

Os envelopes contendo a documentação dos/a candidatos/a somente serão abertos após o término do prazo das inscrições pela Comissão de Seleção do PPGE.

OBS: Os/as candidatos/as portadores/as de necessidades especiais devem comunicar por escrito à Secretaria do PPGE no ato da inscrição as condições necessárias para que possa realizar a prova.

### 3.3. Homologação das inscrições

A Comissão de Seleção, após o término do período de inscrição, procederá à homologação das inscrições. A relação das inscrições deferidas será publicada no dia 24 DE MAIO DE 2017, APÓS AS 18 HORAS, no site do PPGE.

## 4. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO NO MESTRADO

O plano de estudos deverá ser entregue impresso e encadernado, entendendo-se por encadernação qualquer forma de fixar firmemente os documentos, facilitando seu manuseio, tais como grampos, espirais, pastas, etc.

a. Uma via do plano de estudos (ver anexo III) que deverá totalizar entre 10 e 15 páginas (Fonte "Times New Roman" tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5) e deverá conter no mínimo:

- uma reflexão sobre suas experiências de trabalho e/ou estudos;
- as razões que levaram a buscar o mestrado da UDESC;
- as razões para a escolha da linha de pesquisa e do grupo de pesquisa de seu interesse;
- o tema que pretende desenvolver na dissertação com reflexões teóricas apoiadas em literatura da área e do grupo de pesquisa devidamente referenciadas e a metodologia a ser utilizada na pesquisa;
- bibliografia.

- b. *Currículo Lattes* no modelo completo;
- c. Uma foto 3x4;
- d. Fotocópia da Carteira de Identidade;
- e. Fotocópia do Comprovante do número do CPF;

## 5. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO NO DOUTORADO

O projeto de tese e o memorial circunstanciado deverão ser entregues impressos e encadernados, entendendo-se por encadernação qualquer forma de fixar firmemente os documentos, facilitando seu manuseio, tais como grampos, espirais, pastas, etc.

a. Uma via do projeto de tese (ver anexo IV). O projeto de tese deverá totalizar entre 20 e 30 páginas (Fonte "Times New Roman" tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5) e deverá conter no mínimo:

- introdução contendo problemática, justificativa e objetivos;
- referencial teórico situando o problema;
- articulação do projeto à linha de pesquisa e ao grupo de pesquisa;
- articulação com a dissertação defendida no mestrado;
- aproximações metodológicas;
- bibliografia.

b. Memorial circunstanciado apresentando a trajetória profissional, acadêmica e a experiência em pesquisa do candidato, mostrando a adequação da experiência formativa ao grupo e à linha de pesquisa escolhidos. O memorial deverá ter no máximo 10 páginas (Fonte "Times New Roman" tamanho 12, espaçamento entre linhas 1,5);

- c. *Currículo Lattes* no modelo completo;
- d. Uma foto 3x4;
- e. Fotocópia da Carteira de Identidade;
- f. Fotocópia do Comprovante do número do CPF;
- g. Fotocópia do Diploma de mestrado;

*OBS.: Aceitar-se-á, para fins de inscrição, declaração da Secretaria Acadêmica do respectivo curso atestando que o/a candidato/a defenderá a dissertação até final de julho de 2017. Caso o/a candidato/a seja aprovado/a no processo seletivo, deverá substituir esta declaração pela fotocópia do diploma ou da ata de defesa no ato da matrícula. Os diplomas obtidos no exterior deverão ter sido validados por universidade brasileira ou ter visto consular.*

## 6. DO PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE MESTRADO

6.1. Primeira Etapa: A primeira etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste na avaliação do plano de estudos e do currículo dos candidatos e será realizada de 25 DE MAIO A 05 DE JUNHO DE 2017.

