



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED  
DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – DEG  
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DO CENTRO DE  
CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED**

**2008 - 2010**

**(Versão Preliminar)**

**Florianópolis, SC**

**2011**

## COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO – CSA

**Ato de Designação:** Portaria n° 1578/10, de 29/09/2010, publicada no Diário Oficial n° 18.965, de 08/11/2010.

**Período de mandato:** 29 de setembro de 2010 a 28 de setembro de 2012  
(Resolução N° 008/2009 – CONSUNI)

### **Representantes Docentes:**

Lourival José Martins Filho – Presidente

Cristiani Bereta da Silva

Sueli Wolff Weber

Gláucia de Oliveira Assis

### **Representantes Técnicos Universitários:**

Sandra Célia de Cisne

Fernando Meira Junior

Jarbas José Cardoso

### **Representantes Discentes:**

Marlene Neves Fernandes

Matheus Wemer Martinelli

### **Representante da Sociedade Civil:**

Suzana Bittencourt

### **Equipe de Sistematização**

Lourival José Martins Filho

Sandra Célia de Cisne

Gabriela Chiele Paz

Rafaela Ribeiro

Delio Moreira Cunha

## **DIRIGENTES DO CENTRO**

Diretora Geral: Profa. Dra. Marlene de Fáveri

Diretor de Ensino de Graduação: Prof. Dr. Lourival José Martins Filho

Diretor de Pesquisa e Pós Graduação: Profa. Dra. Gláucia de Oliveira Assis

Diretor de Extensão: Profa. Dra. Jimena Furlani

Diretor de Administração: Prof. Dr. Jarbas José Cardoso

## 1 INTRODUÇÃO

O Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED representa, na atualidade, o resultado de longa jornada de trabalho e realizações educacionais. Para compor a tarefa em organizar um documento demonstrativo dos anos de 2008 a 2010 a Comissão Setorial de Avaliação da FAED analisou e utilizou dados dos seguintes documentos aprovados no Conselho de Centro da FAED.

- Projeto Pedagógico Institucional FAED 2005-2025
- Plano de Expansão da FAED 2008-2018
- Diretrizes para Elaboração do Orçamento Participativo da FAED
- Relatório Avaliativo do Centro de Ciências Humanas e da Educação 2008
- Relatório Avaliativo do Centro de Ciências Humanas e da Educação 2009
- Relatório Avaliativo do Centro de Ciências Humanas e da Educação 2010

Consideramos a Avaliação de nossas ações como resposta a uma dimensão qualitativa por contar com a participação do corpo docente, técnico e representantes da Comissão de Avaliação Setorial, agentes responsáveis pelas discussões sobre ação avaliação e reflexão dos resultados que foram se mostrando ao longo do processo.

Assim, foi possível verificar que embora nosso proceder na instituição revele um grande salto qualitativo com relação à expansão do atendimento, da ampliação do espaço físico, de núcleos e laboratórios, do acervo e da participação do corpo discente em bolsas acadêmicas, dos investimentos no corpo docente e discente em atividades de capacitação; precisamos ser mais ousados no sentido de mostrarmos o que produzimos e ampliamos nossos mecanismos de avaliação, tornando alguns deles permanentes para que possamos no cotidiano acadêmico, verificarmos os caminhos tomados e; como apresentamos no presente documento, continuem elucidando com relação ao planejamento. A avaliação está constantemente indicando ajustes, diálogos, e certamente esse é nosso maior desafio.

Consideramos também, que a dificuldade em motivar alguns participantes que se mostraram alheios ao processo de autoavaliação, esteja em não perceber que esta não se limita ao ato de preencher relatórios, mas que significa o exercício de ler resultados com a devida



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED  
DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – DEG  
COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**

utilidade que estes demandam; ou seja: apontar o aceitável e não aceitável na busca da superação e renovação de atitudes e procedimentos que estarão influenciando significativamente a produção interna da universidade e, por consequência, nos benefícios a comunidade externa.

<b>DIMENSÃO I – MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>OB</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
<b>Missão da UDESC</b>	Realizar integração entre o PPI, PDI – UDESC com os documentos produzidos no âmbito da FAED	Realização do PPI da FAED  Realização das reformas curriculares na FAED levando em conta as orientações dos documentos da UDESC.  Realização do Plano de expansão da FAED.	-	Aprovação com êxito do PPI da FAED  Realização das reformas curriculares de todos os cursos de graduação	-
<b>Finalidade da UDESC</b>	Promover maior integração da FAED com a Sociedade colaborando para a finalidade da UDESC por meio de ações de ensino pesquisa e extensão.	Qualificação dos projetos de extensão da FAED  Ampliação dos projetos de pesquisa na FAED  Fortalecimento da Pós Graduação da FAED  Proposta de Criação do Curso de Ciências Sociais	Emperramento na tramitação do Curso de Ciências Sociais no âmbito dos órgãos colegiados	-	

<b>Objetivos e metas institucionais</b>	Elaborar o Plano de Expansão da FAED	Aprovação do Plano de expansão da FAED nas instâncias da UDESC	-	-	
<b>Áreas de atuação e inserção regional</b>	Aumentar o número de convênios internacionais e evidenciar mais a FAED em Santa Catarina	Ampliação dos convênios com IES estrangeiras  Participação em editais externos como PIBD, Pro Docência entre outros  Participação mais integrada com os Sistemas de Ensino	-	-	
<b>Compromisso social enquanto instituição pública e gratuita</b>	Realizar de projetos de ensino, e extensão sintonizados as demandas da Educação Básica	Contribuição na profissionalização do docente da região em função de projetos de ensino, pesquisa e extensão		-	
<b>Mecanismos de divulgação do PDI, PPI e PPC a comunidade</b>	Inserir a dimensões do PDI, PPC nas reuniões de formação docente da UDESC	Realização de reuniões ampliadas para para discussão do PPI UDESC e FAED	Necessidade de maior divulgação ao corpo discente		

<b>acadêmica</b>		Realização de Comissão para para sistematização do PPI – FAED			
<b>Identificação do perfil do aluno ingressante na UDESC</b>	Realizar levantamento dos alunos ingressantes com base nos dados dos questionários das matrículas.	-Atividade em andamento	Ausência de análise dos dados dos questionários.		
<b>Identificação do perfil do aluno egresso da UDESC</b>	Realizar levantamento da aprovação em concurso publico dos alunos da FAED  Realizar o primeiro encontro de egressos da FAED	Atividades em andamento			

<b>Critérios a serem observados na Dimensão III</b>		<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1.	Relevância das ações universitárias para o desenvolvimento local, regional e nacional.			x	
2.	Estabelecimento de relações com os setores público e produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas.			x	
3.	Democratização do acesso à universidade			x	
4.	Desenvolvimento de políticas de permanência na universidade		x		
5.	Existência de ações sociais direcionadas corpo docente, corpo discente e pessoal técnico-universitário inclusive aos portadores de necessidades especiais			x	
6.	Existência de políticas/práticas de inclusão social			x	
7.	Integração da universidade com a sociedade			x	
<b>Escala:</b>					

<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>
--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão III**

- Destaque em projetos de extensão com forte vinculação com a comunidade

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão III**

Necessidade urgente de implantar as políticas de apoio discente

**Recomendações da CSA**

Acompanhar as políticas de ações afirmativas já aprovadas na UDESC

Agenda reuniões com o corpo discente para fazer uma análise desta dimensão a partir do olhar dos acadêmicos.

Encaminhar manifestação aos órgãos superiores da universidade na busca de uma política inclusiva de forma mais efetiva.

<b>DIMENSÃO II – A POLÍTICA PARA O ENSINO, A PESQUISA, A PÓS-GRADUAÇÃO E A EXTENSÃO</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
<b>Ensino de graduação</b>	Regulamentar matrículas dos Cursos no âmbito da FAED	Aprovado no Conselho de Centro			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar estudos e levantamentos sobre EVASÃO ESCOLAR na FAED	Em andamento			
<b>Ensino de Graduação</b>	Promover encontro de formação docente sobre questões relevantes relacionadas à DEG e SEAC	Realizado em 2008  Temáticas: Sigmaweb, vida discente e processos avaliativos na graduação			
<b>Ensino de Graduação</b>	Supervisionar reformulações curriculares dos Cursos de Graduação	Os quatros cursos da FAED estão com os processos de reformulação realizados.			
<b>Ensino de Graduação</b>	Acompanhar a Realização do ENADE 2008	Visitas as turmas em 2008, 2009 e 2010 para conscientização  Realização de palestras junto com os Centros Acadêmicos			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar o Reconhecimento da Habilitação	Realizado			9

	Educacional Infantil do Departamento de Pedagogia				
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar encontro com os monitores da graduação da FAED	Realizado em 2008, 2009 e 2010.			
<b>Ensino de Graduação</b>	Criar o Curso de Ciências Sociais	Em andamento nos Conselhos Superiores			
<b>Ensino de Graduação</b>	Levantamento das práticas pedagógicas realizadas na FAED	Socialização nas semanas de formação docente 2008 e 2009.			
<b>Ensino de Graduação</b>	Colaboração com o PET na realização do Simpósio da Geografia	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Atualização junto a Proen dos Catálogos dos cursos de Graduação	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Sistematização das informações para Renovação e Credenciamento da UDESC	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Socialização das informações MEC-PAFOR	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Promoção de palestras na área da Infância e Inclusão	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Acompanhamento aos professores em Estágio Probatório	Realizado			

<b>Ensino de Graduação</b>	Acompanhamento da carga horária dos professores substitutos	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Sistematização dos pedidos de Concursos Públicos – FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Orientação a Mobilidade Acadêmica no âmbito da FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Acompanhamento aos projetos de Monitoria	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realização de Seminários de Estágios e TCC	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Promoção de palestras visando Formação Docente no Ensino Superior	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Análise e Acompanhamento dos Projetos Pedagógicos dos Cursos	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Acompanhar os processos de renovação de reconhecimentos dos cursos de graduação	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Dinamizar a Comissão Setorial de Avaliação	Realizado			

	Institucional				
<b>Ensino de Graduação</b>	Colocar o Seminário de Iniciação Científica, o Seminário Final de Estágios e Fórum de Extensão como ação docente integrada nos planos de ensino dos cursos	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Verificar juntos aos colegiados de ensino as Dimensões de 2006 dos PPCs das Comissões do CEE em relação aos avanços e desafios	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar o II encontro dos colegiados de ensino – FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Preparar material síntese dos cursos de graduação para o MEC junto aos colegiados de ensino	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Colaborar com a aula magna em parceria com PPGs incentivando a participação dos alunos da graduação	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Criar um grupo de discussão sobre Políticas de Ensino no âmbito da FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Colaborar com a Semana de Planejamento e	Realizado			

	Formação Docente				
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar discussão dos planos de ensino e práticas pedagógicas da FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Colaborar na construção e implementação do Calendário Acadêmico e de Eventos da FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Definir com os coordenadores dos colegiados de ensino horários fixos de atendimentos aos discentes	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Colaborar na execução dos concursos públicos de 2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realizar a digitalização dos planos de ensino antigos	Em andamento			
<b>Ensino de Graduação</b>	Proporcionar qualificação dos técnicos ligados a DEG	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Articular a realização do I Fórum de	Em andamento			

	Secretarias de Ensino da UDESC				
<b>Ensino de Graduação</b>	Propor novos encaminhamentos no Edital de Transferências, retornos e Reingressos	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Promover conscientização docentes dos prazos e procedimentos acadêmicos nas reuniões dos colegiados de ensino	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Parceria com Universidades e Instituições de Educação Infantil e Ensino Fundamental, como forma de contribuir para a capacitação de nossos docentes e discentes da UDESC, assim como professores/as da rede pública	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Participação da experiência da FAED no Encontro de Avaliação Institucional organizado pela Pró-Reitoria de Ensino –	Realizado			

	PROEN				
<b>Ensino de Graduação</b>	Participação no Seminário sobre Monitoria organizado pela Pró-Reitoria de Ensino – PROEN	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Participação na Comissão Organizadora dos Fóruns de Licenciatura da UDESC	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Realização de 17 palestras – Formação Docente e práticas pedagógicas na Educação Básica: Cenários e Desafios	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Evento: Fórum Catarinense de Educação Infantil em 30/06/2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Evento: I Simpósio Catarinense Diversidade Cultural Religiosa em 01 e 02/07/2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Palestra: O ensino superior em tempos de crise do capital virtualizado e da individualização social pós moderna: o exemplo das diretrizes para o curso de pedagogia  Palestrante: Prof <sup>ª</sup> Dra. Regina Célia	Realizado			

	Linhares Hostins em 09/07/2010				
<b>Ensino de Graduação</b>	Palestra: Educação e Culturas Infantis  Palestrante: Prof. Dr. Manuel José Jacinto Sarmento Pereira em 22/07/2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Encontro de Educação de Jovens e Adultos em debate em 15/09/2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Evento: I Simpósio Catarinense de Alfabetização nos dias 23 e 24/ 09/ 2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Palestra: Alfabetização da diáspora: Educação das relações étnicoraciais e ensino de história e cultura afro-brasileiras  Palestrante: Prof. Dr. Paulo Vinícius Baptista da Silva em 30/09/2010	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Melhorar a comunicação entre a Coordenação e as disciplinas curriculares de estágio	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Melhorar e disciplinar – em nível institucional –	Realizado			

	a relação entre a FAED e as Instituições Campo de Estágio				
<b>Ensino de Graduação</b>	Discutir proposta de mudança da Resolução 003/2004 no Colegiado e enviar para discussão e aprovação no Concentro	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Divulgação de vagas de Estágios não obrigatórios entre os acadêmicos da FAED	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Melhorar a comunicação entre a Coordenação e as disciplinas curriculares de estágio	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Melhorar e disciplinar – em nível institucional – a relação entre a FAED e as instituições Campo de Estágio	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Sistematizar o trabalho com as Coordenações de Estágio dos Cursos	Realizado			
<b>Ensino de Graduação</b>	Qualificação dos Seminários de Estágios e Práticas da FAED	Realizado			

