



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL E DESENVOLVIMENTO SÓCIO-AMBIENTAL – PPGPLAN

NÍVEL: DOUTORADO (Conceito 4 – CAPES)

Coordenador: Prof. Dr. FRANCISCO HENRIQUE DE OLIVEIRA

Vice-Coordenação: Profa. Dra. MARIANE ALVES DAL SANTO

HISTÓRICO

Após oito anos de atividades do Curso de Mestrado Profissional em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - MPPT, considerando os bons resultados do Programa, pautado no firme propósito de ampliar as pesquisas científicas iniciadas e tendo atingido, em 2013 (triênio 2010-2012), nota 4 (quatro) na CAPES, o colegiado entendeu ser o momento ideal para expandir e aprofundar temáticas de pesquisa ao nível de Doutorado, definindo os atuais contornos do Programa de Pós-graduação em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental - PPGPLAN.

O Curso de Doutorado possui uma perspectiva multidisciplinar (natureza e sociedade) e um estreito diálogo com a realidade brasileira e catarinense, no âmbito do planejamento urbano e regional. Está voltado para as questões mais relevantes e avançadas relacionadas ao Planejamento e Desenvolvimento.

O Curso a partir do conjunto de disciplinas oferecidas e a formação interdisciplinar de seus professores, confronta, articula e/ou funde diferentes abordagens típicas de vários domínios disciplinares (geografia, economia, sociologia, demografia, ecologia, tecnologias da informação, administração, etc.) numa abordagem metadisciplinar (Santos, 2000) complexa.

A estrutura organizacional do PPGPAN é gerida pelo Colegiado do Curso, pela Coordenação e pela Secretaria Administrativa e tem o apoio técnico, administrativo e financeiro do Centro de Ciências Humanas e da Educação – CCE/FAED/UDESC. Os laboratórios, estrutura física, bibliotecas e núcleos de pesquisa darão aporte ao desenvolvimento das pesquisas dos doutorandos, cuja experiência, beneficia os graduandos e mestrandos, fortalecendo a aprendizagem e a formação acadêmica.

ESTRUTURA DO CURSO

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO



O Curso de Doutorado e sua área de concentração situam-se no coração da Área Básica de Planejamento Urbano e Regional. O Curso estrutura-se a partir de uma Área de Concentração: **“Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental”**.

LINHAS DE PESQUISA

O curso de Doutorado está estruturado em duas linhas de pesquisa distintas, porém interligadas:

- **“Análise e Gestão Ambiental”**;

- **“Planejamento Territorial e Desenvolvimento Social, Econômico e Espacial”**.

OBJETIVOS

Os objetivos do Curso de Doutorado buscarão a formação de doutores em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental que sejam capazes de:

- a) desenvolver e orientar a realização de pesquisa e formação intelectual avançada em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental;
- b) desenvolver, aprimorar e criar métodos científico-tecnológicos de criação de saber em Planejamento territorial (urbano e regional) e gestão ambiental, tendo como referencia instituições públicas e privadas que demandem profissionais de mais elevada qualificação nesses domínios;
- c) analisar o processo de produção do território (espaço urbano e regional) e propor soluções para seus problemas, por meio da investigação científica;
- d) desenvolver e aplicar conceitos de planejamento articulados ao Cadastro Territorial Multifinalitário e da Gestão da Terra (Land Administration), desenvolvendo novas e mais aprimoradas abordagens.

No desenvolvimento dos seus objetivos o Curso de Doutorado, promoverá uma densa reflexão teórica e prática em torno dos desafios que têm se colocado na área do Planejamento, quando se entende o espaço socialmente construído como objeto. Entre tais desafios contam-se: o crescimento das cidades; a segregação urbana e o direito a cidade e a cidadania; a articulação entre desenvolvimento e a preservação ambiental; a redução do risco e dos impactos dos desastres ambientais; as reconfigurações no rural, as novas ruralidades e as migrações contemporâneas; o (re)ordenamento territorial, e a utilização generalizada de sistemas de informações geográficas como aporte à análise espacial e de rede (bi, tri e quadri dimensional).