A avaliação do plano de estudos e do currículo será realizada pelos docentes do grupo de pesquisa escolhido onde será observada a disponibilidade de orientação e a adequação da proposta à área de concentração, à linha de pesquisa e ao grupo de pesquisa selecionado. Não será emitida nota nesta etapa, apenas a recomendação ou não do plano de estudos apresentado. A lista dos candidatos que tiveram seus planos de estudo recomendados será publicada no dia 05 de junho de 2017, após as 18h, no site do PPGE.

6.2. Segunda Etapa: A segunda etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste de uma prova escrita a ser realizada no dia 14 DE JUNHO DE 2017, QUARTA-FEIRA, DAS 8H ÀS 12 HORAS, no Centro de Ciências Humanas e da Educação/FAED/UDESC, situado na Av. Madre Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis.

Instruções para a realização da prova:

- Os/as candidatos/as devem comparecer ao local com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência para o encaminhamento às salas, não sendo permitido o ingresso após o início da prova;
- A prova deverá ser escrita a caneta azul ou preta, em língua portuguesa e não será permitida consulta bibliográfica;
- A prova será dissertativa e contará com uma questão relativa à área de concentração do curso (Educação) e uma questão relativa à Linha de Pesquisa escolhida pelo/a candidato/a no ato da inscrição;
- A prova será identificada apenas pelo número do CPF do/a candidato/a, sob pena de desclassificação;
- Quando do término, o/a candidato/a deverá entregar a prova e os rascunhos ao/à Coordenador/a da sala;
- Os/as últimos/as 03 (três) candidatos/as em cada sala deverão sair juntos/as.

Será aprovado/a nesta etapa, o/a candidato/a que obtiver nota mínima 7,0 (sete).

A lista dos/as aprovados/as nesta etapa será publicada no dia 23 de junho de 2017, após as 18h, no site do PPGE, sem divulgação das notas.

*OBS: Não há indicação de referências bibliográficas. A prova consistirá de uma questão geral sobre temas atuais em educação e uma específica sobre temas articulados às linhas respectivas.*

6.3. Terceira Etapa: A terceira etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste na arguição e sustentação oral do plano de estudos que ocorrerá entre 3 E 14 DE JULHO DE 2017.

A arguição e defesa oral ocorrerão perante um grupo de pelo menos três docentes do PPGE. O/A candidato/a deverá comparecer ao local com, no mínimo, 20 (vinte) minutos de antecedência e trazer os comprovantes do currículo lattes no momento de sua arguição oral para apresentar aos avaliadores caso considerem necessário.

Os horários e os locais da 3ª etapa serão divulgados no dia 23 DE JUNHO DE 2017, APÓS AS 18 HORAS, no site do PPGE.

Não será emitida nota nesta etapa.

A lista dos selecionados para ingresso na turma 2017 do Curso de Mestrado do PPGE será divulgada no dia 18 DE JULHO DE 2017, APÓS AS 18 HORAS, no site do PPGE.

## 7. DO PROCESSO SELETIVO PARA O CURSO DE DOUTORADO

7.1. Primeira Etapa: A primeira etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste na avaliação do projeto de tese e do memorial circunstanciado dos candidatos e será realizada de 25 DE MAIO A 05 DE JUNHO DE 2017.

A avaliação do projeto de tese e do memorial circunstanciado será realizada pelos docentes do grupo de pesquisa escolhido onde será observada a disponibilidade de orientação e a adequação da proposta à área de concentração, à linha de pesquisa e ao grupo de pesquisa

selecionado. Na avaliação do memorial circunstanciado será considerada a qualidade da escrita e a compatibilidade da trajetória do candidato com o projeto de pesquisa escolhido. Não será emitida nota nesta etapa, apenas a recomendação ou não do projeto de tese apresentado. A lista dos candidatos que tiveram seus projetos de tese recomendados será publicada no dia 05 de junho de 2017, após as 18h, no site do PPGE.

7.2. Segunda Etapa: A segunda etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste de uma prova escrita a ser realizada no dia 14 DE JUNHO DE 2017, QUARTA-FEIRA, DAS 14H ÀS 18 HORAS, no Centro de Ciências Humanas e da Educação/FAED/UDESC, situado na Av. Madre Benvenuta, 2007, Itacorubi, Florianópolis.

