**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA - UDESC CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO**

**PLANO DE ENSINO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DEPARTAMENTO:** | História | **ANO/SEMESTRE:** | 2016/2 |
| **CURSO:** | História | **FASE:** | 8ª |
| **DISCIPLINA:** | Estágio Curricular SupervisonadoIII | **TURNO:** | Vespertino |
| **PROFESSOR(A):** | Bibiana Werle e Caroline Jaques Cubas |

**1 EMENTA**

 Desenvolvimento do projeto de docência e pesquisa; ministração de aulas, avaliação dos acadêmicos/as e participação em atividades escolares como conselhos de classe; reuniões por área de conhecimento; formação continuada oferecida no espaço escolar; festas; encontros esportivos, etc. Elaboração de relatório que contenha uma reflexão crítica sobre o espaço escolar e a experiência de docência, sob coordenação de um supervisor e orientador, considerando as experiências dos estágios de docência anteriores.

**2 HORÁRIO DAS AULAS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **DIA DA SEMANA** |  | **HORÁRIO** |
| 3ª feira | 13:30 – 17:00 |

**3.1 OBJETIVO GERAL**

* Realizar o Estágio Supervisionado - Prática de Ensino de História – Níveis de Ensino Fundamental e Médio.

**3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

* Refletir sobre a dimensão teórica e prática do Estágio Supervisionado – Prática de Ensino de História - e seus consequentes desdobramentos.
* Produção de um artigo de Pesquisa em Ensino de História.
* Debater os limites e possibilidades da atuação/intervenção no universo do fazer histórico e pedagógico em sala de aula.
* Realizar o Seminário Final de Estágios – FAED/UDESC.

**4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

* Planejamento;
* Regência em sala de aula;
* Avaliação;
* Metodologia de pesquisa

**5 METODOLOGIA**

* Acompanhamento e orientação das aulas de História planejadas e realizadas pelos/as acadêmicos/as no campo do Estágio e nos horários de aula previstos da disciplina na FAED.

**6 CRONOGRAMA DAS AULAS (OPCIONAL)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **MÊS** |  | **DIAS** |
| Agosto | Orientação e acompanhamento das aulas de História desenvolvidas e realizadas pelos/as estudantes no campo de Estágio - Colégio de Aplicação da UFSCOrientação no desenvolvimento da Pesquisa em Ensino. |
| Setembro | Orientação e acompanhamento das aulas de História desenvolvidas e realizadas pelos/as estudantes no campo de Estágio - Colégio de Aplicação da UFSCOrientação no desenvolvimento da Pesquisa em Ensino. |
| Outubro | Orientação e acompanhamento das aulas de História desenvolvidas e realizadas pelos/as estudantes no campo de Estágio - Colégio de Aplicação da UFSCOrientação na elaboração dos ensaios individuais. |
| Novembro | Elaboração do Relatório Final do Estágio.Seminário Final do EstágioEntrega do Relatório Final (1 cópia impressa e 3 em CD). |
| Dezembro | Exames Finais |

**7 AVALIAÇÃO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ATIVIDADE |  | CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO |  | PESO |
| Ensaio Individual | Capacidade de dialogar com (e a partir) os textos e discussões teóricas sugeridas ao longo da disciplina e articulá-los à experiência do estágio docente. Originalidade, clareza, coerência e criticidade nos argumentos utilizados e na organização do texto escrito. Uso das normas da ABNT. | 3,0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Relatório do Estágio + Seminário | Assiduidade e pontualidade nas reuniões agendadas para orientação. Assiduidade (mesmo depois de já haver apresentado seu trabalho) e pontualidade no Seminário de Estágio do Centro. Pontualidade na entrega do Relatório que deve estar organizado segundo as normas indicadas para a sua elaboração. Originalidade, coerência e criticidade nos argumentos utilizados no relatório e na apresentação do Seminário. | 2,0 |
| Regência - Estágio com Docência emHistória. | Cumprimento responsável das atividades inerentes ao Estágio quais sejam: pontualidade, assiduidade, participação em reuniões pedagógicas no campo de Estágio e nos encontros para orientação e preparação das aulas. Planejamento das aulas e dos recursos que serão utilizados. Criatividade e coerência nas sequências didáticas, metodológicas e dos conteúdos utilizados em sala de aula.Entrega, com antecedência, dos planos de aula para orientação e também aos professores de História no campo de Estágio. | 5,0 |

**8 BIBLIOGRAFIA**

ABREU, Martha & SOIHET, Raquel (orgs.) *Ensino de História: conceitos, temáticas e metodologia.* Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2003.

BITTENCOURT, Circe et all (org.). *O saber histórico na sala de aula.* 9º ed. São Paulo: Contexto, 2004.

FAZENDA, Ivani C. Arantes. *Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa*. Campinas/SP: Papirus, 1994. Coleção Magistério: Formação e trabalho pedagógico.

FONSECA, Selva Guimarães. *Didática e Prática de Ensino de História*. Campinas/SP: Papirus,

2003.

GATTI Jr. Décio. *A escrita escolar da História – livro didático e ensino no Brasil (1970-1990).*

Bauro/SP : Edusc, 2004.

HADJI, Charles. *Avaliação desmistificada*. Porto Alegre: Artmed, 2001

KARNAL, Leandro (org.). *História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas.* São Paulo: Contexto, 2003.

PERRENOUD, Philippe. *10 Novas competências para ensinar***.** Porto Alegre: Artmed Editora,

2000.

 et all (org.). *Formando professores profissionais*. Porto Alegre: Artmed Editora,

2001.

PIMENTA, Selma Garrido e LIMA, Maria Socorro Lucena. *Estágio e Docência*. São Paulo: Cortez, 2004.

PIMENTA, Selma Garrido. *O estágio na formação de professores – Unidade teoria e prática?*

São Paulo: Cortez, 1995.

PINSKY, Jaime (org.) *O Ensino de História e a criação do fato.* 12ª edição. São Paulo: Contexto,

2006.

ZARTH, Paulo Afonso et al (Org.) *Ensino de História e educação*. Ijuí: Ed. UNIJUÍ, 2004. Materiais diversos: livros, revistas, cd-rom, dvd, cd, jornais, etc.

**OBSERVAÇÕES:**

O Estágio com docência em história é regulamentado primeiramente pela Lei 11.788, de 25 de setembro de 2008, e normatizado pela Resolução 03/2004 do Centro. Porém, em questões não abordadas pelas disposições legais, o Colegiado do Curso de História aprovou a **Regulamentação da realização de Estágios e Práticas Curriculares no Curso de História**.

Para a disciplina de Es´tagio Curricular Supervisonado III, 2011/2, o controle de freqüência se dará de seguinte forma:

As orientações serão realizadas no horário da disciplina (segunda-feira das 18:10 as 22:30). A ausência do acadêmico no horário definido para orientação de seu grupo pelo professor orientador implicará em 5 faltas. Além desse horário, outros encontros poderão ser agendados pelo professor orientador, cuja ausência implicará em um número de faltas a ser definido.

A ausência do acadêmico nas aulas no Campo de Estágio implicará em 3 faltas por hora/aula do campo de estágio. Além disso, o grupo terá que reorganizar seu Plano de Trabalho para que todos os acadêmicos possam cumprir o número mínimo (16 aulas no Colégio de Aplicação e 24 aulas na E. E. Padre Anchieta) de aulas nos Campos de Estágios.