<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Encerramento das atividades acadêmicas do Mestrado em Educação e Cultura no 2º semestre	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Padronizar os procedimentos e documentos para os três mestrados credenciados pela CAPES	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Encaminhar a partir das demandas de cada PPG o processo de licitação do site	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Potencializar o atendimento em decorrência dos três processos seletivos	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Implantação do Curso de Especialização em Gestão de Unidades de Informação	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Criação de um sistema de inscrições online para os mestrados e o curso de especialização	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Criação de um sistema acadêmico para a pós-graduação	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Implantação do Colegiado de Pós-Graduação	Em andamento			

<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Preenchimento da Coleta CAPES	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Criação de Pós-graduação em Gestão de risco	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Apoio a divulgação da PROEVEN	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Organizar evento de divulgação das revistas eletrônicas – Linhas e PerCursos – com a participação de profissional externo para ministrar palestra sobre publicação de revistas eletrônicas	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Continuar a busca de subsídios para a conquista da certificação Qualis, Scielo e novos Indexadores	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Lançar os números atrasados das revistas Linhas e PerCursos	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Promover oficina de treinamento junto a comunidade acadêmica do software SEER – versão 1	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Levantar as possibilidades de migração para versão atualizada do	Em andamento			

	software SEER – versão 2				
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Buscar subsídios para a conquista da certificação Qualis, Scielo e novos Indexadores	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Lançar com pontualidade as Revistas Linhas, PerCursos e Tempo e Argumento	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Revisar o modelo de Anexo G para classificação e pontuação da produção científica dos professores para o edital 2008/2009	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Orientar as coordenações dos PPG quanto ao encaminhamento ao CEE	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Consolidar o núcleo de apoio a projetos	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Continuar o apoio aos grupos de pesquisa – PAP	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Mapeamento da produção científica da FAED/UDESC	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Elaboração de proposta para Núcleo de Projetos e Parcerias	Em andamento			

<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Acompanhamento e assessoramento às atividades do Programa de Iniciação Científica PIC da FAED	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Acompanhamento da execução de projetos	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Captação de Recursos	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Gerenciamento de Grupos de Pesquisa	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Pesquisa – orientação a projetos de pesquisa, professores e bolsistas	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Contato com órgãos de fomento estaduais e federais				
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Política de incentivo a convênios e intercâmbios	Realizado			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Implantação e gerenciamento do projeto FINEP	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Criação do CIDCH	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Acompanhamento da execução de projetos de pesquisa	Em andamento			

	e orientação a projetos de pesquisa, professores (as) e bolsistas				
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Cadastramento da produção acadêmica	Em andamento			
<b>Pesquisa e Pós Graduação</b>	Criação do Projeto “Memória Científica da FAED” – como parte da implantação do IDCH – Instituto de Pesquisa e documentação em ciências Humanas. O objetivo é realizar o levantamento de 20 anos de pesquisa na FAED/UDESC e disponibilizará os resumos das mesmas em um repositório digital, plataforma DSpace do IBICT para acesso ao público, dentro do programa de “arquivos abertos”	Em andamento			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Revisão da Política de Extensão da FAED junto ao Comitê Extensão (Resoluções, editais e Sistemas de avaliação)  Re-Organização administrativa da DEXT-ARQUIVO	Realizado			-

<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Apresentação de proposta substituta da Resolução 196/2006 – CONSUNI na Reunião do Comitê de Extensão, em 11/11/2009	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Levantamento do item “Principais Dificuldades” nos Relatórios Finais das Ações de Extensão	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Orientações aos Docentes no manuseio do SIGPROJ. Apresentação de propostas ao Programa (PROEX = 05 de novembro/2009)	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Proposição de Calendário (site) de Eventos através de consulta docente	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração e discussão dos Novos Editais de Extensão junto a PROEX	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	4º Encontro de Extensão da UDESC – CEART, 09 e 10 de junho de 2009	Realizado			

<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Definição da nova Política de Confecção de Certificados através da elaboração da Portaria 111/2009	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Realização do Encontro de Extensão da/na FAED – 1º semestre	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Verificação de formações nos Processos Progressão de Referência	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reunião de Avaliação e Planejamento da FAED, Águas Mornas – dez/2009	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Renovação Comissão de Extensão do Centro	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Estudo e apresentação de Nova Minuta de Resolução acerca das Comissões de Extensão do Centros (Resolução nº 039/2004 – CONSEPE), encaminhado à PROEX e ao Comitê de Extensão no dia 04 de setembro de 2009	Realizado			

<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Layout site – esforço no sentido de mudar o visual do site da DEXT	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Áreas de Socialização = Projeto Cultural com a aquisição de bancos e revisão da área de entrada da FAED. Articulado com o Projeto de Paisagismo que acompanha o Projeto do prédio	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Planejamento da Semana dos Calouros	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Regulamentação aos pedidos de Entidades Discentes através da elaboração da Portaria 136/2009	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reunião com Representações Discentes ao longo	Realizado			

	do ano				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Apoio aos Jogos da UDESC (JIUDESC) e Jogos DAOM	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Aquisição dos uniformes esportivos e disponibilização à Comunidade Faediana				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Aquisição de materiais esportivos (bolas de basquete, vôlei, futebol de salão e futebol de campo, handebol e jogo de Xadrez)	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Aquisição de docente com Carga Horária destinada ao treinamento esportivo de discentes da FAED = Prof. Luciana CEART – 8h				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Criação do Mural Discente para divulgação das Bolsas Acadêmicas nas modalidades de extensão, pesquisa, apoio discente e monitoria, inaugurado na Semana do Calouro, 2009/2	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Organização das Semanas de Calouros – 2009/1 e 2009/2	Realizado			

<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Gripe A – Comunicação Geral / Vigilância Sanitária e definição, junto a Direção de Ensino de Graduação, de Exercícios Domiciliares e Dispensas	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Participação da DEXT em Comissões e Grupos da PROEX (Grupo Conviver, COMINC) Semana UDESC de Bem com a Vida	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Apoio na Organização da Confraternização Natalina – FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Pesquisa de Satisfação da Comunidade referente ao Bar da FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração da Minuta referente ao PRODISC – Programa de Apoio Discente para participação em eventos nacionais científicos de ensino, extensão e pesquisa (em estudo)	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e</b>	Solicitação de compra de artigos de	Realizado			

<b>Comunidade</b>	Primeiros Socorros				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Garantir a Extensão na FAED, articulada com a Política de Extensão da UDESC e Editais de Recursos, Bolsas e Eventos	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração de Cronograma Interno referente aos prazos dos Editais PAEX 003/2010				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Divulgar, discutir e repensar a nova política de extensão da UDES com os Docentes extensionistas.	Realizado			Direção de Extensão, Cultura e Comunidade
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Discussão, com a Comissão, dos assuntos abordados pelo Comitê, ao longo do ano	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Organizar a Recepção dos calouros em conjunto com o DAOM, Departamentos, Direções, Secretaria Acadêmica e Biblioteca Central	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Garantir e estimular os discentes às atividades Acadêmicas e administrativas (extensão, pesquisa,	Realizado			

	monitoria e apoio)				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Incentivar os Projetos Isolados à integração aos Programas existentes	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	DEXT – visitar as Ações de Extensão in loco	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Incrementar o espaço do site da FAED, na página da UDESC, como um espaço de Extensão	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Divulgar, no site de extensão, fontes de financiamento no campo da Extensão, de origem interna e externa à UDESC	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Divulgar o Sistema SIGProj	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reunião com a Coordenação de Extensão da PROEX, para propor melhorias no SIGPROJ, conforme sugestões dos docentes	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Orientações aos Docentes no manuseio do SIGProj	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Encaminhamento de Proposta de alteração do formulário de				

	Relatórios Finais de Ações de Extensão (SIGPROJ)				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reunião com a Coordenação de Extensão da PROEX, para propor Melhorias no SIGPROJ, conforme sugestões dos docentes e Comissão de Extensão FAED = Prof. Alfredo Balduino, em 14/06	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Orientação e apoio aos/as professores/as na elaboração de Ações de Extensão, elaboração de Plano de Recursos, alteração de rubricas e uso do SIGPROJ	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Re-Organização administrativa da DEXT	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Manutenção do sistema de “Comunicação Ampliada” junto aos docentes e discentes bolsistas da Extensão	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Juntada de documentos legais de bolsistas e cumprimento de prazos	Realizado			
<b>Extensão,</b>	Áreas de	Realizado			

<b>Cultura e Comunidade</b>	Socialização na FAED: Direção Geral, Direção de Administração e Serviços Gerais				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Projeto de Urbanização e procedimentos ambientais sustentáveis junto aos arredores do Bambuzal	Realizado			
	Inauguração dos novos bancos e áreas de socialização da FAED = DG, DADM e DEXT	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Preenchimento da Planilha de Recursos das Ações de Extensão do Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED – contempladas com apoio financeiro conforme o Edital 05/2009 – PROEX, com a distribuição nas rubricas	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Apoio aos Jogos da UDESC (JIUDESC); Jogos DAOM e JISUDESC	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Participação na Abertura do JIUDESC – Ibirama, 02 a 06 de junho	Realizado			

	2010 = DG, DEXT e DADM				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Disponibilização de uniformes e materiais esportivos aos Jogos DAOM e JIUEDESC	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reuniões e negociações junto ao CEFID para manutenção do Prof. Milton no Treinamento Esportivo dos discentes da FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Reuniões com Representações Discentes ao longo do ano de 2010  Assuntos: Organização do Espaço Físico do DAOM, eleições e representação discente, Portaria 136/2009 – 17 março	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Realização do Encontro de Extensão da FAED – 14 de abril de 2010 = para socialização das Ações e Orientações aos Bolsistas e Coordenadores/as	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Acompanhamento e Orientação aos/as professores/as no 5º Encontro de	Realizado			

	Extensão da UDESC – Laguna – 12 e 13 de maio				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Exposição Itinerante dos Banners do V Encontro de Extensão da UDESC – Hall de Entrada da FAED, defronte o Bambuzal, 01 junho	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Encaminhamento de Proposta de alteração do formulário de Relatórios Finais de Ações de Extensão (SIGPROJ)	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração e Registro de Certificados das Ações de Extensão (Portaria DG – 111/2009)	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração das 04 Propostas de Projeto Cultural para a FAED – abril (cênicas, música, literatura e artes plásticas), respondendo ao Edital 001/2010 – de Estímulo a Cultura na UDESC	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração do Documento Manifesto de análise e propostas para política de Incentivo a Cultura na UDESC	Realizado			

<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Discussão da Nova Política de Cultura nas Reuniões do Comitê de Extensão da UDESC em 22 junho e 23 julho.	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Disponibilização à Comunidade da FAED de materiais de Primeiros Socorros na sala da DEXT	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Definição da Política da FAED de entrega de medicamentos a docentes, discentes e técnicos/as - Universitários	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Divulgação da Campanha de Vacinação da Gripe H1N1 no Campus I – Itacorubi –mês de abril	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Pesquisa de opinião acerca da qualidade do Bar da FAED. Participação da DEXT nas negociações de Renovação Contratual e pedido de Nova Licitação, com a DADM	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Elaboração de Minuta para substituir a Resolução 039/2004 – Regimento Interno das Comissões de	Realizado			

	Extensão dos Centros de Ensino. DEXT/FAED em setembro de 2009				
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Integrante da Equipe de Elaboração e diagramação do Boletim Informativo da FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Acompanhamento do processo de definição dos Brindes Institucionais da FAED e desenho dos Logos da FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	Projeto de Sinalização da FAED	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	DEXT contribuindo com a elaboração e diagramação do Calendário Acadêmico, convites das Formaturas	Realizado			
<b>Extensão, Cultura e Comunidade</b>	DEXT = Vídeo Institucional: Contato com Empresa, Acompanhamento das Filmagens, Roteiro escrito da FAED	Realizado			

<b>Critérios a serem observados na dimensão II</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
--	----------	------------	------------	----------

1.	Formulação clara da política de ensino, da pesquisa, da extensão e da pós-graduação			x	
2.	Articulação da política de ensino, da pesquisa, da extensão e da pós-graduação com o PDI			x	
3.	Ocorrência de reformulações curriculares dos cursos de graduação em atendimento às Diretrizes Curriculares Nacionais				x
4.	Existência de revisões curriculares nos cursos de pós-graduação			x	
5.	Existência de programas de apoio ao ensino, à pesquisa, à extensão e a pós-graduação				x
6.	Melhoria na infra-estrutura de apoio ao ensino de graduação e de pós-graduação			x	
7.	Existência de mecanismos de avaliação do ensino de graduação e de pós-graduação			x	
8.	Equilíbrio na distribuição da carga horária docente para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração				x
9.	Satisfação dos alunos em relação aos cursos de graduação e de pós-graduação			x	
10.	Excelência na produção científica e existência de meios de divulgação			x	
<b>Escala:</b>					
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>		

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a dimensão II**

**Ensino de Graduação**

- Forte vinculação com os Sistemas de Ensino da Região de Florianópolis
- Realização de projetos integrados com as Secretarias Municipais de Educação
- Preocupação com a formação docente para a Educação Básica e Superior
- Reformulações curriculares sintonizadas com as Diretrizes Nacionais

**Pesquisa e Pós Graduação**

- Excelência do corpo docente e reconhecimento dos programas
- Crescimento da produção científica
- Realização de convênios internacionais
- Pro atividade na captação de recursos

**Extensão, Cultura e Comunidade**

- Trajetória de extensão consolidada com projetos reconhecidos nacionalmente
- Atendimento a comunidade discente
- Preocupação com eventos de integração

**Pontos frágeis que requerem melhoria na dimensão II**

Necessidade de articulação entre as direções para aproveitamento melhor dos discentes da graduação e pós de todas as atividades propostas.