Instruções para a realização da prova:

- Os/as candidatos/as devem comparecer ao local com, no mínimo, 30 (trinta) minutos de antecedência para o encaminhamento às salas, não sendo permitido o ingresso após o início da prova;
- A prova deverá ser escrita a caneta azul ou preta, em língua portuguesa e não será permitida consulta bibliográfica;
- A prova será dissertativa e contará com uma questão relativa à área de concentração do curso (Educação) e uma questão relativa à Linha de Pesquisa escolhida pelo/a candidato/a no ato da inscrição;
- A prova será identificada apenas pelo número do CPF do/a candidato/a, sob pena de desclassificação;
- Quando do término, o/a candidato/a deverá entregar a prova e os rascunhos ao/a Coordenador/a da sala;
- Os/as últimos/as 03 (três) candidatos/as em cada sala deverão sair juntos/as.

Será aprovado/a nesta etapa, o/a candidato/a que obtiver nota mínima 7,0 (sete).

A lista dos/as aprovados/as nesta etapa será publicada no dia 23 DE JUNHO DE 2017, APÓS AS 18 HORAS, NO SITE DO PPGE, sem divulgação das notas.

*OBS: Não há indicação de referências bibliográficas. A prova consistirá de uma questão geral sobre temas atuais em educação e uma específica sobre temas articulados às linhas respectivas.*

7.3. Terceira Etapa: A terceira etapa do processo seletivo é eliminatória e consiste na arguição e sustentação oral do projeto de tese e do memorial circunstanciado que ocorrerá entre 3 e 14 de julho de 2017.

A arguição e sustentação oral ocorrerão perante um grupo de pelo menos três docentes do PPGE.

O/A candidato/a deverá comparecer ao local com, no mínimo, 20 (vinte) minutos de antecedência e trazer os comprovantes do currículo lattes no momento de sua arguição oral para apresentar aos avaliadores caso considerem necessário.

Os horários e os locais da 3ª etapa serão divulgados no dia 23 DE JUNHO DE 2017, APÓS AS 18 Horas, NO SITE DO PPGE.

Não será emitida nota nesta etapa. A análise do Currículo Lattes dos últimos 5 anos será alvo da entrevista, juntamente com o memorial circunstanciado e o projeto de tese e será utilizada como um dos critérios, para classificação final.

A lista dos selecionados para ingresso na turma 2017 do Curso de Doutorado do PPGE será divulgada no dia 18 de julho de 2017.

## 8. DOS RECURSOS

Os pedidos de recurso deverão ser protocolados na Secretaria do PPGE em até dois dias úteis após a divulgação do resultado de cada etapa do processo seletivo. Os recursos devem ser dirigidos à Comissão de Seleção.

A Comissão de Seleção tem até dois dias úteis para responder aos recursos.

Somente serão aceitos recursos por alegação de estrita ilegalidade.

## 9. DISPOSIÇÕES FINAIS

O Programa se reserva o direito de não preencher as vagas previstas.

Após o período de matrícula, as vagas remanescentes em decorrência de desistência poderão ser preenchidas conforme classificação no cadastro de reserva, a critério do Colegiado de Pós-Graduação do PPGE.

Os/as candidatos/as não aprovados/as deverão retirar a documentação entregue para a efetivação da inscrição até duas semanas após a publicação do resultado final. Não será enviado material pelo correio. Após esta data o material será inutilizado e reciclado.

A matrícula dos/as selecionados/as deverá ser efetivada pessoalmente ou mediante procuração na Secretaria de Pós-Graduação entre os dias 24 a 28 de julho de 2017 mediante a entrega de cópia dos seguintes documentos:

- Carteira de identidade;
- CPF;
- Diploma de graduação para os alunos do mestrado;
- Diploma de graduação e mestrado para os alunos do doutorado;
- Título de eleitor e comprovante de quitação eleitoral; e
- Atestado de reservista para os homens; ou
- Comprovante de vacinação em rubéola (tríplice viral) para as mulheres.

