

Direção Geral

ANEXO 2 – RETIFICAÇÃO 1

EDITAL DG Nº 21/2018 GRUPOS DE PESQUISA E LABORATÓRIOS

GRUPO DE PESQUISA DIDÁTICA E FORMAÇÃO DOCENTE — NAPE

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/5391040181714673>

DOCENTES MEMBROS

- Lourival José Martins Filho
- Alba Regina Battisti de Souza

DESCRIÇÃO

O Grupo de Pesquisa Didática e Formação Docente — NAPE, é um espaço de produção e socialização de estudos e pesquisas em Educação, considerando as relações entre docência, alteridade, alfabetização, práticas curriculares, políticas educacionais e a formação de professores (as) para o trabalho educativo com crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos. O NAPE atua em duas linhas de pesquisa: Formação Docente e Prática Pedagógica e Formação Docente e Educação de Jovens e Adultos. Neste sentido, busca contribuir, na formação de professores (as), com estudos e pesquisas nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos e as interfaces com os processos de ensino e aprendizagem e o trabalho com as Políticas, programas e Diretrizes da Educação Básica. O NAPE funciona na sala 315 do Centro de Ciências Humanas e da Educação — FAED/Udesc.

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA — EducomFloripa

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/4152783516992563>

DOCENTES MEMBROS

- Ademilde Silveira Sartori

DESCRIÇÃO

Este grupo de pesquisa tem por campo epistemológico as interfaces entre as áreas de Comunicação e Educação e suas relações com a Sociedade. Suas preocupações envolvem os processos de construção dos significados, o desenvolvimento de processos comunicacionais

nas práticas sociais e a integração de tecnologias de informação e comunicação na teoria e na prática pedagógica das diferentes modalidades educativas. Inclui, portanto, a cidadania e os direitos humanos, a arte, a saúde, a diversidade, a sexualidade, o meio-ambiente e a inclusão social e digital, nos quais linguagens, processos comunicacionais, teoria e prática pedagógica constituem um campo de ação e pesquisa interdisciplinar e interdiscursivo.

GRUPO DE PESQUISA OBSERVATÓRIO DE PRÁTICAS ESCOLARES

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/0181762400365144>

DOCENTES MEMBROS

- Celso João Carminati
- Geovana Mendonça Lunardi Mendes
- Vera Lucia Gaspar da Silva
- Martha Kaschny Borges

DESCRIÇÃO

Tendo como lócus privilegiado a escola e suas práticas, o Observatório de Práticas Escolares é um Laboratório que congrega um conjunto de pesquisadores e grupos de pesquisa cujas pesquisas intentam apreender as diferentes formas de ser escola. Pautados por uma perspectiva epistemológica histórica, sociológica e filosófica, o grupo investiga questões vinculadas à História, Historiografia, Currículo e Políticas Educacionais, Educação Especial, Formação de Professores e Tecnologias. Buscando entender as urgências presentes nas políticas educacionais e na escola o Observatório, através da inserção de pesquisadores de diferentes instituições, vincula-se a observatórios de outras regiões do país, assim como através de seus pesquisadores, articula-se a projetos nacionais e internacionais.

GRUPO DE PESQUISA PROLINGUAGEM – AQUISIÇÃO, APRENDIZAGEM E PROCESSAMENTO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA

<http://dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/7759843159088127>

DOCENTES MEMBROS

- Dalva Maria Alves Godoy
- Lourival José Martins Filho

DESCRIÇÃO

O grupo tem como foco de pesquisa os processos envolvidos tanto na aquisição da língua oral como na aprendizagem da língua escrita que têm implicações sobre a alfabetização e o ensino da Língua Portuguesa, como também em relação à reabilitação. Ao compreender que a

linguagem oral opera como base e interface para a aprendizagem da linguagem escrita, interessa-nos estudar os aspectos pedagógicos, linguísticos e cognitivos que contribuem para esta aprendizagem. Com foco na formação, inicial e continuada, de professores para a Educação Básica, nos interessa discutir os conhecimentos que fundamentam o ensino da língua materna, quer se trate da modalidade oral, nas suas vertentes de produção e compreensão, como na modalidade escrita, nas habilidades de ler, escrever, produzir e compreender. As atividades de pesquisa do Grupo se desdobram em ações de ensino e extensão com o objetivo de subsidiar teórica e metodologicamente o ensino da Língua Portuguesa nas escolas.