O Curso tem como objetivo formar doutores com visão crítica em planejamento territorial e desenvolvimento socioambiental avançado e inovador, por meio de instrumentos teóricos, metodológicos, geotecnológicos e práticos consistentes. Portanto, o doutor em Planejamento Territorial e Desenvolvimento Socioambiental deverá estar qualificado e capaz de:

- a) Mobilizar ferramentas e experiências para o exercício da pesquisa e da formação intelectual avançada em planejamento territorial, urbano e regional e desenvolvimento socioambiental;



- b) Desenvolver e aprimorar métodos científico-tecnológicos que avancem no conhecimento em Planejamento Territorial e da Gestão Ambiental, tendo como referência a dinâmica das instituições, públicas ou privadas, que demandem o ofício do planejador territorial e do gestor ambiental em nível de pós-graduação;
- c) Valorizar os processos transdisciplinares de produção de conhecimentos e a consolidação da autonomia intelectual no âmbito de planejamento territorial e desenvolvimento socioambiental;
- d) Desenvolver e gerenciar estudos e pesquisas que resultem em maior conhecimento e divulgação dos processos e produtos do planejamento regional e urbano, desenvolvimento e gestão socioambiental;
- e) Analisar o processo da produção do território, isto é, do espaço urbano e regional contemporâneo e propor soluções para seus problemas por meio da investigação científica;
- f) Disseminar e aplicar os conceitos de planejamento articulados com as premissas do Cadastro Territorial Multifinalitário e da Gestão da Terra (Land Administration for Sustainable Development), propondo novos e aprimorados métodos científicos;
- g) Desenvolver projetos de cooperação, intercâmbios, programas de pesquisa e extensão, bem como fortalecer redes sociais e científicas nacionais e internacionais, comprometidas com os princípios da função social das cidades, da sustentabilidade regional e da transparência na gestão dos territórios, visando a troca de experiências e aprimoramento científico;
- h) Formar e capacitar novos pesquisadores/profissionais comprometidos com uma concepção de planejamento voltada à transformação do atual padrão de desenvolvimento, de forma a equacionar as profundas desigualdades e desequilíbrios econômicos, sociais e ambientais que marcam a formação espacial brasileira e catarinense.

CRÉDITOS

O número mínimo de créditos exigido, para a obtenção do título de doutor, é de 60, assim distribuídos:

a) 16 créditos para as disciplinas obrigatórias (quatro); 24 para as disciplinas eletivas (seis); 08 créditos para as atividades complementares (computados na forma de 1 ou 2 publicações de artigo em revista indexada da área PUR/D com qualis não inferior a B2, correspondendo a 04 créditos cada publicação; e/ou 04 créditos em Estágio de Docência ou Técnico – regulamentado em normativa específica); e 12 créditos em Tese.

A Tese inclui 04 créditos de Seminário.

O Colegiado do Curso poderá validar até 12 créditos cursados e aprovados em cursos de mestrado recomendados pela CAPES, desde que não tenham sido cursados há mais de três (03) anos.

DISCIPLINAS

O Curso de Doutorado contempla 04 disciplinas obrigatórias: 01) Metodologia e Técnicas da Pesquisa; 02) Estudos Avançados em Planejamento Territorial; 03) Planejamento e Gestão Ambiental; e 04) Sistemas de Informação Territorial.



O PPGPLAN é integrado por 18 disciplinas eletivas: 01) A Prática em Planejamento Regional; 02) A prática em Planejamento Urbano; 03) Cadastro Territorial Multifinalitário e o Ordenamento Territorial; 04) Cartografia Temática Digital Aplicada ao Planejamento; 05) Desenvolvimento Regional; 06) Estatística Aplicada; 07) Estrutura e Dinâmica de Ambientes Naturais; 08) Estudos de População e Mobilidades Contemporâneas; 09) Geoprocessamento Aplicado ao Planejamento; 10) Geoprocessamento Avançado; 11) Gestão de Bacias Hidrográficas; 12) Gestão de Riscos e de Desastres; 13) Planejamento e Cultura Urbana; 14) Planejamento e Gestão de Áreas Protegidas; 15) Teorias sociais contemporâneas; 16) Território, Cultura e Identidade; 17) Tópicos Avançados 1; e 18) Tópicos Avançados 2.