*OBS.: Na ausência do diploma, o candidato poderá apresentar declarações de conclusão do curso de graduação e/ou de Mestrado com a data de colação de grau ou defesa de dissertação. A declaração de conclusão deverá ser substituída pelo diploma devidamente registrado no prazo máximo de até 12 meses da data do início do semestre letivo do curso, sob pena de, não o fazendo, ser desligado do curso.*

Florianópolis, 04 de maio de 2017.



Julice Dias  
Diretora Geral FAED/UDESC

ANEXO I

RELAÇÃO DE DOCENTES COM DISPONIBILIDADE PARA ORIENTAÇÃO

LINHA DE PESQUISA: EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA

DOCENTE	VAGAS DISPONÍVEIS	
	MESTRADO	DOUTORADO
Ademilde Silveira Sartori	-	3
Ana Maria Hoepers Preve	3	-
Fernando Luiz Cardoso	3	1
Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	1	-
Rosa Martins	-	1
Martha Kaschny Borges	1	-
Sonia Maria Martins de Melo	1	-

LINHA DE PESQUISA: HISTÓRIA E HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO

DOCENTE	VAGAS DISPONÍVEIS	
	MESTRADO	DOUTORADO
Celso João Carminati	1	-
Cristiani Bereta da Silva	1	-
Gisela Eggert Steindel	3	-
Maria Teresa Santos Cunha	-	1
Norberto Dallabrida	-	1
Silvia Maria Fávero Arend	1	1
Vera Lucia Gaspar da Silva	-	2

LINHA DE PESQUISA: POLÍTICAS EDUCACIONAIS, ENSINO E FORMAÇÃO

DOCENTE	VAGAS DISPONÍVEIS	
	MESTRADO	DOUTORADO
Dalva Maria Alves Godoy	4	-
Julice Dias	2	-
Lourival José Martins Filho	1	1
Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva	-	1
Mariléia Maria da Silva	1	1
Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins	2	1
Sergio Luiz Ferreira de Figueiredo	-	1

## ANEXO II

### RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PROGRAMA COM VAGAS NA SELEÇÃO

#### CULTURAS ESCOLARES, HISTÓRIA E TEMPO PRESENTE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/1790903041965983>

#### DOCENTES MEMBROS:

- Maria Teresa Santos Cunha
- Norberto Dallabrida

#### DESCRIÇÃO:

O grupo de pesquisa "Cultura Escolares, História e Tempo Presente" (CEHTP) se propõe a investigar culturas escolares em perspectiva histórica e comparada na Educação Básica brasileira. Constituído pelos professores doutores da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC), este grupo de investigadores tem se debruçado sobre currículo, manuais e patrimônios escolares nos vários níveis de ensino e em torno da renovação pedagógica do ensino médio. Os seus projetos de pesquisa têm contemplado saberes, manuais e práticas escolares, bem como o patrimônio cultural, museus e bibliotecas de escolas e instituições públicas e privadas. Além da atividade de investigação educacional, vinculada aos programas de pós-graduação em Educação e em História da UDESC, o grupo de pesquisa "Cultura Escolares, História e Tempo Presente" realiza anualmente o Seminário "Cultura Escolar no Tempo Presente", um espaço de divulgação de pesquisa de professores e alunos, bem como faz intercâmbios acadêmicos em nível nacional e internacional. Está estruturado em duas Linhas de Pesquisa, a saber: 1) Currículo, manuais e patrimônios escolares e 2) Ensino Médio e Renovação Pedagógica.

#### EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7943748604154617>

#### DOCENTES MEMBROS:

- Maria Cristina da Rosa Fonseca da Silva

#### DESCRIÇÃO:

O grupo tem buscado desenvolver e congregar estudos que problematizem as questões relativas às propostas de inclusão na educação, na arte e nas diferentes linguagens, em especial no universo escolar. Entendendo a inclusão como um fenômeno social inexoravelmente vinculado à exclusão. O grupo desenvolve pesquisas objetivando identificar os limites e possibilidades de tais propostas e suas relações com o currículo, com a cultura escolar, com as áreas dos saberes, em especial, a Arte, bem como, as práticas de formação de professores e as diferentes linguagens e tecnologias. Os pesquisadores do grupo vinculam-se ao LELA, ao LIFE e Programa de Mestrado em Música, Programa de Pós Graduação em Gestão da Informação e Programa de Artes Visuais da Udesc. Participam do grupo pesquisadores de outras instituições, o que dá ao grupo um caráter multidisciplinar e Interinstitucional.



## EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA — EducomFloripa

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4152783516992563>

### DOCENTES MEMBROS:

- Ademilde Silveira Sartori
- Fernando Luiz Cardoso
- Sonia Maria Martins de Melo

### DESCRIÇÃO:

Este grupo de pesquisa tem por campo epistemológico as interrelações entre as áreas de Comunicação e da Educação. Suas preocupações envolvem os processos de construção de sentidos, o desenvolvimento de processos comunicacionais nas práticas sociais, a integração de tecnologias de informação e comunicação na teoria e na prática pedagógica e desenvolvimento e testagem de instrumentos digitais para avaliação pedagógica. Inclui, portanto, a cidadania e os direitos humanos, a arte, a saúde, a diversidade, a sexualidade, o meio-ambiente e a inclusão social e digital, nos quais linguagens, processos comunicacionais, teoria e prática pedagógica constituem um campo de ação e pesquisa interdisciplinar e interdiscursivo.

## EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0500088587763773>

### DOCENTES MEMBROS:

- Martha Kaschny Borges

### DESCRIÇÃO:

O Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura tem como campo epistemológico as interfaces entre os campos da educação, da tecnologia digital e da cibercultura. Estuda os aportes teóricos e metodológicos úteis à reflexão sobre as práticas educativas neste no espaço virtual de produção de cultura; os diferentes tipos de mediações; os processos comunicacionais nas práticas educativas, a integração de tecnologias digitais na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas, os ambientes virtuais de aprendizagem; as comunidades de práticas educativas mediadas; as implicações culturais, éticas e políticas do uso das tecnologias digitais nas práticas educativas; os processos cognitivos tecnologicamente mediados; as novas sociabilidades; as redes sociais; a formação de professores na e para cibercultura. O grupo tem realizado investigações em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e os resultados dessas pesquisas têm sido divulgados em congressos e outros eventos, além de publica-los em periódicos de referência na área da educação e compor capítulos de livros e livros nacionais e internacionais.

## ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3607770934905402>

### DOCENTES MEMBROS:

- Ana Maria Hoepers Preve
- Rosa Elisabete Militz Wypczynski Martins

### DESCRIÇÃO:

Este grupo de pesquisa parte de necessidades oriundas da formação de educadores em Geografia vindas pelas práticas e pelos estágios supervisionados. Necessidades colocadas, por um lado, pelo modo como os currículos dos cursos de graduação estruturam a formação e, por outro, pela relação destes currículos com a Educação Básica e com as temáticas e ferramentas presentes no mundo contemporâneo. Portanto, trata-se de um grupo voltado a pesquisar o ensino de geografia, a formação docente e as diferentes linguagens envolvidas no processo didático pedagógico da geografia acadêmica, escolar e não-escolar. Tendo como foco o contato com as realidades da geografia o grupo atua de forma a produzir experiências significativas e diferenciadas na formação. Experiências estas relacionadas às pesquisas em temas geográficos contemporâneos e à elaboração de propostas educacionais de impacto na formação de educadores. O grupo estrutura-se em duas linhas de pesquisa: Ensino de Geografia e Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens e está ligado ao LEPEGEO (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia); desenvolve pesquisas em rede fazendo parcerias com o Programa de Pós Graduação em Geografia da UFSC, com o Programa de Pós Graduação em Educação e com alunos e professores do Curso de Geografia da UDESC, com professores da Rede Pública de SC, com o grupo Geografia, Imagens e Educação (<http://www.geoimagens.net/>) e com o Laboratório de Cartografia Tátil e Escolar/UFSC (<http://www.labtate.ufsc.br>).