**Recomendações da CSA**

- Realização de eventos integrados com agenda no âmbito do Centro
- Socializar com maior visibilidade as ações da FAED para a comunidade local e regional

<b>DIMENSÃO III – RESPONSABILIDADE SOCIAL</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
<b>Impacto Social das Ações Universitárias para o desenvolvimento local, regional, e nacional</b>	Participar de projetos, editais e parcerias	Êxito em editais externos MEC, FAPESC  Realização de convênios com empresas e órgãos públicos	-	-	
<b>Relações estabelecidas com os setores públicos e privados com o mercado de trabalho e com as instituições sociais, culturais e educativas</b>	Promover o dialogo e a troca de experiências com a sociedade buscando ser um Centro	Realização de projetos de ensino, pesquisa e extensão em parceria com órgãos da sociedade civil		Êxito dos egressos no mercado de trabalho por meio de concursos públicos e processos seletivos	
<b>Políticas de acesso a universidade – ações afirmativas</b>	Participar das discussões da Comissão Central da UDESC e realizar debates em disciplinas vinculadas a temática nos cursos de licenciaturas	Em andamento		Edital de vestibular já contemplando esta questão para 2011-2	
<b>Políticas de permanência</b>	-	--	Necessidade de maior articulação		38

Universidade			institucional		
<p style="text-align: center;"><b>Ações direcionadas ao corpo docente, discente, pessoal técnico universitário inclusive aos portadores de necessidades especiais</b></p>	<p>Realizar eventos de integração entre a comunidade faediana</p> <p>Elaborar projeto de ensino vinculado as questões da inclusão no ensino de graduação.</p>	<p>Promoção de eventos anuais visando a integração da comunidade</p> <p>Realização do projeto de ensino: Saberes e fazeres da educação inclusiva para suporte as demandas da FAED</p>	<p>Melhorar as ações inclusivas desde acessibilidade e e práticas docentes</p>		
<p style="text-align: center;"><b>Ações sociais direcionadas a inclusão, assistência a setores e grupos menos favorecidos</b></p>	<p>Realizar projetos de ensino, pesquisa e extensão vinculados a diversidade e a inclusão.</p>	<p>Realização de projetos com forte impacto na comunidade</p> <p>Projetos em andamento MEC, SECAD, CAPES vinculados a temática.</p>		<p>A questão da diversidade e a preocupação com a inclusão em todas as matizes é um diferencial nas ações de extensão da FAED</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Atividades universitárias de integração com a sociedade (educação, saúde, lazer, cultura,</b></p>	<p>Promover eventos de integração com a comunidade faediana</p> <p>Realizar atividades em parceria departamentos e programas de pós</p>	<p>Realização de encontros anuais com a comunidade da FAED</p> <p>Colaboração em eventos de órgão externos vias projetos de</p>		<p>Necessidade de maior sistematização e realização destas atividades</p>	

<b>planejamento urbano, desenvolvimento social, meio ambiente, desenvolvimento econômico, entre outros)</b>	graduação	extensão.			
---	-----------	-----------	--	--	--

<b>Critérios a serem observados na Dimensão III</b>		<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
8.	Relevância das ações universitárias para o desenvolvimento local, regional e nacional.			x	
9.	Estabelecimento de relações com os setores público e produtivo, com o mercado de trabalho e com instituições sociais, culturais e educativas.			x	
10.	Democratização do acesso à universidade			x	
11.	Desenvolvimento de políticas de permanência na universidade		x		
12.	Existência de ações sociais direcionadas corpo docente, corpo discente e pessoal técnico-universitário inclusive aos portadores de necessidades especiais			x	
13.	Existência de políticas/práticas de inclusão social			x	
14.	Integração da universidade com a sociedade			x	
<b>Escala:</b>					
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>		

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão III**

- Destaque em projetos de extensão com forte vinculação com a comunidade

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão III**

Necessidade urgente de implantar as políticas de apoio discente

**Recomendações da CSA**

Acompanhar as políticas de ações afirmativas já aprovadas na UDESC

Agendar reuniões com o corpo discente para fazer uma análise desta dimensão a partir do olhar dos acadêmicos.

Encaminhar manifestação aos órgãos superiores da universidade na busca de uma política inclusiva de forma mais efetiva.

<b>DIMENSÃO IV – Comunicação Com a Sociedade</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Estratégias de qualidade na comunicação interna e externa	Realização de boletim informativo e utilização do site para divulgação	Boletim realizado  Revitalização do site com base no PPC da FAED			
Qualidade da comunicação interna e externa: meios e canais	Planejar um setor de comunicação e eventos da FAED	Em andamento			
Recursos humanos, materiais e financeiros para a comunicação interna e externa.	Contratar jornalista para as demandas dos projetos de ensino, pesquisa e extensão da FAED	Jornalista recém ingressate		Aumento considerável da visibilidade da FAED na comunidade externa	
Imagem pública da Instituição	Aprovar qualquer pedido docente desde que fique vinculado o nome FAED-UDESC nos trabalhos apresentados			Necessidade urgente de pensar este indicador de forma institucional	
Documentos Legais e/ou Normas Regimentais Reguladoras e forma de	-	-	-	Assessoria de Comunicação da FAED em fase de implantação.	42

divulgação aos professores, técnicos universitários, alunos e a comunidade externa					
--	--	--	--	--	--

<b>Critérios a serem observados na Dimensão IV</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Comunicação interna e externa de qualidade			x	
2. Distribuição adequada de recursos humanos, materiais e financeiros para a comunicação interna e externa			x	
3. Existência de boa imagem pública da Instituição		x		
4. Existência de divulgação aos alunos e a comunidade externa de Documentos Legais e/ou Normas Regimentais Reguladoras		x		
<b>Escala:</b>				
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>	

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão IV**

- Contratação de jornalista para a FAED
- Realização de boletim informativo

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão IV**

O marketing institucional da UDESC é frágil o que reverbera em todos os Centros de Ensino. Esta é uma dimensão que precisa do enfretamento em conjunto.

Recomendações da CSA

Inserir mais a FAED na mídia local.

Continuar a dinâmica do boletim informativo

Oportunizar que relatos avaliativos ou entrevistas de docentes e discentes possam ser incorporados no boletim informativo.

<b>DIMENSÃO V – Política De Pessoal</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Política de planos de cargos e salários	Participar nas discussões institucionais contribuindo no âmbito da FAED	Envolvimento de docentes com cumplicidade na construção do estatuto, plano de carreira. etc			
Programas de qualificação do corpo docente e técnico universitário	Realizar a previsão de afastamento para capacitação  Realizar reuniões de formação docente	Realizado			
Envolvimento do corpo técnico universitário em pesquisa e extensão			Sem evidência  Necessidade de mais técnicos de desenvolvimento no âmbito da FAED		
Clima de relações interpessoais	Realizar reuniões de integração  Manter como meta de gestão a prática do dialogo	Realizado			
Estratégias de incentivo profissional	Acompanhar e incentivar a profissionalização docente por meio de afastamento para capacitação,	Em andamento			45

	participação de eventos e congressos				
Mecanismos para verificar a satisfação profissional			Necessidade de pesquisa esta informação.		
Índice de qualificação docente			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		
Índice de titulação do corpo técnico universitário					
Índice da relação entre número de estudantes e recursos humanos (docente e técnico universitário)			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		
Desempenho do corpo docente			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		
Desempenho do corpo técnico universitário			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		

Dados e Indicadores relativos ao corpo docente			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		
Dados e Indicadores relativos ao corpo técnico universitário			Aguardando RDI que está sendo realizada nos setores - FAED		

<b>Crítérios a serem observados na Dimensão V</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Formulação clara e ampla discussão pela comunidade acadêmica da política de planos e cargos e salários			x	
2. Existência de programas de qualificação do corpo docente e técnico universitário				x
3. Bom clima de relações interpessoais			x	
4. Desenvolvimento de estratégias de incentivo profissional e de mecanismos para verificar a satisfação profissional		x		
5. Excelente índice de qualificação docente		x		
6. Excelente índice de titulação do corpo técnico universitário		x		
7. Índice adequado da relação entre número de estudantes e recursos humanos (docente e técnico universitário) e da relação entre número de professores e técnicos administrativo		x		
8. Existência de mecanismos de avaliação do corpo docente	x			
9. Existência de mecanismos de avaliação do corpo técnico universitário	x			

**Escala:**

**0 – Nenhuma evidência    1 e 2 – Evidência mínima    3 e 4 – Evidência parcial    5 – Evidência completa**

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão V**

Plano de cargos e salários da UDESC

Política de afastamento para capacitação

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão V**

Formação no âmbito dos setores para preenchimento da RDI

Resistência inicial ao preenchimento da RDI por parte dos setores

**Recomendações da CSA**

Tornar a RDI um instrumento de gestão permanente

Aprimorar o preenchimento da RDI

<b>DIMENSÃO VI – ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Plano Institucional e sua relação com o PDI e PPI	Elaborar o PPI da FAED e Plano de Expansão em sintonia com PDI e PPI UDESC	Realizado			
Estrutura organizacional: funções e dinâmicas	Participar ativamente as comissões do estatuto, regimento e plano de carreiras da UDESC	Contribuições significativas na construção do estatuto  Participação nas novas discussões das alterações			
Competências e atribuições dos Dirigentes Institucionais	Participar nas Comissões	Apresentação de contribuições para uma nova estrutura dos Conselhos e Órgãos da UDESC			
Composição e atribuição dos órgãos colegiados	Participar ativamente nas representações dos órgãos colegiados	Socialiação no âmbito do Centro e a comunidade FAED das decisões do CONSEPE, CONSAD e CONSUNI			
Desempenho do grupo gestor	Realizar planejamento anual no âmbito da FAED  Realizar avaliação semestral das	Elaboração de planejamento anual desde 2005  Realização de encontros de		Cultura de planejamento e avaliação solidificada.	49

	atividades proporcionando o replanejamento das ações previstas para o ano.	avaliação para replanejamento desde 2005			
Metodologias e estratégias de Gestão	Realizar reuniões semanais entre os diretores de área	Tarefa permanente.			
Mecanismos de revisão, atualização e/ou manutenção dos documentos legais e normas regimentais reguladoras	Elaborar o regimento geral da FAED e do Conselho de Centro  Participação nas comissões da UDESC	Regimento do Concentro da FAED aprovado na UDESC			

<b>Crítérios a serem observados na Dimensão VI</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Coerência entre o Plano de Institucional e o PDI e PPI			X	
2. Definição clara da estrutura organizacional da instituição			X	
3. Definição clara das competências e atribuições dos Dirigentes Institucionais			X	
4. Formulação clara e adequação entre a composição dos órgãos colegiados e suas respectivas atribuições			X	
5. Existência de mecanismos de avaliação do desempenho da Gestão				X
6. Utilização de metodologias e estratégias de Gestão				X
7. Sistemática de revisão, atualização e/ou manutenção dos documentos legais e/ou normas regimentais reguladoras			X	

**Escala:**

**0 – Nenhuma evidência    1 e 2 – Evidência mínima    3 e 4 – Evidência parcial    5 – Evidência completa**

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão VI**

- Realização de planejamento anual com avaliação semestral para replanejamento
- Elaboração do PPI, Plano de Expansão e Orçamento Participativo
- Reuniões dos diretores e chefias de forma sistemática

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão VI**

**Recomendações da CSA**

Socializar a experiência da FAED nos processos de avaliação e planejamento no âmbito dos outros Centros de Ensino da UDESC

<b>DIMENSÃO VII – INFRA-ESTRUTURA</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
<b>Área administrativa, meios e condições para o funcionamento dos cursos e programas na FAED</b>	Planejamento do Orçamento 2009	Realizado			
	Reorganização do Almoxarifado	Realizado			
	Licitação para instalações dos aparelhos multimídias	Realizado			
	Instalações dos Aparelhos Multimídias	-			
	Construção do prédio administrativo	-			
	Instalação das persianas no novo prédio da FAED	Realizado			
	Aquisições de equipamentos, livros e móveis	Realizado			
	Aquisição de vidros	Realizado			
	/liberação dos Pontos Telefônicos	Realizado			

	para ligações locais				
	Transferência dos móveis e equipamentos da sala de digitação para o DAOM	Realizado			
	Aquisição Sprinter	Realizado			
	Financiamento para saída dos técnicos para treinamento	Realizado			
	Lançamento dos materiais permanente no patrimônio do Centro	Realizado			
	Apoio saída de campo	Realizado			
	Aquisição de material de consumo	Realizado			
	Instalação de 22 aparelhos ar condicionado	Realizado			
	Ações as diversas ações do Centro	Realizado			
	Acompanhamento da abertura dos globais em custeio				
	Desligamento de FCs	Realizado			
	Elaboração das Atribuições das Coordenações e Chefias	Realizado			
	Acompanhamento da Montagem das	Realizado			

	licitações e do recebimento do material das empresas				
	Acompanhamento e Controle da execução orçamentária em 2009	Realizado			
	Elaboração do Regimento do Centro	Realizado			
	Construção do Bloco Administrativo	Realizado -			
	Reforma do prédio da Direção de Pesquisa e Pós-Graduação	Realizado -			
	Construção do Bloco Anexo	Realizado -			
	Orçamento descentralizado e participativo  OBS.: Concluído pela Comissão em 30/11/2009. Enviado à UEM em 02/12/2009 para atualizar informações e fechar proposta percentual de distribuição do orçamento por departamento. Entrega à Direção Geral no dia 09/12/2009.	Realizado			

