

ANEXO II

RELAÇÃO DOS GRUPOS DE PESQUISA VINCULADOS AO PROGRAMA COM VAGAS NO PROCESSO SELETIVO — 2019

ARQUIVOS PESSOAIS, PATRIMÔNIO E EDUCAÇÃO

DESCRIÇÃO:

Desenvolver pesquisas que tematizem arquivos pessoais, cujas materialidades se constituem em documentos para a historiografia. Problematicar a produção desses arquivos, considerando cada um deles, em que pesem suas especificidades, testemunhos de práticas culturais, significativos para a pesquisa histórica. Objetiva-se, nesse sentido, contribuir para um maior conhecimento dos itinerários de diferentes sujeitos, por meio da investigação de seus múltiplos pertencimentos, de suas redes relacionais, analisando suas posições de singularidade, a partir das interações experimentadas em seus espaços de atuação. Busca-se promover reflexões a respeito dessas questões nos domínios da História e nas interfaces com o campo da História da Educação e do Patrimônio Cultural, especialmente aquelas referentes ao gênero biográfico, às práticas de arquivamento do eu e às escritas de si. As pesquisas, como espaços de trabalho, identificam-se, igualmente, com pressupostos teóricos da História Pública tendo como referenciais o estudo da presença dos intelectuais no espaço público; a divulgação e o gerenciamento do patrimônio histórico educativo material e imaterial; o impacto das novas mídias sobre as estratégias de construção e publicização da memória; os diálogos entre arquivos pessoais, história da educação e patrimônio e por meio de salvaguarda em centros de memória, museus e arquivos que promovam a ampliação do repertório historiográfico da educação, como uma produção discursiva de um determinado tempo e lugar. O Grupo assim constituído estimula reflexões sobre a atuação dos profissionais que lidam diretamente com as chamadas representações históricas.

CULTURA IMPRESSA E DIGITAL (GP-CIDI)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6481086646725975>

DESCRIÇÃO:

Desenvolvimento de estudos e pesquisas que contribuam para a reflexão teórica e prática do papel da informação, da biblioteca e da atuação profissional do gestor de unidades de informação nos processos de ensino e aprendizagem, e de competência em informação no contexto da sociedade contemporânea. As pesquisas deverão ser desenvolvidas a partir de duas linhas: (i) Informação, Memória e Sociedade; e (ii) Informação e Conhecimento na Sociedade Contemporânea.

DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5391040181714673>

DESCRIÇÃO:

O Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente — NAPE é um espaço de produção e socialização de estudos e pesquisas em Educação considerando as relações entre docência, alfabetização e letramento, práticas pedagógicas e a formação docente para o trabalho educativo com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. O NAPE atua em duas linhas de pesquisa: Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Formação Docente e Alfabetização. Neste sentido busca contribuir na formação de professores (as) com estudos e pesquisas na Educação Infantil, Ensino Fundamental e EJA considerando os processos de ensino e aprendizagem e o trabalho com as Políticas e Diretrizes da Educação Básica. O NAPE funciona na sala 315 da FAED.

EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA — EducomFloripa

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4152783516992563>

DESCRIÇÃO:

Este grupo de pesquisa tem por campo epistemológico as interfaces entre as áreas de Comunicação e Educação e suas relações com a Sociedade. Suas preocupações envolvem os processos de construção dos significados, o desenvolvimento de processos comunicacionais nas práticas sociais e a integração de tecnologias de informação e comunicação na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas. Inclui, portanto, a cidadania e os direitos humanos, a arte, a saúde, a diversidade, a sexualidade, o meio-ambiente e a inclusão social e digital, nos quais linguagens, processos comunicacionais, teoria e prática pedagógica constituem um campo de ação e pesquisa interdisciplinar e interdiscursivo.

EDUCAÇÃO E CIBERCULTURA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0500088587763773>

DESCRIÇÃO:

O Grupo de Pesquisa Educação e Cibercultura tem como campo epistemológico as interfaces entre os campos da educação, da tecnologia digital e da cibercultura. Estuda os aportes teóricos e metodológicos úteis à reflexão sobre as práticas educativas neste no espaço virtual de produção de cultura; os diferentes tipos de mediações; os processos comunicacionais nas práticas educativas, a integração de tecnologias digitais na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas, os ambientes virtuais de aprendizagem; as comunidades de práticas educativas mediadas; as implicações culturais, éticas e políticas do uso das tecnologias digitais nas práticas educativas; os processos cognitivos tecnologicamente mediados; as novas sociabilidades; as redes sociais; a formação de professores na e para cibercultura. O grupo tem realizado investigações em parceria com outras instituições nacionais e internacionais e os resultados dessas pesquisas têm sido divulgados em congressos

e outros eventos, além de publica-los em periódicos de referência na área da educação e compor capítulos de livros e livros nacionais e internacionais.