As disciplinas obrigatórias foram especialmente formuladas aos alunos do Curso de Doutorado e aprofundam tanto o estudo dos métodos de pesquisa e suas ferramentas, como a reflexão científica de alto nível, sobre aspectos teóricos da área de concentração e pertinentes às linhas de pesquisa e suas inter-relações. As disciplinas eletivas atendem às duas linhas de pesquisa e são comuns com o curso de mestrado, tendo sido as ementas revisadas e adequadas para atender a exigência do Doutorado. Tais disciplinas irão trabalhar bases teóricas e aplicações práticas de diversas dimensões de cada uma das linhas, interligando dinâmicas de natureza físico-natural, com dinâmicas de viés socioeconômico e sua interface com ferramentas modernas de análise espacial e rede (Sistemas de Informações Geográficas).

A seleção pelo doutorando das disciplinas mais adequadas à definição dos 24 créditos será feita, em diálogo com o orientador e de acordo com o objetivo da pesquisa de doutorado.

As disciplinas deverão ser cursadas preferencialmente no primeiro ano. A defesa da qualificação está prevista para ocorrer entre o final do 4º e início do 5º semestre, com apresentação do projeto de tese consolidado pela revisão e discussão bibliográfica avançada e proposta metodológica inédita.

EMENTAS

DISCIPLINAS OBRIGATÓRIAS

1 - METODOLOGIA E TÉCNICAS DA PESQUISA

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Aprofundamento em Metodologia Científica e da Pesquisa. Das perspectivas epistemológicas acerca da natureza da ciência à prática da pesquisa científica (dualismos, monismos e abordagens complexas). Divergências e convergência entre correntes metodológicas. Diversos olhares sobre a relação entre problema, teoria e proposta de pesquisa. Análises integradas de diversas dinâmicas de coleta, tratamento e análise dos dados. Relatos de pesquisa e artigos científicos. (Docentes: Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas, Gláucia de Oliveira Assis, Pedro Martins).

2 - PLANEJAMENTO E GESTÃO AMBIENTAL



Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Políticas ambientais e suas implicações para o planejamento e o desenvolvimento sustentáveis. Gestão ambiental, conflitos ambientais e mediação socioambiental: modelos e técnicas de mediação. Responsabilidade ambiental e responsabilidade social. Sistemas de Gestão Ambiental. Relatórios de sustentabilidade. Licenciamento Ambiental e Avaliação de Impacto Ambiental: fundamentos, legislação, conceitos e métodos. Gestão Ambiental, participação pública e controle social. (Docentes: Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas, Maria Paula Casagrande).

3 - SISTEMAS DE INFORMAÇÃO TERRITORIAL

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Apresentação e avaliação prévia da estrutura dos Sistemas de Informação e Gestão Territorial (LMIS – Land Management Information System) referendado pela FIG – Federação Internacional dos Geômetras em nível mundial. Sistema de gerenciamento e controle da terra. O cadastro territorial e a sua interface com os sistemas de gestão e informação geográfica. Diretrizes nacional e internacional que configuram o (re)ordenamento territorial a partir das políticas públicas e dos preceitos jurídicos. Políticas de gestão das terras, sistemas de administração da terra urbana e rural. Articulação governamental entre órgãos gestores que trabalham com sistemas territoriais e que descrevem a cidade real e a cidade legal. (Docente: Francisco Henrique de Oliveira).

4 - ESTUDOS AVANÇADOS EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Marcos conceituais do planejamento territorial. O planejamento e as políticas regionais e urbanas de desenvolvimento no Brasil. As dimensões escalares do planejamento e desenvolvimento: local / regional / nacional / supranacional. Políticas territoriais contemporâneas no Brasil e em Santa Catarina: estudos de caso. (Docentes: Vera Lucia Nehls Dias e Isa de Oliveira Rocha)

DISCIPLINAS ELETIVAS

1 - ESTUDOS DE POPULAÇÃO E MOBILIDADES CONTEMPORÂNEAS

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a



Ementa: Perspectivas teórico-metodológicas de questões populacionais. Os novos padrões de fecundidade, mortalidade, as alterações na composição populacional, população e vulnerabilidade. Migrações contemporâneas, questões metodológicas no estudo das Migrações Internas e Internacionais, novos fluxos e novas seletividades, migrações femininas e gênero. (Docente: Gláucia de Oliveira Assis).