	Apoio no preenchimento dos memoriais descritivos das licitações de material de consumo e permanente relacionados aos projetos. PAP, PRAPEG, PAEX e PRODOCÊNCIA	Realizado			
	Acompanhamento dos pedidos de mudanças de rubricas e de autorização de pagamentos de serviços, previstos em pessoa física ou jurídica dos projetos PAP, PRAPEG, PAEX e PRODOCÊNCIA	Realizado			
	Coordenação das seguintes Comissões: Acompanhamento, execução e planejamento do novo prédio; Elaboração do Regimento; Administração e planejamento e Membro da Comissão Setorial de Avaliação	Realizado			
	Acompanhamento e Controle da execução orçamentária do	Realizado			

	PAP, PAEX, PRAPEG e PRODOCÊNCIA				
	Gestão dos equipamentos	Realizado			
	Realocação do serviço de áudio-visual	Realizado			
	Desenvolvimento de sistema e/ou instalação de software para administração do fluxo de pedido de liberação de orçamento do PAP, PROAP, PRAPEG, PAEX, PRODIP e outros	-			
	Elaboração de Empenhos e Subempenhos	Realizado			
	Encaminhamento de nota fiscal	Realizado			
	Pedido de Passagem (compra e reserva)	Realizado			
	Transferência Orçamentária	Realizado			
	Montagens de Relatórios Orçamentários/Fina nceiros	Realizado			
	Elaboração de tabelas mensais da NF	Realizado			
	Publicação de	Realizado			

	Extratos				
	Abertura e encaminhamento dos processos (Sigeof e Licitatório)	Realizado			
	Sistema CIASC de Patrimônio	Realizado			
	Patrimônio de Museu  OBS.: Após organização da FAED, será feito levantamento no Museu	Realizado			
	Patrimônio por blocos de bens móveis e imóveis  OBS.: Em andamento uma nova checagem nos centros de custos (setores) em virtude da substituição de equipamentos patrimoniados novos sem o devido acompanhamento pelo setor de patrimônio anteriormente.	Realizado			
	Espaço Físico para o patrimônio  OBS.: Está vinculado ao projeto do bloco anexo	-			
	Organização, utilização e	Realizado			

	sinalização dos murais, salas e outros espaços				
	Coordenação e acompanhamento de pessoal (vigilantes, equipe de limpeza, zelador e bolsistas)	Realizado			
	Viabilização de pedido de viagem por meio de veículo locado ou do Centro	Realizado			
	Apoio aos eventos de Centro	Realizado			
	Administração do fluxo do almoxarifado	Realizado			
	<p>Instalação de Software de administração do patrimônio e almoxarifado</p> <p>OBS.: Está no cronograma do Setor de Informática FAED para instalação do software do CCT. Está em teste com previsão de instalação em Fevereiro de 2010.</p>	Realizado			
	Organização e controle dos materiais e gêneros alimentícios do almoxarifado (café, açúcar, chá, material de expediente,	Realizado			

	permanente, entre outros)				
	Festa de Natal de 2008 e 2009	Realizado			
	Coordenação do evento de posse da nova direção, inclusive com coquetel				
	Readequação do espaço físico FAED / Itacorubi: (Mudança e reorganização do almoxarifado; Mudança da Secretaria e Coordenação de Pós-Graduação para o prédio da FAED; Mudança do setor financeiro para o 3º andar)	Realizado			
	Aquisição de carrinho estação de trabalho para equipe de limpeza	Realizado			
	Montagem de processo para aquisição de novos veículos (Van e Parati)	Realizado			
	Manutenção, Recuperação, Confeção, Mudança e Montagem de bens móveis (Colocação de película em algumas salas de	Realizado			

	<p>trabalho e de aula, almoçarifado e entrada dos elevadores; Colocação de cortina no 3º andar da FAED e DAPE; Confeção de chaves e carimbos; Conserto e confecção de novos armários para armazenar os computadores nas salas de aula; Solicitação e acompanhamento da instalação de mobiliário em vários setores da FAED / Itacorubi; Restauração dos quadros das salas de aula da FAED e DAPE e instalação de vidro nos quadros</p>				
	<p>Restauração de alguns móveis antigos; Retirada de divisória do auditório; Divisória para liberação do quadro de energia do 2º andar; Instalação de perfil no auditório; Instalação de cantoneiras nas portas de entrada e dos banheiros; Substituição de divisórias danificadas pelo</p>	<p>Realizado</p>			

	tempo em ambientes do corredor térreo				
	Acompanhamento da colocação dos datashow nas salas de aula (janeiro e fevereiro)	Realizado			
	Proposta de Projeto para nova recepção da FAED  OBS.: Esboçado na FAED e submetido ao Setor de Obras para projeto final  OBS.: Projeto concluído em novembro/2009 pelo Setor de Obras	Realizado			
	Lavação e guarda das becas de formatura	Realizado			
	Auxiliar nos eventos realizados na FAED (translado, água, café, limpeza)	Realizado			
	Implantação do GVE com cadastramento dos veículos e agendamento	Realizado			
	Aquisição de uniforme para motoristas e pessoal de limpeza do Centro	Realizado			

	Aquisição e Instalação de lixeira seletiva para campanha de coleta seletiva de lixo	Realizado			
	Acompanhar a doação de patrimônio descartável para escolas públicas do Estado	Realizado			
	Nova instalação da rede elétrica, telefone e internet da lanchonete, da Coordenação de Mestrado, do LEC, da Secretaria de Mestrado, da Coordenação de Serviços Gerais entre outras	Realizado			
	Manutenção de arquivo com leis, regulamento e normas	Realizado			
	Montagem de quadro sinóptico da situação funcional dos servidores	Realizado			
	Atendimento ao público interno e externo	Realizado			
	Distribuição dos contracheques	Realizado			
	Consultar portarias publicadas no D.O. do Estado, via página da UDESC e	Realizado			

	distribuí-las				
	Receber e encaminhar processos no CPA	Realizado			
	Agendamento de Perícia para afastamentos, Realizado licença prêmio, licença luto e demais licenças e férias				
	Acompanhar as informações do CRH da Reitoria pertinentes à movimentação, deveres e direitos dos servidores	Realizado			
	Elaboração de Portarias relativas aos servidores do Centro	Realizado			
	Expedição e distribuição de ofícios, correspondências e comunicações internas	Realizado			
	Encaminhamento do Boletim de Frequência ao CRH da Reitoria	Realizado			
	Elaboração e conferência das horas extras	Realizado			
	Consulta ao CIASC para estudo da situação funcional	Realizado			

	dos servidores				
	Fornecimento de senhas aos servidores para consulta ao Portal do servidor	Realizado			
	Cadastro de professores novos no Sigma Web	Realizado			
	Encaminhamento de documentação para contratação de professores/as e técnicos/as	Realizado			
	Elaboração de Edital para contratação de Bolsistas de Apoio Discente aos setores				
	Elaboração dos contratos dos Bolsistas de Apoio Discente e encaminhamento à PROEX	Realizado			
	Elaboração do ponto dos Bolsistas	Realizado			
	Encaminhamento do empenho dos Bolsistas	Realizado			
	Atualização e manutenção da página do setor	Realizado			
	Atualização mensal do Boletim Cadastral dos servidores inativos	Realizado			

	Instalação de elevadores	Realizado			
	Montagem da sala junto ao DAOM	Realizado			
	Ampliação de espaço para o setor de informática	Realizado			
	Organização do Almojarifado	Realizado			
	Transferência do almoxarifado do Museu para a FAED	Realizado			
	Mudança da sala de Coord. de serviços gerais e reorganização do espaço	Realizado			
	Limpeza do prédio	Realizado			
	Colocação de porta toalhas no banheiro e suporte para papel higiênico	Realizado			
	Colocação de Lixeiras nos corredores de banheiros	Realizado			
	Compra e colocação de cinzeiros pelos andares	Realizado			
	Aquisição de escovas para máquina de lavar piso	Realizado			
	Instalação de porta, organização com prateleiras do	Realizado			

	depósito junto a lanchonete				
	Instalação de interceptores nas salas de aula para os quadros	Realizado			
	Mudança e reforço da rede elétrica da sala de reprografia	Realizado			
	Colocação de cabo para a instalação dos informes dos elevadores	Realizado			
	Reforma de 10 quadros com revestimento de fórmica	Realizado			
	Reforma dos móveis do GEOLAB e cartografia	Realizado			
	Aproveitamento do mural	Realizado			
	Compra e instalação do toldo da lanchonete e do piso da lanchonete	Realizado			
	Aquisição da Van e regulamentação dos documentos	Realizado			
	Pagamento de multas, IPVA para os 3 veículos	Realizado			
	Colocação de películas nos vidros do auditório, secretária e sala da	Realizado			

	direção geral				
	Limpeza e troca dos filtros dos bebedouros (5)	Realizado			
	Instalação de ramais no almoxarifado, reprografia	Realizado			
	Transporte dos equipamentos de informática do museu para a FAED	Realizado			
	Instalação dos aparelhos de ar condicionado	Realizado			
	Organização dos eventos de 45 anos da FAED – evento na assembléia, no auditório da FAED, confecção de outdoor, pastas comemorativas 45 anos da FAED, folder da FAED	Realizado			
	Reorganização da escala do pessoal terceirizado da limpeza	Realizado			
	Orçamento e acompanhamento da licitação para os móveis do setor de informática e GEOLAB e serviços gerais	Realizado			
	Solicitação de uniformes para motorista, pessoal da manutenção,	Realizado			

	jogos esportivos				
	Aquisição de carrinho para limpeza (MOP)	Realizado			
	Colocação de tampas nos vasos sanitários	Realizado			
	Viagens – ônibus, van para estudos	Realizado			
	Viagens dos motoristas para atender evento e viagens de estudo	Realizado			
	Conserto do portão da DAPE	Realizado			
	Apoio aos professores e direção geral em eventos – transporte, café, água, bolacha, etc.	Realizado			
	Viagem de estudos – Van (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Ônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Ônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Ônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos - Van (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos	Realizado			

	– Ônibus (Locada)				
	Viagem de estudos – Microônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Microônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Microônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Microônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos - Van (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Ônibus (Locada)	Realizado			
	Viagem de estudos – Ônibus (Locada)	Realizado			
	Desratização, Desintetização FAED/DAPE	Realizado			
	Limpeza Caixa da Água	Realizado			
	Aquisição de 2 toalhas e 2 bandeiras com logotipo da FAED	Realizado			
	Aquisição 2 novos claviculares	Realizado			
	Numeração das salas foram refeitas	Realizado			
	Aquisição de aspirador de pó	Realizado			

	Colocação de cortinas	Realizado			
	Colocação de divisória na sala 60	Realizado			
	Carimbos	Realizado			
	Aquisição de toalha para bandejas de café/água	Realizado			
	Outdoor	Realizado			
	Adesivo dos 03 carros	Realizado			
	Organização da Festa em julho encerramento do semestre	Realizado			
	Organização da Festa final de ano	Realizado			
	Apoio no preenchimento dos memoriais descritivos das licitações de material de consumo e permanente relacionados aos projetos PAP, PRAPEG, PAEX, FINEP e PRODOCÊNCIA	Realizado			
	Acompanhamento dos pedidos de mudanças de rubricas e de autorização de pagamentos de serviços, previstos em pessoa física ou	Realizado			

	jurídica dos projetos PAP, PRAPEG, PAEX, FINEP e PRODOCÊNCIA				
	Acompanhamento e Controle da execução orçamentária do PAP, PRAPEG, PAEX, FINEP e PRODOCÊNCIA	Realizado			
	Coordenação das seguintes Comissões: Administração e Planejamento; Elaboração do Regimento FAED/Concentro e Membro da Comissão Setorial de Avaliação	Realizado			
	Abertura e encaminhamento dos processos (Sigeof e Licitatório)				
	Contratação de Empresa de limpeza	Realizado			
	Contratação de Empresa de vigilância	Realizado			
	Restauração do prédio da DPPG	Realizado			
	Licitação do prédio do Bloco Administrativo	Realizado			
	Reestudo do projeto paisagístico do	Realizado			

	entorno da FAED				
	Inventário dos equipamentos novos (impressoras, micros, vídeo/fotos e outros)	Realizado			
	Atualização das informações no Portal da FAED	Realizado			
	Sistema CIASC de patrimônio	Realizado			
	Patrimônio por blocos de bens móveis e imóveis	Realizado			
	Fluxo para patrimonialização	Realizado			
	Descarte de materiais	Realizado			
	Administração da frota veicular (pagamento seguro e IPVA, licenciamento novos, revisão periódica e outros)	Realizado			
	Manutenção e conservação da limpeza e higiene interna e externa do prédio (bebedouros, caixa d'água, pátio, lavação rampas e corredores, colocação de azulejos no 1º e 2º andar, pintura de paredes e pilastras)	Realizado			Direção de Administração