EDUCAÇÃO INFANTIL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5466001533593097>

DESCRIÇÃO:

As pesquisas e estudos desenvolvidos pelos integrantes do grupo contemplam: a formação docente; práticas educativas em instituições formais e não formais; cotidiano institucional; propostas curriculares; culturas infantis; políticas públicas para a infância; história da infância; avaliação de contexto da e na educação infantil. Tem por objetivo contribuir para o conhecimento das infâncias, crianças, suas culturas e educação, além de realizar estudos com acadêmicos e profissionais da área da educação.

ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/3607770934905402>

DESCRIÇÃO:

Este grupo de pesquisa parte de necessidades oriundas da formação de educadores em Geografia vindas pelas práticas e pelos estágios supervisionados. Necessidades colocadas, por um lado, pelo modo como os currículos dos cursos de graduação estruturam a formação e, por outro, pela relação destes currículos com a Educação Básica e com as temáticas e ferramentas presentes no mundo contemporâneo. Portanto, trata-se de um grupo voltado a pesquisar o ensino de geografia, a formação docente e as diferentes linguagens envolvidas no processo didático pedagógico da geografia acadêmica, escolar e não-escolar. Tendo como foco o contato com as realidades da geografia o grupo atua de forma a produzir experiências significativas e diferenciadas na formação. Experiências estas relacionadas às pesquisas em temas geográficos contemporâneos e à elaboração de propostas educacionais de impacto na formação de educadores. O grupo estrutura-se em duas linhas de pesquisa: Ensino de Geografia e Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens e está ligado ao LEPEGEO (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia); desenvolve pesquisas em rede fazendo parcerias com o Programa de Pós Graduação em Geografia da UFSC, com o Programa de Pós Graduação em Educação e com alunos e professores do Curso de Geografia da UDESC, com professores da Rede Pública de SC, com o grupo Geografia, Imagens e Educação (<http://www.geoimagens.net/>) e com o Laboratório de Cartografia Tátil e Escolar/UFSC (<http://www.labtate.ufsc.br>).

ESTUDO E PESQUISA EM TECNOLOGIA EDUCACIONAL E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

DESCRIÇÃO:

Núcleo de estudos sobre Tecnologia Educacional e Educação Matemática, compreendendo aspectos teórico-metodológicos do uso de recursos tecnológicos para/na Educação Matemática.

LUTAS SOCIAIS, TRABALHO E EDUCAÇÃO (LUTE)

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/8112760204456378>

DESCRIÇÃO:

Parte-se do pressuposto de que a crise do capital tem implicações no mundo do trabalho, na exploração dos recursos naturais e inovações tecnológicas, na formação do trabalhador, na sociabilidade e nas diversas formas de expressão da subjetividade. O grupo objetiva reunir pesquisas em torno de dois eixos: políticas públicas na interface com as TIC como manifestação da reestruturação produtiva, e os movimentos sociais no seu processo, complexo e contraditório, de apassivamento nas últimas décadas, resultante da reconfiguração do Estado e suas políticas cada vez mais focalizadas e dependentes do mercado. Ambas as questões analisadas articuladamente expressam movimentos dialéticos de adesão e resistência, determinados, em última instância, pelas relações capital-trabalho, considerando a especificidade latinoamericana e brasileira, destacando-se as lutas pela terra, pela moradia e pela educação em seus fundamentos científico-tecnológico e sócio-histórico.

LAPRAPEF — PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DA EDUCAÇÃO

DESCRIÇÃO:

Esse grupo busca estudar aspectos vinculados a formação do professor e do profissional de Educação Física. Particularmente abrange a Educação Física, Saberes e Práticas.

MÚSICA E EDUCAÇÃO

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5499220819950258>

DESCRIÇÃO:

O grupo de pesquisa MUSE - Música e Educação tem como principal objetivo desenvolver atividades de pesquisa relacionadas ao ensino de música nos mais diversos contextos. A música na educação formal, informal, e não formal faz parte do universo investigativo deste grupo de pesquisa. As ações do grupo estão dirigidas para diversas modalidades de pesquisa, abrangendo, também, ações de extensão e atividades de ensino. Os participantes do grupo, pesquisadores, professores, estudantes de graduação (licenciatura e bacharelado em música) e pós-graduação (mestrado em música), desenvolvem seus trabalhos numa perspectiva integrada. Além das atividades específicas de cada núcleo de trabalho, e de cada pesquisa em andamento, o grupo mantém uma discussão permanente entre os seus membros através de reuniões presenciais e virtuais. As linhas de pesquisa do grupo são duas: 1) formação, processos e práticas em educação musical (que inclui formação inicial e continuada de professores especialistas e generalistas, legislação educacional para a área de música, e educação musical especial) e 2) grupos musicais e regência (que inclui formação e atuação de regentes e questões gerais e específicas de grupos musicais como corais, bandas e orquestras). Atualmente o Grupo MUSE vem realizando pesquisa sobre a formação do professor de música no Brasil, através de projeto aprovado pelo Observatório da Educação

(CAPES/INEP/SECAD). Além disso, organiza o Fórum Catarinense de Educação Musical em diversas cidades do estado de Santa Catarina. Todas as atividades do grupo são sediadas no LABMUSE — Laboratório de Música e Educação, nas dependências do Departamento de Música do Centro de Artes da UDESC.