2 - GEOPROCESSAMENTO AVANÇADO

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Conceitos da tecnologia de geoprocessamento. Representações computacionais de dados geográficos, noções de cartografia, operações de entrada e visualização de dados, geometria computacional, modelos numéricos de terreno e álgebra de mapas. Análise Espacial: processos quantitativos e qualitativos de exploração e manipulação de dados geográficos: geoestatística, estatística espacial, suporte à decisão. Bancos de Dados Geográficos: organização de dados, arquiteturas de bancos de dados espaciais, modelos espaço- temporais, interoperabilidade e Internet. Visão geral do uso de um SIG em Planejamento territorial e desenvolvimento sócio ambiental. Aplicações práticas do uso desta tecnologia. (Docente: Mariane Alves Dal Santo).

3 - TERRITÓRIO, CULTURA E IDENTIDADE

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Contribuições da Antropologia ao Planejamento Territorial. Conceito antropológico de cultura. Temas, teorias e métodos em Antropologia. Território e identidade. Territorialidades. Formação étnica do Estado de Santa Catarina e outras populações. Contribuição da Antropologia para a intervenção em diferentes áreas do conhecimento. Pesquisa de campo e etnografia. (Docente: Pedro Martins)

4 - A PRÁTICA EM PLANEJAMENTO URBANO

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Introdução à teoria, a prática e a evolução histórica do planejamento urbano. Planejamento em diferentes sistemas sociais. As teorias do planejamento urbano. A evolução de políticas de planejamento urbano no Brasil. As teorias do crescimento e da organização de cidades, de regiões urbanas, de sistemas de cidades e de metropolização. Metodologias de planejamento urbano. Etapas de elaboração de um Plano Diretor. Execução de trabalho prático de planejamento urbano aplicado à realidade catarinense. (Docente: Elson Manoel Pereira).



5 – PLANEJAMENTO E CULTURA URBANA

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: A cultura de gestão urbana presente nas instituições públicas tem se pautado no conhecimento técnico e legal e no atendimento dos interesses de grupos urbanos específicos, excluindo da participação grupos numerosos de atores sociais. Esta problemática tem sido alvo de esforços teóricos no campo do planejamento e da gestão, da participação social – envolvendo temas como democracia e autonomia e no campo das políticas públicas urbanas. A este conjunto temático é que se dirigem as reflexões desta disciplina, que pretende também compreender as mudanças sociais no Brasil e a apropriação cultural do espaço urbano, bem como as experiências culturais urbanísticas. (Docente: Vera Lucia Nehls Dias).

6 – A PRÁTICA EM PLANEJAMENTO REGIONAL

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: O planejamento regional como instrumento político e a estruturação territorial a partir das políticas de desenvolvimento regional. Os atores na conformação da questão regional. Proposições teóricas e metodológicas contemporâneas de planejamento regional. Políticas públicas em planejamento regional no Brasil e Santa Catarina. Execução de trabalho prático de planejamento regional aplicado à realidade catarinense. (Docente: Isa de Oliveira Rocha)

7 – DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Introdução ao desenvolvimento. Desenvolvimento em perspectiva histórica. Desigualdades regionais no processo de desenvolvimento. Teorias e conceitos do desenvolvimento regional. Desenvolvimento-subdesenvolvimento na atualidade. Formação socioespacial e geossistemas: contribuição ao planejamento e desenvolvimento regional. Estudos de casos. (Docente: Isa de Oliveira Rocha)

8 – TÓPICOS AVANÇADOS 1



Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Temas, teorias e métodos em planejamento territorial e desenvolvimento socioambiental.