GRUPO DE PESQUISA RELAÇÕES DE GÊNERO E FAMÍLIA

DOCENTES MEMBROS

- Silvia Maria Favero Arend

DESCRIÇÃO

O grupo reúne pesquisadoras e pesquisadores que, em suas atividades acadêmicas, estudam relações de gênero e arranjos familiares como processos culturais que envolvem múltiplas formas de sociabilidades, com ênfase nas experiências cotidianas historicamente construídas, entendidas como lugar onde são percebidas as relações de poder/saber e as várias representações e práticas sociais. Os integrantes do grupo de pesquisa possuem experiência em diversos projetos que, em geral, tratam da construção das relações de gênero no âmbito do feminino e do masculino, de práticas relativas à saúde reprodutiva e à sexualidade, políticas sociais para família, infância e juventude, bem como movimentos sociais e populacionais contemporâneos. O aporte teórico propõe um diálogo interdisciplinar na área das ciências humanas, seja na análise de relações de gênero e de classe ou naquelas relativas à geração e etnia, com vistas a democratizar a produção do conhecimento na História e nas Ciências Sociais.

GRUPO DE PESQUISA ENSINO DE GEOGRAFIA, FORMAÇÃO DOCENTE E DIFERENTES LINGUAGENS

DOCENTES MEMBROS

- Rosa Elizabete M. W. Martins
- Ana Maria Hoepers Preve

DESCRIÇÃO

Este grupo de pesquisa parte de necessidades oriundas da formação de educadores em Geografia vindas pelas práticas e pelos estágios supervisionados. Necessidades colocadas, por um lado, pelo modo como os currículos dos cursos de graduação estruturam a formação e, por outro, pela relação destes currículos com a Educação Básica e com as temáticas e ferramentas presentes no mundo contemporâneo. Portanto, trata-se de um grupo voltado a pesquisar o ensino de geografia, a formação docente e as diferentes linguagens envolvidas no processo didático pedagógico da geografia acadêmica, escolar e não-escolar. Tendo como foco o contato com as realidades da geografia o grupo atua de forma a produzir experiências significativas e diferenciadas na formação. Experiências estas relacionadas às pesquisas em temas geográficos contemporâneos e à elaboração de propostas educacionais de impacto na formação de professores. O grupo estrutura-se em duas linhas de pesquisa: *Ensino de Geografia e Formação Docente e Práticas Pedagógicas e Diferentes Linguagens* e está ligado ao LEPEGEO (Laboratório de Estudos e Pesquisas de Educação em Geografia); desenvolve pesquisas em rede fazendo parcerias com o Programa de Pós Graduação em Geografia da UFRGS, com o Programa de Pós Graduação em Educação da FAED/UDESC e com estudantes e professores do Curso de Geografia da UDESC, com professores da Rede Pública de SC, com o grupo *Geografia, Imagens e Educação* (<http://www.geoimagens.net/>).

GRUPO DE PESQUISA EDUCAÇÃO, ARTES E INCLUSÃO

DOCENTES MEMBROS

- Maria Cristina Fonseca da Silva

DESCRIÇÃO

O grupo tem buscado desenvolver e congregar estudos que problematizem as questões relativas às propostas de inclusão na educação, na arte e nas diferentes linguagens, em especial no universo escolar e na formação de professores. Entendendo a inclusão como um fenômeno social inexoravelmente vinculado à exclusão. O grupo desenvolve pesquisas objetivando identificar os limites e possibilidades de tais propostas e suas relações com o currículo, com a escola, com as áreas dos saberes, em especial, a Arte, bem como, as práticas de formação de professores e as diferentes linguagens e tecnologias a partir da perspectiva histórico-crítica. Os pesquisadores do grupo vinculam-se ao LELA, ao LIFE e Programa de Mestrado em Música, Programa de Artes Visuais da Udesc, PROFARTES e Programa de Pós-graduação em Educação. Participam do grupo pesquisadores de outras instituições, o que dá ao grupo um caráter multidisciplinar e Interinstitucional.