## ENSINO DE HISTÓRIA, MEMÓRIA E CULTURAS

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3049598777866122>

### DOCENTES MEMBROS:

- Cristiani Bereta da Silva
- Maria Teresa Santos Cunha

### DESCRIÇÃO:

Este grupo reúne docentes e estudantes da UDESC e da UFSC que se propõem pesquisar, debater e refletir sobre o amplo conjunto de temas relacionados ao ensino de história, a didática da história e a formação de professores/as para o ensino de História. Em seus trabalhos o grupo põe em perspectiva também questões relacionadas à emergência de uma cultura e de uma política de memória no século XX, e de como estas questões se articulam e atravessam o ensino da História, a historiografia e os processos de patrimonialização. O grupo de pesquisa está ligado ao LEH — Laboratório de Ensino de História/UDESC e ao LABPAC — Laboratório de Patrimônio Cultural/UDESC.

## FORMAÇÃO DE EDUCADORES E EDUCAÇÃO SEXUAL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3637353145124292>

### DOCENTES MEMBROS:

- Sonia Maria Martins de Melo

### DESCRIÇÃO:

Nossos estudos buscam contribuir para as reflexões sócio-histórico-filosóficas e político-pedagógicas sobre a sexualidade humana, tomando como tema referencial as principais matrizes teóricas da modernidade sobre a questão e suas heranças para os processos educativos, na perspectiva da construção de uma abordagem emancipatória de educação

sexual. Entendemos esse referencial como expressão do pensamento científico que desenvolve um estatuto de análise e interpretações que destacam os aspectos econômico, estético, político e ético da significação da sexualidade no mundo contemporâneo, por meio da educação sexual. Essa modalidade de análise, a pesquisa, embricada permanentemente ao ensino e à extensão, permitirá o desenvolvimento de estudos sobre a ação pedagógica empírica e as matrizes epistemológicas que conformam o entendimento da relação sexualidade e educação num aporte sócio-histórico da questão. As vertentes pedagógicas da educação sexual e suas expressões nas organizações educativas formais e não formais, bem como seus reflexos curriculares, são privilegiadas como eixo de pesquisa, assim como os paradigmas de corporeidade e suas manifestações na formação dos profissionais da educação. A produção de novas metodologias para o ensino presencial e/ou a distância e de novos materiais pedagógicos para educação sexual, bem como a utilização das TICs, são caminhos também trilhados pelos pesquisadores/as. Os conteúdos sobre educação sexual expressos em diversas linguagens midiáticas como expressão de paradigmas do existir humano em suas relações sociais também são objeto de investigação do GRUPO EDUSEX.

#### GRUPO DE PESQUISA EM CULTURA IMPRESSA E DIGITAL (GP-CIDI)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6481086646725975>

#### DOCENTES MEMBROS:

- Gisela Eggert Steindel

#### DESCRIÇÃO:

Desenvolvimento de estudos e pesquisas que contribuam para a reflexão teórica e prática do papel da informação, da biblioteca e da atuação profissional do gestor de unidades de informação nos processos de ensino e aprendizagem, e de competência em informação no contexto da sociedade contemporânea. As pesquisas deverão ser desenvolvidas a partir de duas linhas: (i) Informação, Memória e Sociedade; e (ii) Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea.

#### GRUPO DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO INFANTIL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5466001533593097>

#### DOCENTES MEMBROS:

- Julice Dias

#### DESCRIÇÃO:

As pesquisas e estudos desenvolvidos pelos integrantes do grupo contemplam: a formação docente; práticas educativas em instituições formais e não formais; cotidiano institucional; propostas curriculares; culturas infantis; políticas públicas para a infância; história da infância; avaliação de contexto da e na educação infantil. Tem por objetivo contribuir para o conhecimento das infâncias, crianças, suas culturas e educação, além de realizar estudos com acadêmicos e profissionais da área da educação.