(Docentes: Francisco Henrique de Oliveira, Jaime Antonio de Almeida, Mariane Alves Dal Santo, Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas, Maria Paula Casagrande Marimon, Silvio Cesar Sampaio, David Jose Miquelluti).

9 – CARTOGRAFIA TEMÁTICA DIGITAL APLICADA AO PLANEJAMENTO

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Os sistemas de informação geográfica e os mapas: o mapa como interface para o SIG; dados espaciais; as relações entre SIG e Cartografia. Aquisição de dados: métodos de aquisição; características vetoriais e matriciais; obtendo dados de mapas existentes; controle e precisão. Características dos mapas: o mapa como uma peça singular; o processo de comunicação cartográfica; funções e tipos de mapas. Aplicações de SIG - que mapa utilizar. Cadastro e redes de utilidades. Generalização de banco de dados e generalização cartográfica em SIG; aplicações em escalas grandes; análise espacial - aplicações em pequenas escalas; trabalhando com dados digitais. Mapas gerais. Planejamento Cartográfico. Mapeamento estatístico. Instrumentos cartográficos. Ambientes avançados de Cartografia: Atlas eletrônico, mapas e sistemas multimídia; mapas animados. Mapas como instrumentos de planejamento e a gestão territorial. (Docentes: Francisco Henrique de Oliveira e Mariane Alves Dal Santo).

10 – GESTÃO DE BACIAS HIDROGRÁFICAS

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Conceituação, classificação, ocupação e gestão das bacias hidrográficas. Organização regional: a bacia hidrográfica como instrumento de análise regional e dado natural. A ocupação e os poderes públicos e privado e a organização social. Recursos hídricos: a relatividade da escassez e da abundância diante da tecnologia, da urbanização e da industrialização. Participação e educação: gestão participativa. (Docente: Silvio Cesar Sampaio, Maria Paula Casagrande Marimon).

11 – GEOPROCESSAMENTO APLICADO AO PLANEJAMENTO

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a



Ementa: Conceitos e fundamentos de geoprocessamento, base de dados em Sistema de Informação Geográfica. Procedimentos e métodos de análise de dados georreferenciados. Conceitos e fundamentos básicos do Sensoriamento Remoto, imageamento por satélites, sistemas sensores e comportamento espectral de alvos. Procedimentos de interpretação e análise de imagens. Incorporação e manipulação através de análises espaciais dos dados gráficos e alfanuméricos em um sistema SIG. Métodos de abstração, conversão e estruturação nesse sistema computacional. Potencial das técnicas de Geoprocessamento para a representação de fenômenos e modelos ambientais relacionados a diversos campos de estudo. Instrumentalização de técnicas do Geoprocessamento para diversas aplicações levando em consideração os componentes de análise do espaço geográfico. (Docentes: Francisco Henrique de Oliveira, Mariane Alves Dal Santo).

12 – CADASTRO TERRITORIAL MULTIFINALITÁRIO E O ORDENAMENTO TERRITORIAL

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Definição de parcela territorial. Diretriz 511 do Ministério das Cidades que orienta nacionalmente os municípios brasileiros na concepção do Cadastro Territorial Multifinalitário (CTM). Componentes básicos que compõem o cadastro multifinalitário. Cidade legal e a Cidade Real. Registro de Imóveis e direito de propriedade. As bases jurídicas e cartográficas para os órgãos gestores realizarem o (re)ordenamento territorial. A relação CTM e Registro de Imóveis. Cadastros Temáticos. Políticas cadastrais e gestão territorial. Cadastro Territorial 2D e 3D. Cartografia Cadastral. (Docente: Francisco Henrique de Oliveira)

13 – PLANEJAMENTO E GESTÃO DE ÁREAS PROTEGIDAS

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Noção de biodiversidade e de geodiversidade. Diferentes tipos de entendimento, de processos de definição e de formas de gestão de Unidades de Conservação a nível mundial. O Sistema Nacional de Unidades de Conservação no Brasil: unidades de proteção integral e unidades de uso sustentável. Princípios de ecologia adaptados ao planejamento e gestão de unidades de conservação e suas implicações no planejamento territorial. As relações das UCs com a sociedade civil: participação comunitária na sua gestão. Os conflitos e a mediação sócio ambiental (modelos e pressupostos). (Docente: Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas).