	Coleta de orçamentos e montagem de processos licitatórios para material de experiente, limpeza/higiene, manutenção do prédio, gênero alimentício, mobiliário, combustível, conserto de equipamentos, ferramentas, material elétrico, entre outros)				
	Reserva e zelo dos espaços físicos (salas de aula, auditório, aplicação de películas em janelas em todas as salas, entre outros)	Realizado			
	Coordenação e acompanhamento de pessoal (vigilantes, equipe de limpeza, zelador, motoristas e bolsistas)	Realizado			
	Organização e controle dos materiais e gêneros alimentícios do almoxarifado (café, açúcar, chá, material de expediente, permanente, entre outros)	Realizado			
	Reestruturação e	Realizado			

	readequação do espaço de convivência (instalação de mesas e bancos no jardim e hall, lixeiras no hall e corredores)				
	Aquisição de equipamentos de manutenção e limpeza/higiene do prédio	Realizado			
	Organização, utilização e sinalização dos murais, salas e outros espaços				
	Viabilização de pedido de viagem com veículo alugado ou do Centro	Realizado			
	Apoio aos Eventos Centro (café, água, bolachas e coquetéis com empresa licitada)	Realizado			
	Encaminhamento do Boletim de Frequência ao CRH da Reitoria	Realizado			
	Consulta ao CIASC para estudo da situação funcional dos servidores	Realizado			
	Encaminhamento de documentação para contratação de professores/as e	Realizado			

	técnicos/as				
	Elaboração de Edital para contratação de Bolsistas de Apoio Discente aos setores	Realizado			
	Elaboração dos contratos dos Bolsistas de Apoio Discente e encaminhamento à PROEX	Realizado			
	Elaboração do ponto dos Bolsistas de Apoio Discente	Realizado			
	Encaminhamento do empenho dos Bolsistas	Realizado			
	Recepção aos servidores aprovados em concurso público e lotados na DPPG, DEG, SEG, Departamentos, Direção Geral e Direção de Administração	Realizado			
	Elaboração de Empenhos e Subempenhos	Realizado			
	Montagem do processo de serviços	Realizado			
	Encaminhamento de nota fiscal	Realizado			
	Pedido de passagem (compra e reserva)	Realizado			

	Transferência orçamentária	Realizado			
	Montagens de Relatórios/Financeiros	Realizado			
	Elaboração de tabelas mensais da NF	Realizado			
	Publicação de Extratos				
	Montagem de processos de compra por certame licitatório	Realizado			
	Atualização do Parque Computacional	Realizado			
	Instalação dos novos Servidores da Rede	Realizado			
	Divisão de atividades internas do Setor de Informática	Realizado			
	Criação da Base de Conhecimento do Setor de Informática	Realizado			
	Adoção de Ferramentas de Produtividade para acelerar rotinas técnicas	Realizado			
	Inventário Automatizado	Em andamento			
	Adoção de Padrões para aquisição de	Realizado			

	equipamentos				
--	--------------	--	--	--	--

<b>Crítérios a serem observados na Dimensão VII</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Adequada infraestrutura para as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração e boas condições, estado de conservação e segurança para a realização das atividades-fim da instituição			x	
3. Utilização de infraestrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras			x	
4. Satisfação dos usuários e adequação dos laboratórios, salas de vídeo, bibliotecas, outros espaços didático-pedagógicos e oficinas em relação ao desenvolvimento dos cursos e programas			x	
<b>Escala:</b>				
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>	

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão VII**

- Mudança para o Itacorubi e Novo Prédio do FAED
- Espaço para núcleos temáticos e laboratórios

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão VII**

Construção do novo prédio administrativo da FAED, frente as novas demandas do Centro.

Recomendações da CSA

Repensar a ocupação do espaço físico de núcleos e laboratórios da FAED quando da construção do novo bloco

<b>DIMENSÃO VIII – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO (AUTO-AVALIAÇÃO)</b>					
Indicadores	Ações programadas	Ações realizadas	Resultados alcançados		Observações
			Fragilidades	Potencialidades	
Adequação e efetividade do Projeto Pedagógico Institucional e dos Projetos Pedagógicos dos Cursos ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Planejamento Estratégico	Realizar de reunião de ampliada com a comissão de ensino de graduação, colegiados de ensino e NDes para avaliação dos PPC	<p>Reuniões realizadas e texto reflexivo para os colegiados para o repensar das propostas curriculares com ênfase na aprendizagem e dimensão pedagógica do currículo</p> <p>Realização de relatórios específicos e qualitativos sobre a situação do ensino de graduação da FAED&gt;</p>			
Mecanismos de avaliação e acompanhamento do Plano de gestão e/ou Plano estratégico, PDI PPI e PPC	Realizar reunião de avaliação semestral para replanejamento	Realização das reuniões		Desde 2005 faz parte da Cultura da FAED a prática do planejamento e avaliação semestral das atividades.	
Procedimentos de avaliação e acompanhamento do	Dinamizar a avaliação setorial e o envolvimento dos setores	Em andamento			80

planejamento institucional e das atividades de ensino, pesquisa e extensão					
--	--	--	--	--	--

<b>Critérios a serem observados na Dimensão VIII</b>	<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Articulação do Plano Institucional com o contexto sócio-econômico onde a UDESC está inserida			x	
2. Plano de ações para melhoria contínua da Instituição				x
3. Coerência do Plano Institucional com o perfil dos egressos			x	
4. Alcance das metas previstas				
5. Relação do Plano Institucional com os Projetos Pedagógicos dos Cursos de Graduação			x	
6. Programa de Avaliação Institucional anterior ao SINAES			x	
7. Divulgação dos resultados e relatórios da autoavaliação na comunidade acadêmica (anterior ao SINAES)			x	
8. Ações realizadas a partir dos resultados da autoavaliação (anterior ao SINAES)			x	
<b>Escala:</b>				
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>	

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão VIII**

Cultura do planejamento e avaliação instalada no Centro com instrumento de gestão

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão VIII**

Ampliar a participação do corpo discente

**Recomendações da CSA**

Realizar visitas as turmas de graduação e pos para socialização da caminhada da CSA

<b>DIMENSÃO IX – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO AO ESTUDANTE E EGRESSO</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
<b>Políticas de acesso e permanência dos estudantes da UDESC</b>	Participar em comissões institucionais definidoras de políticas de acesso, permanência e inclusão	Participação nas comissões das ações afirmativas  Participação nas comissões das políticas de educação inclusiva da UDESC		Projetos de ensino, pesquisa e extensão voltados para a inclusão social e diversidade	
<b>Programas de participação dos estudantes nas atividades de ensino, iniciação científica, extensão, avaliação institucional, atividades de intercâmbio estudantil</b>	Divulgar aos estudantes os programas institucionais  Realizar conscientização as turmas da FAED da Avaliação Institucional e ENADE	Divulgações realizadas de forma permanente  Projeto de conscientização em construção pela CSA			
<b>Análises sobre os índices de matrícula, retenção, evasão, abandono,</b>	Realizar levantamento das situações discentes no âmbito dos cursos	Discussão dos dados de evasão, abandono, retorno e transferência no âmbito do Conselho de Centro.			83

<b>reingresso, retorno, transferência e conclusão de curso</b>		Elaboração de carta conscientizadora para a comunidade UDESC			
<b>Dados e indicadores do corpo discente</b>	Acompanhar os trabalhos de registros discentes da Secretarias de Ensino de Graduação e Pos	Utilização do sigma web no âmbito do ensino de graduação para sistematização dos dados	Aguardando RDI		
<b>Dados e indicadores do aluno egresso</b>	Levantar os egressos aprovados por concurso público no âmbito dos cursos graduação da FAED	Acompanhamento realizado no âmbito da Direção de Ensino	Aguardando RDI		

<b>Critérios a serem observados na Dimensão IX</b>		<b>0</b>	<b>1- 2</b>	<b>3- 4</b>	<b>5</b>
1.	Relação adequada entre o número de vagas/cursos oferecidos e demanda existente na região (relação candidato/vaga)			x	
2.	Relação adequada entre matrículas e as vagas oferecidas pelos cursos			x	
3.	Relação ingressantes/concluintes				
4.	Participação discente nos eventos científicos, culturais, técnicos e artísticos promovidos e organizados pela UDESC (nº de alunos participantes e de eventos realizados)			x	
5.	Oferta de meios de divulgação de trabalhos e produção discente (jornais, revistas, anais dos eventos)			x	
6.	Participação dos alunos em órgãos de representação universitária			x	
7.	Disponibilidade de canais de comunicação sistemática com os egressos		x		
8.	Oferta de cursos e atividades voltados para formação continuada dos egressos		x		
9.	Disponibilidade de informações sobre legislação acadêmica			x	
<b>Escala:</b>					
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>		

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão IX**

- Participação efetiva da FAED em comissões voltadas para políticas de inclusão discente
- Incentivo e divulgação aos discentes para participação em eventos técnicos científicos
- Atuação das secretarias de ensino e pos na guarda e sistematização dos registros discentes decorrentes

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão IX**

- Relação com o aluno egresso

**Recomendações da CSA**

- Realizar fóruns e discussões sobre a situação discente de ingresso e procura no âmbito dos cursos:
- Divulgar de forma mais efetivas os editais para ingresso na pos graduação da FAED
- Realizar ações voltadas para o publico egresso
- Propor a criação da página do egresso no âmbito da UDESC

<b>DIMENSÃO X – Sustentabilidade Financeira</b>					
<b>Indicadores</b>	<b>Ações programadas</b>	<b>Ações realizadas</b>	<b>Resultados alcançados</b>		<b>Observações</b>
			<b>Fragilidades</b>	<b>Potencialidades</b>	
Política orçamentária	Realizar comissão para elaboração do orçamento participativo no âmbito da FAED	Tarefa em avaliação permanente pela Comissão de Administração e Planejamento do Centro			
Política salarial	Participar em comissões contribuindo com definição das políticas do plano de carreira da UDESC	Permanente			
Investimento em capacitação docentes e técnicos universitários	Divulgar e acompanhar o afastamento do corpo docente e técnico visando a qualidade dos quadros de servidores da FAED  Realizar eventos de formação e profissionalização dos professores e técnicos da FAED	Permanente  Realização de 24 palestras e momento de formação para a comunidade da FAED com temáticas voltadas a capacitação  Acompanhamento a participação de cursos de docentes e técnicos			
Política de expansão e	Elaborar o plano de	Realizado com êxito pela			87

redimensionamento do espaço físico	expansão da FAED	Comissão de Administração e Planejamento da FAED			
------------------------------------	------------------	--	--	--	--

<b>Critérios a serem observados na Dimensão X</b>		<b>0</b>	<b>1-2</b>	<b>3-4</b>	<b>5</b>
1. Compatibilidade da previsão orçamentária com as metas traçadas no PDI				x	
2. Equilíbrio entre previsão orçamentária e ações realizadas					
3. Previsão orçamentária para as áreas de ensino, de pesquisa, de extensão e cultura e administração				x	
4. Pontualidade no pagamento dos salários nos últimos seis meses				x	
5. Adequação entre as necessidades de ensino, pesquisa e extensão e a manutenção e conservação do espaço físico				x	
6. Investimento na ampliação do espaço físico de acordo com as demandas projetadas no PDI				x	
<b>Escala:</b>					
<b>0 – Nenhuma evidência</b>	<b>1 e 2 – Evidência mínima</b>	<b>3 e 4 – Evidência parcial</b>	<b>5 – Evidência completa</b>		

**Pontos positivos que podem ser enfatizados sobre a Dimensão X**

- Elaboração do Orçamento Participativo
- Elaboração do Plano de Expansão da FAED
- Novo prédio da FAED e parte administrativa em construção

**Pontos frágeis que requerem melhoria na Dimensão X**

-

**Recomendações da CSA**

Realizar comissão para acompanhamento da distribuição do espaço físico da FAED após construção do bloco administrativo.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O atual Centro de Ciências Humanas e da Educação – FAED da UDESC remonta à década de 60, mais precisamente, em 1963 é criada a faculdade de Educação, constituindo-se a primeira do gênero no Brasil amparada na Lei de Bases de 1961, vindo a dar origem à UDESC, em 1965.

Atualmente, integram o Centro os cursos de Pedagogia, criado em 1964, de Biblioteconomia, criado em 1973, e de Geografia e História, criados em 1989, por transformação do Curso de Estudos Sociais.

Em 2006, após avaliação da CAPES, o Centro de Ciências Humanas e da Educação obteve credenciamento do MEC para ofertar os programas de Mestrado Acadêmico em Educação – área de concentração em Educação (linhas de pesquisa: Historiografia da Educação e Educação, Comunicação e Tecnologia); Mestrado Acadêmico em História – área de concentração em História do Tempo Presente (linhas de pesquisa: Culturas, Políticas e Sociabilidades e Linguagem e Identificações); Mestrado profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental (linhas de pesquisa: Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial, análise e Gestão Ambiental.

Tendo por natureza e finalidade promover a formação de profissionais com base em atividades de ensino, pesquisa e extensão, a FAED sempre votou especial atenção à educação pública e às demandas por formação continuada, planejamento e gestão da educação, bem como prestar suporte aos sistemas de educação em Santa Catarina.

É com base nos princípios que lhe deram origem, que o atual Centro de Ciências Humanas e da Educação, integrado ao planejamento estratégico da UDESC, elaborou o Projeto Pedagógico Institucional – PPI para o período 2005 a 2025, inspirando-se, ao mesmo tempo, nos princípios que o nortearam ao longo de sua história, e no futuro que se apresenta como cenário de atuação.