## LUTAS SOCIAIS, TRABALHO E EDUCAÇÃO (LUTE)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8112760204456378>

### DOCENTES MEMBROS:

- Mariléia Maria da Silva

### DESCRIÇÃO:

Parte-se do pressuposto de que a crise do capital tem implicações no mundo do trabalho, na exploração dos recursos naturais e inovações tecnológicas, na formação do trabalhador, na sociabilidade e nas diversas formas de expressão da subjetividade. O grupo objetiva reunir pesquisas em torno de dois eixos: políticas públicas, capital e trabalho, e os movimentos sociais no seu processo, complexo e contraditório, de apassivamento nas últimas décadas, resultante da reconfiguração do Estado e suas políticas cada vez mais focalizadas e dependentes do mercado. Ambas as questões analisadas articuladamente expressam movimentos dialéticos de adesão e resistência, determinados, em última instância, pelas relações capital-trabalho, considerando a especificidade latinoamericana e brasileira, destacando-se as lutas pela terra, pela moradia e pela educação em seus fundamentos científico-tecnológico e sócio-histórico.

## MÚSICA E EDUCAÇÃO — MUSE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5499220819950258>

### DOCENTES MEMBROS:

- Sérgio Luiz Ferreira de Figueiredo

### DESCRIÇÃO:

O grupo de pesquisa Música e Educação — MUSE tem como principal objetivo desenvolver atividades de pesquisa relacionadas ao ensino de música nos mais diversos contextos. A música na educação formal, informal, e não formal faz parte do universo investigativo deste grupo de pesquisa. As ações do grupo estão dirigidas para diversas modalidades de pesquisa, abrangendo, também, ações de extensão e atividades de ensino. Os participantes do grupo, pesquisadores, professores, estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado em música) e pós-graduação (mestrado em música, doutorado em educação), desenvolvem seus trabalhos numa perspectiva integrada. Além das atividades específicas de cada núcleo de trabalho, e de cada pesquisa em andamento, o grupo mantém uma discussão permanente entre os seus membros através de reuniões presenciais e virtuais. As linhas de pesquisa do grupo são duas: 1) processos e práticas em educação musical (que inclui formação inicial e continuada de professores especialistas e generalistas, políticas educacionais e legislação educacional para a área de música, e educação musical especial) e 2) grupos musicais e regência (que inclui formação e atuação de regentes e questões gerais e específicas de grupos musicais como corais, bandas e orquestras). Todas as atividades do grupo são sediadas no LABMUSE — Laboratório de Música e Educação, nas dependências do Departamento de Música do Centro de Artes da UDESC.

## OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0181762400365144>

### DOCENTES MEMBROS:

- Celso João Carminati
- Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- Martha Kaschny Borges
- Vera Lucia Gaspar da Silva

### DESCRIÇÃO:

Tendo como lócus privilegiado a escola e suas práticas, o Observatório de Práticas Escolares, congrega um conjunto de pesquisadores cujas pesquisas intentam apreender as diferentes formas de ser escola. Pautados por uma perspectiva epistemológica histórica, sociológica e filosófica, o grupo investiga questões vinculadas a História, Historiografia, Currículo, políticas educacionais e novas tecnologias, buscando entender as urgências e movimentos de inovação presentes na escola contemporânea. O Observatório, através da inserção de pesquisadores de diferentes instituições, vincula-se a observatórios de outras regiões do país, assim como através de seus pesquisadores, articula-se a projetos nacionais e internacionais. Atualmente o Grupo de Pesquisa organiza-se em duas linhas, Cultura Material, Currículo e Inovação no Contexto Escolar e Políticas Educacionais e ideias pedagógicas nos contextos escolares.