14 – GESTÃO DE RISCOS E DE DESASTRES

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a



Ementa: O risco nas sociedades modernas: diversas dimensões de risco. Ameaças e susceptibilidades e perigos. Ameaças naturais, ameaças tecnológicas (concentradas e difusas), ameaças sociais. Exposição e vulnerabilidades. Eventos adversos e desastres. Gestão de risco e gerenciamento de desastres. Percepção de risco. Análise de risco, redução de riscos, manejo de ventos adversos e recuperação. Importância da prevenção e mitigação de risco de desastre no planejamento urbano. Políticas Públicas em Proteção e Defesa Civil e articulação de políticas. (Docentes: Mario Jorge Cardoso Coelho Freitas, Mariane Alves Dal Santo).

15 – ESTATÍSTICA APLICADA

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Revisão de Estatística Geral – Estatística descritiva. Probabilidade, amostragem e Distribuições amostrais. Estimção. Intervalos de confiança. Testes de Hipótese. Regressão e Correlação. Revisão de Álgebra Matricial. Análise de Agrupamento. Análise de componentes principais. Análise Fatorial. (Docente: David Jose Miquelluti).

16 – TEORIAS SOCIAIS CONTEMPORÂNEAS

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Capitalismo e mundialização. As transformações no mundo do trabalho entre o século XX e XXI. As mudanças na esfera da família e das relações de gênero. A “questão social” no contexto do capitalismo contemporâneo. Lutas e movimentos sociais. Ideologia e subjetividade. Representações humanas de natureza e de cultura. (Docente: Carmen Susana Tornquist)

17 – ESTRUTURA E DINÂMICA DE AMBIENTES NATURAIS

Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Diagnóstico sistêmico em geografia física. Estrutura e dinâmica de ambientes naturais. Estudo das variáveis do meio físico (geologia, clima, geomorfologia, hidrografia, solos) e seu papel na estruturação de ambientes naturais. Análise de ambientes naturais como subsídio para diagnósticos ambientais (gestão de risco, gestão de recursos hídricos, planos diretores, análise de impactos ambientais, entre outros). (Docente: Jaime Antonio de Almeida e Maria Paula Casagrande Marimon).

18 – TÓPICOS AVANÇADOS 2



Créditos: 4

Carga horária: 60h/a

Ementa: Temas, teorias e métodos em planejamento territorial e desenvolvimento socioambiental.

(Docentes: A Vera Lucia Nehls Dias, Glaucia de Oliveira Assis, Elson Manoel Pereira, Pedro Martins, Isa de Oliveira Rocha, Carmen Susana Tornquist).

LABORATÓRIOS

Laboratórios e núcleos de pesquisa que atuarão em parceria com o curso de doutorado.

a) Laboratório de Geoprocessamento (GEOLAB): Coordenação: Prof. Francisco Oliveira. Sala de 100 m² onde atuam 3 professores, doutorandos (UFSC), mestrandos e bolsistas IC. O laboratório possui infraestrutura de ponta com laptops, computadores de alta capacidade para processamento e tratamento de dados digitais em ambiente SIG nas plataformas de software ARCGIS, ERDAS e SPRING, plotter e scanner A0 para saída e entrada de mapas, e impressoras multifuncionais.

b) Laboratório de Cartografia e Aerofotogrametria (CARTOLAB): Coordenação: Profa. Mariane Dal Santo. Tem por finalidade o desenvolvimento de atividades didático pedagógicas. Sala de 100 m², com mesas e material de apoio para as aulas de cartografia, SIG, fotogrametria e sensoriamento remoto, com estereoscópios, receptores GPS de navegação/topográfico/geodésico, retroprojeter, mapas, imagens de satélite, acervo de fotografias aéreas, equipamentos GPSs, Drone Echar 20B; computadores e softwares AutoCAD e MicroStation.

c) Laboratório de Planejamento Urbano e Regional (LABPLAN): Coordenação: Profa. Isa Rocha. Sala de 50 m². Equipado com computadores, impressoras, scanner e uma minibiblioteca, onde atuam 4 professores, bolsistas IC e monitoria, mestrandos, e doutorandos da UFSC.