Os cursos de graduação, que vêm sendo ofertados a partir de 1964, representam um dos empreendimentos mais importantes levados a efeito pelo centro, em termos de formação e de alcance social, no âmbito da educação da UDESC.

Ao longo do período de oferta dos cursos de Pedagogia, Biblioteconomia, Estudos Sociais (1973 até 1990), Educação Artística (1973 até 1985), História e Geografia, pode-se ter uma visão da demanda e dos resultados desses programas, como se observa a seguir.

### **Relação Candidato-Vaga dos Cursos de Graduação**

<b>ANO</b>	<b>PEDAGOGIA</b>	<b>BIBLIOTECONOMIA</b>	<b>ESTUDOS SOCIAIS</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>TOTAL</b>
1975	1,82	1,07	0,8	0	0	1,23
1976	3,50	0,9	1,37	0	0	1,92
1977	0,00	10,15	0	0	0	10,15
1978	2,27	0	0	0	0	2,27
1979	4,27	3,87	1,62	0	0	3,25
1780	1,90	2,2	1	0	0	1,70
1981	3,40	0	2,6	0	0	3,00
1982	7,90	0	4,3	0	0	6,10
1983	7,98	0	4,92	0	0	6,45
1984	5,92	0	6,1	0	0	6,01
1985	6,58	1,42	5,42	0	0	4,47
1986	9,62	4,4	7,97	0	0	7,33
1987	12,27	5,62	11,1	0	0	9,66
1988	11,59	4,5	9,37	0	0	8,48
1989	9,23	3,85	0	0	5,07	6,05
1990	8,87	3,32	0	7,62	0	6,60
1991	7,57	1,75	0	3,72	5,97	9,75

1992	6,52	1,52	0	3,75	3,3	3,77
1993	7,42	1,37	0	5,3	5,7	4,94
1994	9,80	2,03	0	4,28	3,53	4,91
1995	10,07	1,65	0	5,85	6,48	6,07
1996	8,17	1,32	0	3,67	3,65	4,20
1997	11,41	2,23	0	7,73	5,3	6,66
1998	12,38	3,35	0	7,38	7,88	7,74
1999	17,16	3,3	0	12,5	12,25	11,30
2000	14,77	0	0	8,9	10,3	11,32
2001	13,12	3,45	0	13,4	12,03	10,50
2002	12,65	5,72	0	9,63	13,42	10,35
2003	14,37	4,78	0	13,1	15,05	11,82
2004	12,31	4,97	0	11,5	11,98	10,19
2005	7,86	4,57	0	10,95	11,05	8,60
2006	16,51	3,25	0	9,83	10,03	9,90
2007	14,55	4,53	0	9,78	9,63	9,62
2008	13,48	3,25	0	7,18	8,68	8,14
2009	9,88	2,08	0	13,41	8,03	8,35
2010	7,98	1,87	0	11,43	5,62	6,72
<b>TOTAL</b>	<b>325,1</b>	<b>98,29</b>	<b>0</b>	<b>180,91</b>	<b>174,95</b>	<b>249,52</b>

**Relação candidato-vaga, por curso e ano, no período 1975 a 2010/2**

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação - FAED

**Titulados, por curso e ano, no período 1967 a 2010**

<b>ANO</b>	<b>PEDAGOGIA</b>	<b>ESTUDOS SOCIAIS</b>	<b>BIBLIOTECONOMIA</b>	<b>GEOGRAFIA</b>	<b>HISTÓRIA</b>	<b>TOTAL</b>
1967	32	0	0	0	0	32
1968	24	0	0	0	0	24
1969	27	0	0	0	0	27
1970	47	0	0	0	0	47
1971	46	0	0	0	0	46
1972	101	0	0	0	0	101
1973	58	0	0	0	0	58
1974	89	0	0	0	0	89
1975	87	30	0	0	0	117
1976	3	31	28	0	0	62
1977	78	36	18	0	0	132
1978	98	26	20	0	0	144
1979	68	15	19	0	0	102
1980	96	22	27	0	0	145
1981	107	17	22	0	0	146
1982	146	31	40	0	0	217
1983	153	29	2	0	0	184
1984	212	53	0	0	0	265
1985	215	53	0	0	0	268
1986	281	31	0	0	0	312
1987	124	48	0	0	0	172
1988	169	60	7	0	0	236
1989	166	56	4	0	0	226
1990	165	29	20	0	0	214

1991	97	2	14	0	0	113
1992	160	0	21	0	0	181
1993	107	0	24	18	0	149
1994	162	0	11	0	15	188
1995	128	0	30	16	18	192
1996	95	0	26	25	21	167
1997	92	0	44	20	0	156
1998	82	0	20	21	19	142
1999	101	0	19	38	22	180
2000	100	0	25	27	0	152
2001	88	0	20	44	27	179
2002	99	0	21	19	15	154
2003	95	0	35	27	32	189
2004	110	0	29	24	20	183
2005	75	0	20	35	27	157
2006	72	0	21	38	21	152
2007	66	0	27	27	26	146
2008	67	0	26	22	24	139
2009	60	0	31	19	27	137
2010/1	33	0	02	01	19	55
2010/2	74	0	26	22	21	143
<b>TOTAL</b>	<b>4555</b>	<b>569</b>	<b>719</b>	<b>443</b>	<b>354</b>	<b>6640</b>

**Observação:** Há 568 titulados em Educação Artística no período (1973 a 1985) em que o Curso funcionou no âmbito da Faculdade de Educação.

**Titulados, por curso e ano, no período 1967 a 2010**

Fonte: Secretaria de Ensino de Graduação da FAED

Destaca-se então que o curso de Biblioteconomia (Habilitação em Gestão da Informação) forma profissionais aptos a produzir e/ou utilizar conhecimentos científicos, técnicos e tecnológicos no processo informacional para atender às demandas da sociedade. Proporciona ao aluno capacidade crítica e competência para o processo de investigação científica, uso de tecnologias da informação e desenvolvimento de atividades interdisciplinares em suas múltiplas dimensões necessárias às práticas sociais inerentes à sociedade da informação. **O profissional formado em Biblioteconomia poderá atuar em:** Centros de análise de informação, arquivos públicos e privados, bibliotecas, museus, centros de restauração de documentos, cartórios, empresas de comunicação, editoras, gráficas, livrarias, videotecas, discotecas, serviços autônomos de consultoria e assessoria empresarial e outros. Pode atuar também na implantação de serviços de informação e em institutos e centros de pesquisa.

Já o curso de Geografia da UDESC, oferecido nas modalidades de Bacharelado e Licenciatura, insere-se no processo de desenvolvimento nacional, particularmente de Santa Catarina, e está sintonizado com as transformações contemporâneas da sociedade e da natureza - sua formação, relações e múltiplas determinações - formando profissionais qualificados. O profissional Licenciado em Geografia está habilitado a exercer o magistério da educação básica e o Bacharel pode atuar nas áreas de planejamento urbano e regional, análise e consultoria ambiental, desenvolvimento do turismo, geoprocessamento, entre outras, em instituições públicas, privadas e organizações não governamentais.

O curso de História da UDESC contempla as modalidades de Licenciatura e Bacharelado, formando profissionais que apresentem novos desafios à reflexão histórica, para que saibam conviver com as diferenças na vida social, exercitem e lutem para alargar os direitos de cidadania, ética e solidariedade. O Profissional formado em História está habilitado para o exercício do magistério da educação básica, bem como assessorias a órgãos como imprensa, museus, arquivos e domínio de diferentes linguagens audiovisuais.

O Curso de Pedagogia com Habilitação em Magistério das Séries Iniciais do ensino fundamental, Magistério de Educação Infantil, Supervisão Escolar, Administração Escolar e Orientação Educacional, forma profissionais em Educação para atuarem nas redes públicas

(municipal, estadual e federal) e rede privada de ensino. O Centro de Ciências da Educação/FAED define como competências essenciais para a constituição do perfil do profissional da educação: a integração teoria/prática, a sólida formação teórica e interdisciplinar, o compromisso social com a educação, o trabalho coletivo e a gestão democrática. **O profissional formado em pedagogia poderá atuar como:** Professor, orientador educacional, supervisor escolar e administrador escolar em escolas da rede pública e da rede particular, em creches e escolas de educação infantil; prestador de serviços de assessoria pedagógica e como membro especial de equipe multidisciplinar.

Já o Programa de Pós-Graduação em Educação/Mestrado organiza-se em duas linhas de pesquisa “História e Historiografia da Educação” e “Educação, Comunicação e Tecnologia”, em torno das quais se estruturam os projetos de pesquisa, as disciplinas ofertadas, as orientações e suas demais atividades. As duas linhas se configuram como eixos que articulam os interesses investigativos do Programa e, em sua especificidade, propiciam o trabalho interdisciplinar, permitindo a contribuição e o concurso de diversas visões, abordagens teórico-metodológicas e tradições epistemológicas. O Programa expressa o esforço institucional de uma universidade pública com sólida tradição de formação no Estado de Santa Catarina, o compromisso de seus pesquisadores, a experiência e conhecimentos acumulados e fundados em pesquisas em educação, para o enfrentamento dos atuais desafios na compreensão dos fenômenos educacionais. Trata-se de demarcar, pela qualidade, o papel educacional e político que se espera das Universidades Públicas.

O Programa de Pós-Graduação em História da UDESC, em nível de Mestrado, está em atividade desde 2007, reconhecido pelo Ministério da Educação, pelo Conselho Estadual de Educação e recomendado pela CAPES. Oferece, no âmbito da educação superior pública, uma oportunidade para a formação de docentes e pesquisadores com interesses no conhecimento histórico. Com área de concentração em História do Tempo Presente, é estruturado em duas linhas de pesquisa: Culturas Políticas e Sociabilidades e Linguagens e Identificações. O curso de Mestrado foi criado e credenciado junto ao sistema CAPES em 14 de julho de 2006 através do Ofício N° 718-11/2006/CTC. O curso foi reconhecido pelo Ministério da Educação através da Portaria N° 73, de 17 de janeiro de 2007, publicada no Diário Oficial da União de 19 de

janeiro de 2007. Também foi reconhecido pelo Conselho Estadual de Educação (CEE), através do Parecer 356 e da Resolução 144, de 21/10/2008, do CEE e do Decreto Estadual 2.035, de 18/12/2008, publicado no Diário Oficial do Estado de Santa Catarina em 18/12/2008.

O Curso de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental iniciou as atividades acadêmicas e pedagógicas no ano de 2007, com o ingresso da primeira turma. As atividades administrativas foram desencadeadas após ter recebido a recomendação da Capes em agosto de 2006, ocorreu a instalação do colegiado do curso e eleição da coordenação geral (professora Dra. Isa de Oliveira Rocha). A aprovação do curso na UDESC ocorreu através da Resolução nº 369/2005 – CONSUNI de 28/09/2005 e Resolução nº 047/2006 – CONSUNI de 10/04/2006. A recomendação da CAPES - APCN, ocorreu pela aprovação da proposta pelo CTC em 22/08/2006, e homologação pelo CNE, Portaria nº 368 – DOU de 20/04/2007, Parecer 01/2007 – página 25 de 19/04/2007. O reconhecimento do curso no Conselho Estadual de Educação ocorreu com a Resolução nº 019 de 28/04/2009.

Com vinculação ao Departamento de Geografia (DG) do Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC o curso conta com a participação ativa de docentes deste Departamento e ainda de dois professores do Departamento de Ciências Humanas da FAED e um professor vinculado ao Centro de Artes/UDESC, do Departamento de Artes Cênicas. O Departamento de Geografia da Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC) oferece ao curso a infraestrutura dos laboratórios de Geoprocessamento, Cartografia, Geologia e Mineralogia, Planejamento Urbano e Regional e Estudos Climáticos e Oceânicos, e, ainda, dos núcleos de Estudos Ambientais (NEA), de Políticas Públicas (NEPP), Estudos de Gênero e Família (LAGEF) e do Grupo PET-Geografia-UDESC (Programa Especial de Treinamento, MEC-SESU).

Em seu conjunto, o Curso de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental está voltado para as questões mais relevantes do Planejamento Territorial, abordadas através de uma perspectiva multidisciplinar e em estreito diálogo com a realidade social catarinense e brasileira e com a produção científica na área em âmbito regional, nacional e internacional.

Do ponto de vista acadêmico, o Curso preocupa-se em transmitir conhecimento básico e específico sobre Planejamento aliado a uma reflexão interdisciplinar, teórico-metodológica e empírica. Deste modo, e tendo por base a experiência já acumulada de seu Corpo Docente, o Programa conta com acadêmicos com formações distintas, tais como: geografia, arquitetura, sociologia, biologia, economia, história, ciência política, saúde, matemática, estatística, antropologia, engenharias, dentre outras graduações.

Este Curso de Mestrado objetiva introduzir os mestrandos no campo do conhecimento do Planejamento, contemplando de forma abrangente todos os aspectos relacionados desde a ênfase em processos sociais, inter-relacionando-os aos aspectos ambientais. Ênfase é dada ao desenvolvimento do domínio das principais técnicas de planejamento, sempre contextualizadas pelas interpretações teóricas dos resultados obtidos em termos dos processos sócio-ambientais.