## PROLINGUAGEM — AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7759843159088127>

### DOCENTES MEMBROS:

- Dalva Maria Alves Godoy
- Lourival José Martins Filho

### DESCRIÇÃO:

O grupo tem como foco de pesquisa os processos envolvidos tanto na aquisição da língua oral como na aprendizagem da língua escrita que têm implicações sobre a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa, como também em relação à reabilitação. Ao compreender que a linguagem oral opera como base e interface para a aprendizagem da linguagem escrita, interessa-nos estudar os aspectos pedagógicos, linguísticos e cognitivos que contribuem para esta aprendizagem. Com foco na formação, inicial e continuada, de professores para a Educação Básica, nos interessa discutir os conhecimentos que fundamentam o ensino da língua materna, quer se trate da modalidade oral, nas suas vertentes de produção e compreensão, como na modalidade escrita, nas habilidades de ler, escrever, produzir e compreender. As linhas de pesquisa do Grupo são: (1) *Alfabetização e Ensino* - tem como propósito compreender aspectos educacionais e pedagógicos, bem como de habilidades metalinguísticas e cognitivas, para a aprendizagem da linguagem escrita. Esta linha dedica-se ainda a desenvolver instrumentos de avaliação de leitura e subsidiar recursos pedagógicos para a alfabetização e para o desenvolvimento de programas educacionais, como também para a condução de propostas terapêuticas no tratamento de distúrbios de aprendizagem; (2) *Processos de Aquisição e Aprendizagem da Linguagem* — objetiva compreender os processos envolvidos na aquisição e aprendizagem da linguagem, oral e escrita, e que se fazem presentes, e ao alcance, das ações pedagógicas no contexto

escolar e das ações terapêuticas no contexto clínico. Nomeia-se o interesse pelos estudos da educação, linguística, biblioteconomia, neurociências, psicologia e fonoaudiologia.

## RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6846320849236481>

### DOCENTES MEMBROS:

- Silvia Maria Favero Arend

### DESCRIÇÃO:

O grupo reúne pesquisadoras e pesquisadores que, em suas atividades acadêmicas, estudam relações de gênero e arranjos familiares como processos culturais que envolvem múltiplas formas de sociabilidades, com ênfase nas experiências cotidianas historicamente construídas, entendidas como lugar onde são percebidas as relações de poder/saber e as várias representações e práticas sociais. Os integrantes do grupo de pesquisa possuem experiência em diversos projetos que, em geral, tratam da construção das relações de gênero no âmbito do feminino e do masculino, de práticas relativas à saúde reprodutiva e à sexualidade, políticas sociais para família, infância e juventude, bem como movimentos sociais e populacionais contemporâneos. O aporte teórico propõe um diálogo interdisciplinar na área das ciências humanas, seja na análise de relações de gênero e de classe ou naquelas relativas à geração e etnia, com vistas a democratizar a produção do conhecimento na História e nas Ciências Sociais. Os membros participam de fóruns acadêmicos nacionais e internacionais, envolvendo-se na organização de eventos, na colaboração com publicações diversas, na elaboração de livros, projetos de pesquisa e extensão e assessorias a instituições públicas e não governamentais, bem como ministram cursos e palestras relativas às temáticas pesquisadas.

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ANEXO III

PROCESSO SELETIVO — TURMA 2017  
CURSO DE MESTRADO

PLANO DE ESTUDOS

[NOME DO CANDIDATO]

LINHA DE PESQUISA: [indicar linha de pesquisa escolhida]

GRUPO DE PESQUISA: [indicar grupo de pesquisa escolhido]

UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO

ANEXO IV

PROCESSO SELETIVO — TURMA 2017  
CURSO DE DOUTORADO

PROJETO DE TESE  
[TÍTULO]

[NOME DO CANDIDATO]

LINHA DE PESQUISA: [indicar linha de pesquisa escolhida]

GRUPO DE PESQUISA: [indicar grupo de pesquisa escolhido]