d) Laboratório de Geologia e Mineralogia (LGEN): Coordenação: Profa. Edna Luiz. Sala de 100 m², onde atuam 3 professores e bolsistas IC. Equipado com equipamentos de geologia e mineralogia, microcomputadores, projetor multimídia, armários, bancada com pia, litoteca e minibiblioteca.

e) Laboratório de Estudos de Riscos e Desastres (LABRED): Coordenação: Profa. Mariane Dal Santo. Sala de 30 m², onde atuam 3 professores, mestrandos, e bolsistas IC. Possui equipamentos para levantamento (palmtop/IPad), análise (computadores desktop) e interpretação de dados; impressora; cameras fotográficas e gravadores digitais.

f) Laboratório de Estudos Climáticos e Oceânicos (LECO): Coordenação: Profa. Daniela Onça. Sala de 35 m², para as atividades de 2 professores, bolsistas, e pesquisador externo. Equipado com computadores, impressoras, estações climatológicas automáticas e medidores de vazão.



g) Laboratório de Relações de Gênero e Família – (LABGEF): Coordenação: Profa. Gláucia Assis. Sala de 50 m², com computadores, material bibliográfico e arquivo/acervo com material relacionado aos estudos de gênero.

h) Laboratório de Práticas interdisciplinares em sociabilidades e territórios (PEST). Coordenação: Prof. Pedro Martins. Sala de 30 m², com infraestrutura de suporte a dois professores, mestrandos e bolsista IC.

i) Núcleo de Estudos Ambientais (NEA): Coordenação: Profa. Daniela Onça. Sala de 35 m² para as atividades do coordenador, bolsistas de extensão, bolsistas IC. Equipado com microcomputadores, impressora e uma minibiblioteca.

j) Núcleo de Geoprocessamento (NUGEO). Coordenação Prof. Francisco Henrique de Oliveira. Está na sala de geoprocessamento. Destacam-se treinamento para a comunidade interna e externa (cursos de extensão) na área de Geoprocessamento.

k) Programa de Educação Tutorial em Geografia (PET-Geografia-UDESC): Coordenado pela Profa. Vera Dias. Ocupa 02 salas, totalizando 70 m², para atividades desenvolvidas por 1 tutor, 5 professores colaboradores e 12 bolsistas. Equipados com armários, mesa de reuniões, microcomputadores, impressoras e pequeno acervo bibliográfico.

CORPO DOCENTE

O corpo docente, constituído por 13 professores, sendo 11 doutores de 03 centros da UDESC (FAED, CEART, CAV) e 02 de outras instituições (Universidade Federal de Santa Catarina/UFSC e Universidade Estadual do Oeste do Paraná/UNIOESTE), tem uma rica composição multidisciplinar e conta com 4 pesquisadores com bolsas de produtividade CNPq, 4 pós-doutores e 7 professores com experiência de ensino e orientação em nível de doutorado em outros programas e países.

CARMEN SUSANA TORNQUIST

Categoria: Permanente

Contato: carmentornquist@hotmail.com

Currículo lattes

DAVID JOSE MIQUELLUTI

Categoria: Permanente

Contato: a2djm@cav.udesc.br - david.miquelluti@udesc.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/0683203409889468>



ELSON MANOEL PEREIRA

Categoria: Colaborador

Contato: elsonmp@hotmail.com

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4576801028124503>

FRANCISCO HENRIQUE DE OLIVEIRA

Categoria: Permanente

Contato: chico.udesc@gmail.com

[Currículo lattes](#)

GLAUCIA DE OLIVEIRA ASSIS

Categoria: Permanente

Contato: glassis@hotmail.com

[Currículo lattes](#)

ISA DE OLIVIERA ROCHA

Categoria: Permanente

Contato: isa@udesc.br

[Currículo lattes](#)

JAIME ANTONIO DE ALMEIDA

Categoria: Permanente

Contato: a2jaa@cav.udesc.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/1447725547448767>