Em relação o corpo docente do Centro apresentava, em 2006/2 e em 2010/2 o seguinte perfil de formação:

<b>TITULAÇÃO</b>	<b>EFETIVO</b>	<b>SUBSTITUTO</b>	<b>TOTAL</b>
<b>2006/2</b>			
Doutores	39	02	41
Mestres	30	10	40
Especialistas	07	00	07
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>12</b>	<b>88</b>
<b>2010/2</b>			
Doutores	57	05	62
Mestres	17	19	36
Especialistas	05	00	05
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>	<b>24</b>	<b>103</b>

**Titulação do corpo docente, efetivo e substituto, 2006/2 e 2010-2**

Fontes: Secretaria Geral da FAED (2006) e Setor Pessoal da FAED (2010)

No mesmo período, o quadro de pessoal técnico universitário estava assim constituído:

TITULAÇÃO	QUANTIDADE
<b>2006</b>	
Doutor	01
Mestre	03
Especialista	12
Graduado	18
Médio Completo	06
Fundamental Incompleto	04
<b>TOTAL</b>	<b>44</b>
<b>2010</b>	
Doutor	01
Mestre	04
Especialista	10
Graduado	19
Médio Completo	07
Fundamental Incompleto	04
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>

**Titulação do corpo técnico universitário, 2006 e 2010**

Fontes: Setor Pessoal da FAED

Na pesquisa a FAED desenvolve investigações científicas nas áreas de Biblioteconomia, Geografia, História e Pedagogia, contando com o suporte financeiro da própria UDESC, da Fundação de Apoio à Pesquisa Científica e Tecnológica do Estado de Santa Catarina - FAPESC e do CNPq. As pesquisas, coordenadas por professores com o envolvimento de alunos bolsistas de graduação e pós-graduação, entre outros participantes, estão ligadas aos grupos de pesquisa e resultam em publicações e por vezes em relevantes eventos científicos, que disseminam e estimulam a produção dos novos saberes. Os projetos

de pesquisa desenvolvidos de forma articulada com o ensino de graduação e de pós-graduação *lato e stricto sensu* constituem importante atividade desenvolvida por docentes e acadêmicos do Centro. O suporte financeiro da UDESC e de órgãos externos representa apoio indispensável para o desenvolvimento da pesquisa, estabelecendo importante vínculo entre o Centro e a comunidade externa. O Conjunto dos Programas de Bolsa de Pesquisa PROBIC/UDESC, PIVIC e PIBIC/CNPq, apresenta a seguinte performance.

ANO	QTDE. DE BOLSAS
1990	12
1991	20
1992	18
1993	18
1994	54
1995	60
1996	60
1997	48
1998	24
1999	00
2000	64
2001	38
2002	65
2003	96
2004	70
2005	118
2006	41
2007	40
2008	48

2009	50
2010	54
<b>TOTAL</b>	<b>998</b>

**Programas de Bolsa de Pesquisa PROBIC/UDESC, PIVIC e PIBIC/CNPq, no período 1990 a 2010/1**

Fonte: Direção de Pesquisa e Pós-Graduação da FAED

Os grupos de pesquisa da FAED assim se configuram

<b>GRUPO</b>	<b>LINHAS DE PESQUISA</b>
1. Comunicação, Trabalho e Educação – COMUTE	- Educação e comunicação - Trabalho educação e tecnologia
2. Educação, Arte e Inclusão	- Inclusão, currículo e trabalho - Ensino de arte, formação de professores e inclusão
3. Educação a Distância	- Educação, Comunicação e Tecnologia - Organizações e tecnologias de gestão
4. Educação, Comunicação e Tecnologia	- Educação, Comunicação e Tecnologia - Educação, Teoria e Prática Pedagógica
5. Formação de Educadores e educação sexual	- Formação de educadores e educação sexual e novas tecnologias - Educação, Comunicação e Tecnologia
6. GPINFO - Grupo de Pesquisa em Informação	- Gestão de Unidades de Informação - Informação, Memória e Sociedade
7. Instituições Educacionais: Gestão e Avaliação	- Educação, Cultura e Sociedade
8. Instituições, Políticas Públicas e o Trabalho	- Estado, Políticas Públicas e Movimentos Sociais - Culturas políticas e sociabilidades
9. Linguagens e Representação	- Linguagens e Identificações

10. Memória e Identidade	- Culturas políticas e sociabilidades - Linguagens e identificações
11. Multiculturalismo: História, Educação e Populações de Origem Africana	- Culturas políticas e sociabilidades
12. Natureza e Sociedade: autonomia e relação	- Análise e Gestão Ambiental - Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial
13. Ensino de História, memória e culturas	- Culturas, política e sociabilidades - História da educação, memória e formação docente
14. Sociedade, Memória e Educação	- História, Cultura e Educação - História e Historiografia da Educação
15. Relações de Gênero e Família	- Culturas políticas e sociabilidades - Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial
16. Didática e Formação Docente	- Formação docente e prática pedagógica - Diversidade cultural e práticas curriculares
17. Aquisição, aprendizagem e processamento da linguagem oral e escrita	- Consciência fonológica e alfabetização - Processos de aquisição e aprendizagem da linguagem

**Quadro 6 – Relação dos Grupos de Pesquisa da FAED**

A FAED tem os seguintes Núcleos e Laboratórios:

- **NAPE - Núcleo de Apoio Pedagógico**
- **NEA - Núcleo de Estudos Ambientais**
- **NEAB - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros**
- **NEH - Núcleo de Ensino de História**
- **NEPP- Núcleo de Estudos em Políticas Públicas**
- **NES - Núcleo de Estudos da Sexualidade**

- **NIG - Núcleo Interdisciplinar sobre Gestão**
- **NUGEO - Núcleo de Geoprocessamento**
- **GEOLAB - Laboratório de Geoprocessamento**
- **CARTOLAB - Laboratório de Cartografia**
- **LABGEF - Laboratório de Relações de Gênero e Família**
- **LABPAC - Laboratório de Patrimônio Cultural**
- **LABPLAN - Laboratório de Planejamento Urbano e Regional**
- **LABTECGC - Laboratório de Pesquisa Aplicada em Tecnologias para Gestão do**

Conhecimento e da Informação

- **LAMPE - Laboratório de Mídias e Práticas Educativas**
- **LEC - Laboratório de Estudos de Cidades**
- **LECO - Laboratório de Estudos Climáticos e Oceânicos**
- **LEPBCI - Laboratório de Ensino e Pesquisa em Biblioteconomia e Ciência da**

**Informação**

- **LGEM - Laboratório de Geologia e Mineralogia**
- **LIS - Laboratório de Imagem e Som.**

As atividades de Monitoria representam outro importante programa do Centro. Por meio dele os alunos de graduação e de pós-graduação desenvolvem atividades técnico-

didáticas em determinadas disciplina já cursadas, cujo incremento é constante, como se observa a seguir.

ANO	QUANTIDADE
1995	6
1996	12
1997	10
1998	11
1999	0
2000	0

2001	3
2002	32
2003	40
2004	40
2005	40
2006	40
2007	40
2008	40
2009	47
2010	52
<b>TOTAL</b>	<b>413</b>

**Quadro – Bolsas de Monitoria distribuídas no período 1995 a 2010**

Fonte: Direção de Ensino de Graduação da FAED

Na extensão universitária a FAED vem se destacando por meio de projetos de extensão integrando docentes, discentes e comunidade. A extensão, assim concebida, insere-se numa perspectiva de mudança e de desenvolvimento. Não é sinônimo de capacitação de recursos humanos, nem de prestação de serviços à comunidade, nem de difusão de conhecimentos ou de formas de estágio. Isto são frações de um todo, aspectos de multiforme ação da Universidade no processo de mudança e de integração com o seu meio.

**Os objetivos da Extensão na FAED são:**

- Articular o ensino e a pesquisa com as demandas da sociedade, buscando o comprometimento da comunidade universitária com interesses e necessidades da sociedade organizada, em todos os níveis (sindicatos, empresas, categorias profissionais, organizações populares e outros organismos).
- Estabelecer mecanismos de integração entre o saber acadêmico e o saber popular, visando uma produção de conhecimento resultante do confronto com a realidade, com permanente interação entre teoria e prática.

- Implementar o processo de democratização do conhecimento acadêmico e de participação efetiva da Sociedade na vida da Universidade.
- Incentivar a prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social e política, formando profissionais cidadãos.
- Contribuir para reformulações nas concepções e práticas curriculares.
- Favorecer a reformulação do conceito de "sala de aula", que deixa de ser o lugar privilegiado para o ato de aprender, adquirindo uma estrutura ágil e dinâmica, caracterizada pela interação recíproca de professores e professoras, alunas e alunos e sociedade, ocorrendo em qualquer espaço e momento, dentro e fora dos muros da Universidade.

### *Bolsas de Extensão*

O Quadro 8 apresenta a quantidade de bolsas de extensão concedidas aos alunos no período de 1994 a 2010.

ANO	QUANTIDADE
1994	10
1995	22
1996	33
1997	45
1998	40
1999	0
2000	9
2001	9
2002	25
2003	23
2004	33
2005	28
2006	26

2007	23
2008	28
2009	29,5
2010	32
<b>TOTAL</b>	<b>415,5</b>

**Quadro 8 – Bolsas de extensão no período 1994 a 2010**

Fonte: Direção de Extensão da FAED

No âmbito do estágio supervisionado o Centro de Ciências Humanas e da Educação da UDESC, em seu conjunto e na especificidade de seus Cursos, considera os estágios e as práticas curriculares como processo interdisciplinar e avaliativo, articulador da indissociabilidade teoria/prática e ensino/pesquisa/extensão que objetiva proporcionar ao aluno espaços para a criação de alternativas que possibilitem a formação de profissionais em educação teoricamente fundamentados, historicamente situados e politicamente comprometidos, no sentido de que cada Curso garanta, nas respectivas matrizes curriculares, já a partir das primeiras fases, momentos de integração dos conteúdos ministrados com a realidade dos campos de estágios e de práticas.

O quadro a seguir apresenta a quantidade de alunos em Estágios e Práticas Curriculares Obrigatórios por semestre, no período 2006 a 2010.

CURSO	2006.1	2006.2	2007.1	2007.2	2008.1	2008.2	2009.1	2009.2	2010.1	2010.2	TOTAL
Biblioteconomia	20	27	29	30	29	34	33	22	23	23	270
Geografia	21	73	13	13	9	58	2	9	11	11	209
História	60	91	92	114	100	119	130	126	102	116	934
Pedagogia	220	206	213	228	155	200	157	191	205	255	2030
<b>TOTAL</b>	<b>321</b>	<b>397</b>	<b>347</b>	<b>385</b>	<b>293</b>	<b>411</b>	<b>322</b>	<b>348</b>	<b>341</b>	<b>405</b>	<b>3570</b>

**Quadro – Quantidade de alunos em Estágios e Práticas Curriculares Obrigatórios por semestre, no período 2006 a 2010.**

O Quadro abaixo apresenta a quantidade de Campos de Estágio, por curso, no período 2006 a 2010.

<b>CURSO</b>	<b>2006.1</b>	<b>2006.2</b>	<b>2007.1</b>	<b>2007.2</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>	<b>2009.1</b>	<b>2009.2</b>	<b>2010.1</b>	<b>2010.2</b>	<b>TOTAL</b>
Biblioteconomia	13	17	14	21	21	21	20	17	17	17	178
Geografia	2	2	2	2	5	2	2	2	5	05	29
História	14	14	3	3	13	8	19	16	9	16	115
Pedagogia	34	33	14	14	29	16	24	22	23	34	243
<b>TOTAL</b>	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>68</b>	<b>47</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>54</b>	<b>72</b>	<b>565</b>

**Quadro Quantidade de Campos de Estágio, por curso, no período 2006 a 2010**

O Quadro a seguir apresenta a quantidade de docentes envolvidos em atividades de Estágio, por curso, no período 2006 a 2010.

<b>CURSO</b>	<b>2006.1</b>	<b>2006.2</b>	<b>2007.1</b>	<b>2007.2</b>	<b>2008.1</b>	<b>2008.2</b>	<b>2009.1</b>	<b>2009.2</b>	<b>2010.1</b>	<b>2010.2</b>	<b>TOTAL</b>
Biblioteconomia	3	4	4	4	3	1	1	5	1	05	31
Geografia	2	7	3	4	4	7	3	2	1	01	34
História	5	6	5	7	7	7	8	10	8	11	74
Pedagogia	9	16	17	18	20	27	16	15	17	17	172
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>33</b>	<b>29</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>311</b>

**Quadro – Quantidade de Docentes envolvidos em Estágio, por curso, no período 2006 a 2010**

Outro demonstrativo da preocupação do Centro quanto à qualidade dos cursos oferecidos, destaca-se pelo número de bolsas de Apoio Discente oferecidos nos últimos anos conforme Quadro

<b>ANO</b>	<b>QUANTIDADE</b>
2006	31
2007	28
2008	41

2009	44
2010/1	42
2010/2	40
<b>TOTAL</b>	<b>226</b>

**Quadro – Bolsas de Apoio Discente no período 2006 a 2010**

Setor Pessoal da FAED

Os TCC, exigência dos cursos de Biblioteconomia, Geografia e História, objetivam propiciar aos alunos a experiência de pesquisa acadêmica que permita aprofundamento temático e teórico, contato significativo com fontes, consulta à bibliografia especializada e problematizarão da produção do conhecimento. A conclusão do TCC demonstra o grau de habilitação conquistado em função da pesquisa apresentada e do conhecimento produzido.

O Quadro a seguir apresenta a quantidade de TCC defendidos no período 2006 a 2010.