NEXOS: TEORIA CRÍTICA E PESQUISA INTERDISCIPLINAR — SUL

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6508234166905667>

DESCRIÇÃO:

"NEXOS: Teoria Crítica e Pesquisa Interdisciplinar — Sul" é um grupo de estudo e pesquisa com sede na Universidade do Estado de Santa Catarina — UDESC, que integra uma rede composta por pesquisadores nas cinco regiões brasileiras. Seu objetivo é articular as colaborações regionais e nacionais para produção de conhecimentos metodológicos e teóricos relacionados à Teoria Crítica da Sociedade. Suas ações envolvem o ensino, a extensão e a pesquisa e pretendem ampliar as investigações na área da Educação, com estudos sobre os fenômenos educativos, em diferentes contextos e modalidades, a partir dos seguintes temas: teoria crítica e educação contemporânea, indústria cultural e educação, cultura digital e formação e prática docente e tecnologias digitais em rede.

OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES — OPE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0181762400365144>

DESCRIÇÃO:

Tendo como lócus privilegiado a escola e suas práticas, o Observatório de Práticas Escolares, congrega um conjunto de pesquisadores cujas pesquisas intentam apreender as diferentes formas de ser escola. Pautados por uma perspectiva epistemológica histórica, sociológica e filosófica, o grupo investiga questões vinculadas a História, Historiografia, Currículo, políticas educacionais e novas tecnologias, buscando entender as urgências e movimentos de inovação presentes na escola contemporânea. O Observatório, através da inserção de pesquisadores de diferentes instituições, vincula-se a observatórios de outras regiões do país, assim como através de seus pesquisadores, articula-se a projetos nacionais e internacionais. Atualmente o Grupo de Pesquisa organiza-se em duas linhas, Cultura Material, Currículo e Inovação no Contexto Escolar e Políticas Educacionais e ideias pedagógicas nos contextos escolares.

OBSERVATÓRIO DE POLÍTICAS CURRICULARES E EDUCAÇÃO INCLUSIVA — OPEN

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0550911577979845>

DESCRIÇÃO:

O grupo de Pesquisa OPEN congrega pesquisadores de diferentes perspectivas epistemológicas e metodológicas que tem se dedicado a investigar as políticas de currículo e de Educação Inclusiva. O grupo organiza-se em torno de duas linhas, a saber:

- Políticas de Currículo e diversidade;
- Escolarização de alunos com deficiência;

Dentro do campo das políticas curriculares as investigações do grupo transitam pelas questões relacionadas ao empréstimo e tradução de políticas globais no contexto local, com específica atenção para as políticas curriculares de atendimento a diversidade nos contextos educacionais. Dedicar-se também aos processos de escolarização de sujeitos com deficiência, investigando políticas, práticas e processos de ensino e aprendizagem.

PROLINGUAGEM — AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7759843159088127>

DESCRIÇÃO:

O grupo tem como foco de pesquisa os processos envolvidos na aquisição e aprendizagem da linguagem oral e escrita, especialmente no que diz respeito às implicações desses processos sobre a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa. Considerando que a linguagem oral opera como base e interface para a aprendizagem da linguagem escrita, interessa-nos estudar os aspectos linguísticos que contribuem para essa aprendizagem. As atividades de pesquisa do Grupo se desdobram em ações de ensino e extensão direcionadas à formação inicial e continuada de professores com o objetivo de subsidiar teórica e metodologicamente o ensino da Língua Portuguesa nas escolas.

RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6846320849236481>

DESCRIÇÃO:

O grupo reúne pesquisadoras e pesquisadores que, em suas atividades acadêmicas, estudam relações de gênero e arranjos familiares como processos culturais que envolvem múltiplas formas de sociabilidades, com ênfase nas experiências cotidianas historicamente construídas, entendidas como lugar onde são percebidas as relações de poder/saber e as várias representações e práticas sociais. Os integrantes do grupo de pesquisa possuem experiência em diversos projetos que, em geral, tratam da construção das relações de gênero no âmbito do feminino e do masculino, de práticas relativas à saúde reprodutiva e à sexualidade, políticas sociais para família, infância e juventude, bem como movimentos sociais e populacionais contemporâneos. O aporte teórico propõe um diálogo interdisciplinar na área das ciências humanas, seja na análise de relações de gênero e de classe ou naquelas relativas à geração e etnia, com vistas a democratizar a produção do conhecimento na História e nas Ciências Sociais. Os membros participam de fóruns acadêmicos nacionais e internacionais, envolvendo-se na organização de eventos, na colaboração com publicações diversas, na elaboração de livros, projetos de pesquisa e extensão e assessorias a instituições públicas e não governamentais, bem como ministram cursos e palestras relativas às temáticas pesquisadas.