MARIA PAULA CASAGRANDE MARIMON



Categoria: Permanente

Contato: f2mpcm@udesc.br

[Currículo lattes](#)

MARIANE ALVES DAL SANTO

Categoria: Permanente

Contato: marianedalsanto@udesc.br

[Currículo lattes](#)

MARIO JORGE CARDOSO COELHO FREITAS

Categoria: Permanente

Contato: pmariofreitas@gmail.com

[Currículo lattes](#)

PEDRO MARTINS

Categoria: Permanente

Contato: weltermartins@yahoo.com.br

[Currículo lattes](#)

SILVIO CESAR SAMPAIO

Categoria: Colaborador.

Contato: prppg@unioeste.br

Currículo lattes: <http://lattes.cnpq.br/9197019775809808>

VERA LUCIA NEHLS DIAS

Categoria: Permanente

Contato: veraludias@gmail.com

[Currículo Lattes](#)



CONVÊNIOS

1. Filiação do PPGPLAN à ANPUR.

2. Convenio Convênio de Cooperação Técnico-Científica entre PPGPLAN e Secretaria de Estado do Planejamento de Santa Catarina (SPG/SC).

3. Integração do Instituto Brasil Plural.

4 . Convênios com Universidades. Convênios com as Universidades estaduais brasileiras, participantes da ABRUEM, instituições de ensino superior no Estado de Santa Catarina e outras universidades:

Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC;

Universidade do Contestado - UNC;

Fundação Escolas Unidas do Planalto Catarinense - UNIPLAC;

Universidade de São Paulo - USP;

Universidade Estadual de Campinas - UNICAMP;

Universidade Federal do Paraná - UFPR;

Universidade Federal de Lavras - UFL;

Universidade Metodista de São Paulo;

Universidade Euvaldo Lodi de Goiás - IEL;

Universidade Federal de Pernambuco - UFPE;

Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG;

Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ;

Universidade Estadual Paulista Júlio de mesquita Filho - UNESP;

Universidade Estadual de Londrina - UEL;

Universidade de Passo Fundo/RS- UPF;

CONVÊNIOS COM ORGÃOS PÚBLICOS E EMPRESAS

- SECRETARIA DE ESTADO DA DEFESA CIVIL - SC



- PREFEITURA MUNICIPAL DE BOTUVERÁ
- ELETROBRÁS
- ELETROSUL - CENTRAIS ELÉTRICAS S.A.
- IPHAN - INSTITUTO DO PATRIMÔNIO HISTÓRICO E ARTÍSTICO NACIONAL
- FUNDAÇÃO INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA (IBGE)
- SECRETARIA DE ESTADO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL, URBANO E MEIO AMBIENTE – (SDM)
- EMPRESA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA E EXTENSÃO RURAL DE SANTA CATARINA (EPAGRI) -
- INSTITUTO DE PLANEJAMENTO URBANO DE FLORIANÓPOLIS (IPUF)
- INSTITUTO NACIONAL DE COLONIZAÇÃO E REFORMA AGRÁRIA (INCRA)
- INSTITUTO NACIONAL DE PESQUISAS DA AMAZÔNIA (INPA)
- MINISTÉRIO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA (MCT)
- SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA – (SED)
- SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE
- COMPANHIA INTEGRADA DE DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA DE SANTA CATARINA (CIDASC) -
- FUNDAÇÃO ZOOBOTÂNICA DO RIO GRANDE DO SUL
- EMPRESA BRASILEIRA DE PESQUISA AGROPECUÁRIA (EMBRAPA)

CONVÊNIOS INTERNACIONAIS

1. Convênio UDESC e CAPES-FIPSE;
2. FOCAL – Fundation Canadienne pour les Amériques;
3. Universidade de Windau – Alemanha;
4. Bridgwater State University – BSU;
5. Rheinisch – Westfaelische Technische Hochschule Aachen (RWTH – AACHEN);
6. University Of Northern Iowa – UNI – Geoinformatics Training Research Education and Extension (GeoTREE);
7. Faculty of Architecture and The Built Environment – Delft University of Technologi – Holanda;
8. Water Institut of Gulf.