<b>CURSO</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>TOTAL</b>
Biblioteconomia	19	26	25	31	25	126
Geografia	01	13	11	11	09	45
História	17	24	22	27	22	112
<b>TOTAL</b>	<b>37</b>	<b>63</b>	<b>58</b>	<b>69</b>	<b>56</b>	<b>283</b>

**Total de TCC defendidos no período 2006 a 2010**

Diante do exposto após leitura e análise de toda a documentação interna e num diálogo com os gestores da FAED Gestão 2005-2008 e 2009 em diante a Comissão Setorial destaca com pontos fortes no âmbito do Centro de Ciências Humanas e da Educação.

### **Planejamento e avaliação: implantação e solidificação**

A partir de 2005 e nesta atual administração têm-se priorizado o planejamento e avaliação, de forma periódica, por meio de reuniões quinzenais entre os diretores e semestralmente com os/as técnicos/as em função de confiança, os/as chefes de departamentos e os/as coordenadores/as dos programas de pós-graduação *stricto sensu*. Pautando-se nesta prioridade, em 2006 foi constituída e instalada a Comissão de Administração e Planejamento que tem tido participação na elaboração do PPI 2005-2025 , no Plano de Expansão (2008-2018) e nas Diretrizes do Orçamento Participativo.

É com base nos princípios que lhe deram origem, que o atual Centro de Ciências Humanas e da Educação, integrado ao planejamento estratégico da UDESC, elaborou o Projeto Pedagógico Institucional – PPI para o período 2005 a 2025, inspirando-se, ao mesmo, nos princípios que o nortearam ao longo de sua história, e no futuro que se apresenta como cenário de atuação.

O Projeto Pedagógico Institucional – PPI é expressão da vontade e do esforço do corpo docente, técnico e discente do Centro de Ciências Humanas e da Educação, em cuja elaboração depositaram expectativas e confiança por uma educação superior centrada na busca da excelência da formação humana, científica e profissional.

O PPI projetou suas estratégicas ações em torno das principais variáveis intervenientes internas e externas, compreendendo os reais vetores e possibilidades para atingir os fins e propósitos institucionais. Sob esse enfoque, as dimensões do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES serviram de instrumento e de suporte para configurar o planejamento institucional do Centro de Ciências Humanas e da Educação.

O PPI foi submetido à apreciação e aprovação do Concentro, em 2006. Em ato contínuo a comissão elaborou o Plano de Expansão 2008-2018, que foi apreciado e aprovado pelo Concentro em 2008.

O Plano de Expansão apresenta metas quantitativas de crescimento vertical e horizontal no âmbito de Cursos de Graduação e de Pós-Graduação *lato stricto – sensu*, em relação à pessoal docente e técnico, aquisição de equipamentos para laboratórios de informática aparelhos didáticos – pedagógicos necessários à execução dos objetivos institucionais.

Ressalte-se que o referido Plano de Expansão tem previsão de aumento de 120 vagas para a graduação, 80 vagas para cursos de especialização e 30 vagas para os cursos de mestrado, bem como previsão para mais um mestrado e três doutorados, nos próximos 10 anos.

O Plano desta Direção (gestão 2009-2012), apresentado ainda em campanha, definiu a implantação do Orçamento Participativo como um Modelo de Gestão para FAED.

Visando descentralizar o orçamento e entendendo que este modelo garantiria maior transparência no uso dos recursos e o atendimento, mais objetivo, às prioridades dos Departamentos, a Direção do Centro delegou à Comissão de Administração e Planejamento a responsabilidade pela coordenação das discussões e pela elaboração das “Diretrizes de Elaboração do Planejamento do Orçamento Participativo da FAED”.

O **modelo de PLANEJAMENTO** é do tipo estratégico e participativo. Por meio dele, a FAED pretende pautar as suas ações administrativas por três princípios básicos: a) **racionalidade**; b) **descentralização** na alocação de recursos orçamentários de forma participativa e democrática; c) **transparência** na gestão.

O **Planejamento Participativo do Orçamento** é uma **metodologia de gestão pública**, focada na **organização democrática** da **participação** das pessoas, para se obter eficácia no uso de **recursos públicos** e assegurar o **controle social** de receitas e despesas, a partir de decisões sobre prioridades nas **instâncias colegiadas**.

Em 2011, consolida-se o Orçamento participativo como modelo de gestão administrativa na FAED, constituindo-se um diferencial na gestão do Centro.

### **Novas Instalações - Mudança planejada**

Em 2005, foi constituída a Comissão de Estudo e Planejamento visando o acompanhamento da ocupação e execução da obra de 4435m<sup>2</sup>, construída no bairro de Itacorubi, destinada às atividades acadêmicas e administrativas da FAED.

A obra, inaugurada em agosto de 2007, conseguiu reunir num único local três estruturas da FAED, que estavam espalhadas pelo centro da cidade (Saldanha Marinho, Clube Doze e Deodoro), ficando em funcionamento, na Visconde de Ouro Preto, a Direção de Pesquisa e Pós- graduação.

Em 2011 iniciaram as obras de construção do Boco Administrativo da FAED, anexo ao atual, que deverá ser entregue no início de 2012, ampliando assim os espaços e promovendo melhorias à comunidade acadêmica.

### **Programas de Pós-Graduação: implantação e fortalecimento**

Em 2006, após avaliação da CAPES, o Centro de Ciências Humanas e da Educação obteve credenciamento do MEC para ofertar os programas de Mestrado Acadêmico em Educação – área de concentração em Educação (linhas de pesquisa: Historiografia da Educação e Educação, Comunicação e Tecnologia); Mestrado Acadêmico em História – área de concentração em História do Tempo Presente (linhas de pesquisa: Culturas, Políticas e Sociabilidades e Linguagem e Identificações); Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio-Ambiental (linhas de pesquisa: Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial, Análise e Gestão Ambiental).

Estes cursos de mestrado obtiveram a recomendação pela CAPES e homologação pelo Conselho Nacional de Educação: a) Programa de Pós - graduação em Educação/mestrado, Portaria nº73. DOU de 19/01/2007 – parecer 267/2006 de 17/01/2007.

b) Programa de Pós – Graduação em história/mestrado, Portaria nº73 DOU de 19/01/2007 – Parecer 267/2006 de 17/01/2007.

c) Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Sócio - Ambiental, Portaria nº 368, DOU de 20/04/2007 – Parecer 01/2007 de 17/04/2007.

Com estes três Programas certificados pela CAPES, as revistas da FAED– a Tempo e Argumento do Mestrado em História e a Linhas do Mestrado em Educação – receberam reforço, consolidando a divulgação de pesquisas e favorecendo o intercâmbio de idéias.

## **ENSINO DE GRADUAÇÃO E FORMAÇÃO DOCENTE**

A preocupação com a formação docente para a educação básica e superior tem colocado o ensino de graduação da FAED como referencia no Estado. Os departamentos da FAED primam pela qualidade de ensino e por práticas docentes e curriculares geradoras de aprendizagem. Em parceria com a direção de ensino as reformulações curriculares foram realizadas por todos os departamentos. Eventos de formação docente são espaços de profissionalização no âmbito da FAED com maior intensidade desde 2006. A vinculação com os Sistemas de Ensino tem colocado as licenciaturas da FAED em posição de destaque. A aprovação em concursos e processos diversos colocam os bacharelados da FAED na sintonia com o mercado de trabalho.

## **MOBILIDADE ACADÊMICA E INTERCÂMBIOS**

A partir de 2008, através de contatos de professores/as pesquisadores/as, foram estabelecidos convênios com Universidades Estrangeiras com vistas à mobilidade acadêmica e Intercâmbios.

Em 2011, a FAED mantém intercâmbios com a University of Northern Iowa (EUA), com a Boras University (Suécia), Ohio State University (EUA- Consórcio CAPES/FIPSE), etc. E ainda tem-se outros convênios em andamento.

## AQUISIÇÃO DE EQUIPAMENTOS E MOBILIÁRIOS

De 2006 a 2010 é período de constantes melhorias na aquisição de equipamentos e mobiliários e nos espaços de socialização e convivência na FAED.

Entre o segundo semestre de 2006 ao segundo semestre de 2010, foi investido um montante de mais de R\$ 2,3 milhão em equipamentos e mobiliário no Centro. Dentre estes equipamentos estão aqueles de projetos de pesquisa (PAP), projetos de ensino (PRAPEG), projetos de extensão (PAEX), e recursos provenientes de dois convênios externos (PRODOCÊNCIA e FINEP) e com significativos recursos orçamento do Centro, conforme segue.

### INVESTIMENTO EM EQUIPAMENTOS E MATERIAL PERMANENTE NA FAED – 2º Semestre/2006 ao 2º Semestre/2010

<b>Especificação do Bem Adquirido</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor</b>
Mobiliários Diversos (Laboratórios, Direções, Sala Professores, etc).	183 peças	R\$ 681.091,00
Equipamentos de Informática (micro+notebook)	250 equipamentos	R\$ 906.994,03
Equipamentos de Som/Vídeo (datashow, câmeras, filmadoras, gravadores, etc)	112 equipamentos	R\$ 358.857,13

Impressoras	19	R\$ 40.715,72
Materiais Diversos (Telas, Fragmentadora de papel, kit de ferramentas, carro e carrinho, etc.)	241 unidades	R\$ 346.458,09
	<b>TOTAL</b>	<b>R\$ 2.334.115,80</b>

Fonte: Direção de Administração (Patrimônio, Almoxarifado e Finanças e Contas).

A gestão 2009-2012, além de dar continuidade as ações e promoção do Centro caracterizadas da gestão anterior, pauta-se, conforme compromissos assumidos no programa político, no diálogo constante com os diferentes setores, promovendo a vivência democrática, e no compromisso com o bem estar do Centro e melhoria contínua na oferta de ensino, pesquisa e extensão à sociedade.

Para a CSA o Centro de Ciências Humanas e da Educação se configura com os seguintes pontos frágeis

- **Necessidade de garantir maior envolvimento dos discentes nas discussões que envolvem PPI e PPC.**
- **Necessidade de levantamento dos ingressantes e egressos de forma mais sistemática e científica.**
- **Necessidade de articulação entre as direções para aproveitamento melhor dos discentes da graduação e pós de todas as atividades propostas**
- **Necessidade urgente de implantar políticas institucionais de apoio discente**
- **O marketing institucional da UDESC é frágil o que reverbera em todos os Centros do Ensino. Esta é uma dimensão que precisa do enfrentamento em conjunto**
- **Formação no âmbito dos setores para preenchimento da RDI**
- **Ampliar a participação do corpo discente**
- **Relação com o aluno egresso**

A CSA recomenda no âmbito da FAED:

- **Socializar as dimensões dos documentos institucionais como Missão da UDESC – Finalidades – Diretrizes num folder institucional para este fim.**
- **Realizar banner com a missão da FAED para divulgação no âmbito do Centro.**
- **Colocar a discussão das diretrizes gerais e a contribuição do PPC na semana de formação docente**
- **Realizar e acompanhar de forma mais sistemática ingressantes e egressos.**
- **Realização de eventos integrados com agenda no âmbito do Centro**
- **Socializar com maior visibilidade as ações da FAED para comunidade local e regional**
- **Necessidade urgente de implantar políticas institucionais de apoio discente**
- **Acompanhar as políticas de ações afirmativas já aprovadas na UDESC**
- **Agendar reuniões com o corpo discente para fazer uma análise desta dimensão a partir do olhar dos acadêmicos**
- **Encaminhar manifestação aos órgãos superiores da universidade na busca de uma política inclusiva de forma mais efetiva**
- **Inserir mais a FAED na mídia local**
- **Continuar a dinâmica do boletim informativo**
- **Oportunizar que relatos avaliativos e entrevistas de docentes e discentes possam ser incorporados no boletim informativo**
- **Recomendações da CSA:**
- **Tornar a RDI um instrumento de gestão permanente**
- **Aprimorar o preenchimento da RDI**
- **Socializar a experiência da FAED nos processos de avaliação e planejamento no âmbito dos outros Centros de Ensino da UDESC**
- **Repensar a ocupação do espaço físico de núcleos e laboratórios da FAED quando da construção do novo bloco**
- **Realizar visitas as turmas de graduação e pós para socialização da caminhada**

**Realizar fóruns e discussões sobre a situação discente de ingresso e procura no âmbito dos cursos**

**Divulgar de forma mais efetivas os editais para ingresso na pós graduação da FAED**

**-Realizar ações voltadas para o público egresso**

**Realizar comissões para acompanhamentos da distribuição do espaço físico da FAED após construção do bloco administrativo**

No mais prosseguimos confiantes que outras dimensões e preocupações vão surgindo no processo de fazer, viver e avaliar a e na FAED.

Demonstramos, portanto, que muitos caminhos foram iniciados e que, certamente, continuaram a render bons frutos e muito trabalho no sentido de sua continuidade e ampliações que se fizerem necessárias, como também o surgimento de outros afluentes derivados da fonte chamada avaliação.

**Prof. Dr. Lourival José Martins Filho**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cristiani Bereta da Silva**

**Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup>. Sueli Wolff Weber**

**Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Gláucia de Oliveira Assis**

**Téc. Univ. Sandra Célia de Cisne**

**Téc. Univ. Fernando Meira Júnior**

**Prof. Dr. Jarbas José Cardoso**

**Acad. Marlene Neves Fernandes**

**Acad. Matheus Werner Martinelli**

**Repres. Soc. Civ. Suzana Bittencourt**

**CSA – FAED/Abril de 2011;**



**UNIVERSIDADE DO ESTADO DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS HUMANAS E DA EDUCAÇÃO – FAED**  
**DIREÇÃO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO – DEG**  
**COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO**